

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж банковского дела и информационных систем»  
(СПб ГБПОУ «Банковский колледж»)**

**ПРИНЯТО**

Советом  
Образовательного учреждения  
(протокол от 01 сентября 2022 года № 16)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ  
«Банковский колледж»  
от 01 сентября 2022 № 533

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутриколледжном конкурсе педагогического мастерства  
«ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение О внутриколледжном конкурсе педагогического мастерства «ПЕДАГОГ XXI ВЕКА» (далее – Положение) устанавливает порядок организации и проведения внутриколледжного конкурса педагогического мастерства (далее – Конкурс) среди преподавателей СПб ГБПОУ «Банковский колледж»).

1.2. Конкурс педагогического мастерства проводится в целях выявления преподавателей, имеющих наиболее высокие достижения в профессиональной деятельности, публичного признания их достижений и поощрения, распространения передового педагогического опыта.

1.3. В целях организации и проведения Конкурса формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса.

1.4. Оценивание представленных на Конкурс мероприятий, материалов осуществляет жюри в соответствии с критериями, заявленными настоящим Положением. Состав жюри формирует Оргкомитет.

1.5. В Конкурсе могут принять участие преподаватель или творческая группа преподавателей, добровольно изъявившие свое желание продемонстрировать идеи, лежащие в основе их личного педагогического опыта, вне зависимости от стажа работы и имеющейся квалификационной категории.

1.6. Срок проведения Конкурса: 20 октября 2022 г. – 30 апреля 2023 г.

1.7. Результаты Конкурса утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

1.8. Победители Конкурса награждаются дипломами, грамотами, которые вручаются на педагогическом совете.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель конкурса — активизация педагогического творчества, мотивация преподавателей к повышению уровня профессионального мастерства, совершенствование качества и содержания образования обучающихся.

2.2. Задачи:

- выявление компетентных преподавателей готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- содействие повышению уровня профессиональных знаний, творческой активности, новаторства;
- развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
- повышение познавательного интереса к поиску и исследованию инновационных педагогических идей в сфере образования и воспитания;

- выявление эффективных форм, методов, приёмов, технологий работы, способствующих профессиональному росту педагогов;
- предоставление возможности демонстрировать результаты своего интеллектуального труда широкому кругу людей, с целью распространения успешного педагогического опыта и удовлетворения потребности в общественном признании.

### **3. Задачи и функции Оргкомитета Конкурса**

3.1. Основными задачами Оргкомитета являются:

- информирование преподавателей о дате проведения Конкурса;
- разработка критериев и методики определения победителей и призеров Конкурса;
- оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах.

3.2. В рамках возложенных задач Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет концепцию Конкурса, порядок его проведения;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- осуществляет сбор заявок и регистрацию участников Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса, координирует его работу;
- утверждает решение жюри;
- организует награждение победителей, публикует информацию о Конкурсе на сайте образовательного учреждения.

### **4. Задачи и функции жюри Конкурса**

4.1. Задачей жюри Конкурса является обеспечение объективной оценки конкурсных работ и определение победителей, дипломантов и участников Конкурса.

4.2. Функции жюри Конкурса:

- проводит оценивание конкурсных испытаний (материалов) в соответствии с критериями номинаций Конкурса;
- обобщает результаты конкурсных испытаний и вносит предложения Оргкомитету о победителях в номинациях.

### **5. Порядок проведения и этапы конкурса**

5.1. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте образовательного учреждения.

5.2. Проекты в рамках Конкурса разрабатываются по следующим направлениям:

5.2.1. **«Интерактивные технологии в обучении»** - номинация на лучший учебный курс, организованный с использованием интерактивных технологий (игровых, кейсов и пр.) в образовательном процессе. Конкурсант представляет использование интерактивных технологий в рамках всего учебного курса. Использование технологий подтверждается скорректированной рабочей программой с распределением соответствующих технологий по темам курса, фото и видео материалами элементов учебных занятий.

5.2.2. **«Цифровизация образования»** - номинация на лучший учебный курс по цифровой адаптации образовательного процесса (для прошедших и не прошедших обучение в Иннополис). Цифровизация учебного курса подтверждается разработкой скорректированной рабочей программы, с указанием соответствующих цифровых ресурсов в темах тем курса, фото и видео материалами элементов учебных занятий.

5.2.3. **«Проектное (командное) взаимодействие студентов»** - номинация на лучший курс по организации взаимодействия в команде студентов при подготовке проектной работы, учебной практики (курсового проекта, индивидуального проекта, проектной работы.). Конкурсант представляет опыт командного взаимодействия студентов и особенности защиты проекта или учебной практики и применяемые в данном случае технологии. Командное взаимодействие и использование определенных технологий подтверждается представлением методических рекомендаций по КР/учебной практике/индивидуальному проекту, фото и видео материалов элементов учебных занятий, практик.

5.2.4. **«Профессионалы будущего»** - номинация на лучший проект по профориентации школьников, а также по планированию, развитию и продвижению специальности. Конкурсант представляет комплекс разработанных и проведенных мероприятий со школьниками или со студентами в рамках специальности. Реализация Проекта подтверждается разработкой методических рекомендаций, фото и видео материалами встреч, учебных занятий.

**5.2.5. «Наставничество»** - номинация на лучший проект, реализованный под руководством наставника. Представляется опыт проведения ряда мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников, привитию им интереса к осваиваемой специальности или ряд учебных занятий, проведенных наставляемым (преподавателем) под руководством наставника. Реализация Проекта подтверждается разработкой методических рекомендаций, фото и видео фиксацией встреч, учебных занятий.

**5.2.6. «Инновации в образовании»** - номинация на лучшую программу, направленную на внедрение инновационных технологий, в т.ч. дистанционных и технологий электронного обучения. Представляется программа учебного курса по профессиональному модулю, дисциплине, сочетающая в себе очное обучение и использование дистанционных технологий обучения

**5.2.7. «Находки и достижения»** - номинация на лучший урок молодого преподавателя (до 2-х лет работы). Представляется опыт проведения одного или нескольких наиболее «удачных занятий». Конкурсант представляет разработку урока с последующим анализом использования выбранной методики, технологии. Реализация Проекта подтверждается разработкой методических рекомендаций, фото и видео фиксацией встреч, учебных занятий.

5.3. Конкурс проводится в форме публичной защиты Проекта, разработанного преподавателем.

5.4. Преподаватели, участники Конкурса, разработав Проект, готовят его презентацию для открытой защиты. Презентация Проекта должна проходить в течение 8-10 минут.

5.5. В представленном на Конкурс Проекте должно быть отражено:

- цель и задачи разработки Проекта;
- результат, на который нацелен Проект;
- используемые, методики/технологии/цифровые ресурсы в данном Проекте;
- сравнительный анализ учебного курса до и после внедрения (использования) методики/технологии/цифровых ресурсов (с коммен-

тариями, какие навыки, умения или компетенции дополнительно, позволил сформировать данный курс);

- практическая значимость Проекта с отзывами обучающихся;
- содержание Проекта и возможности его использования.