

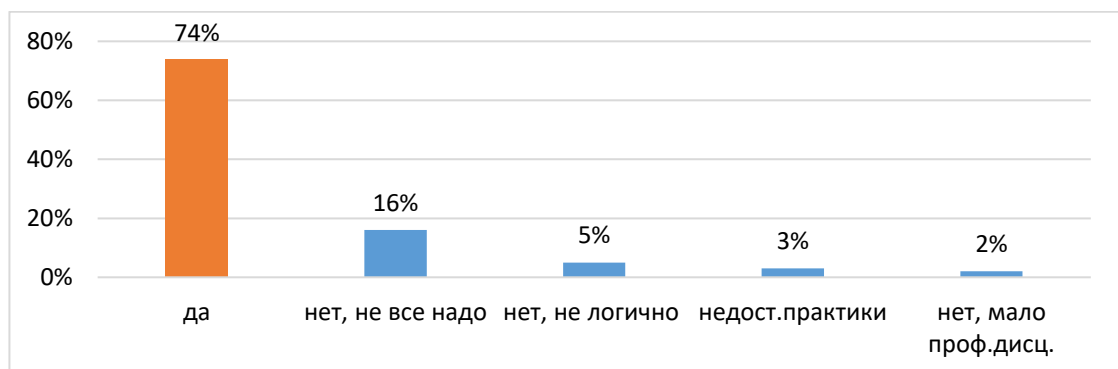
**Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

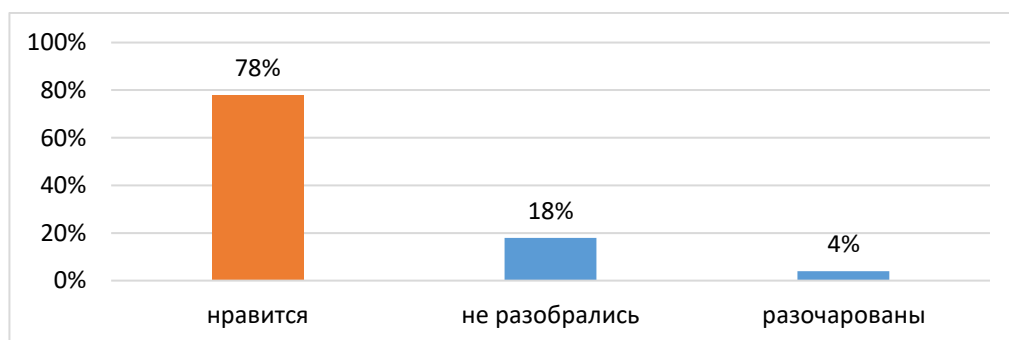
Опрос обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 57 человек.

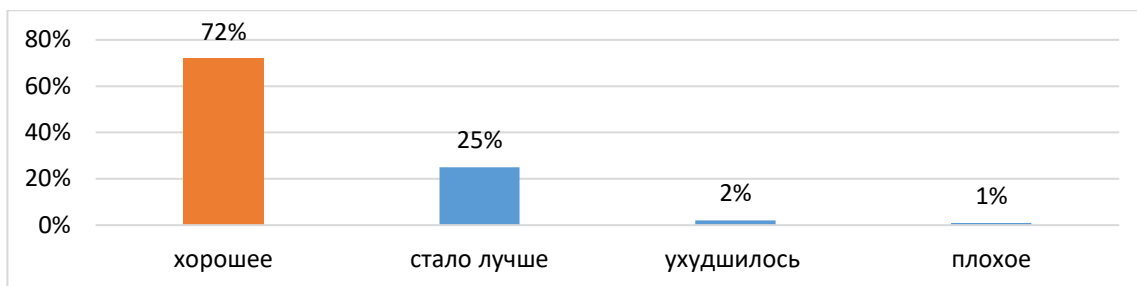
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся – 74 % (42 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 16 % обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 5 % студентов, недостаточно практической подготовки 3 % опрошенных, 2 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



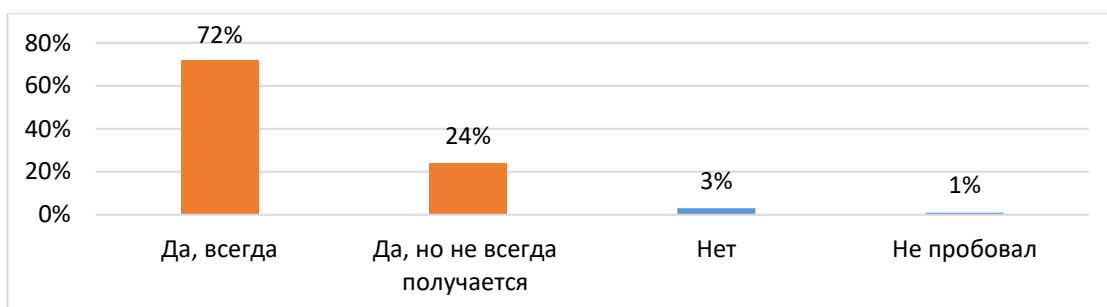
Довольны специальностью, по которой обучаются, 78 % студентов (45 чел.). Испытывают разочарование в специальности 4 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 18 % обучающихся.



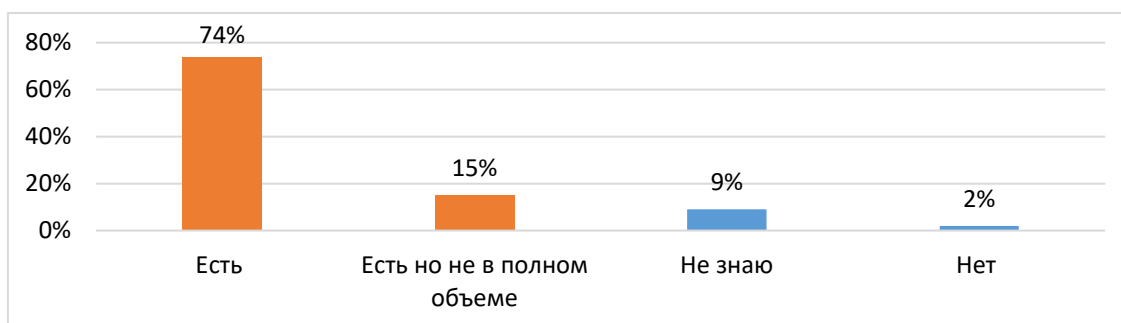
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 72 % студентов (41 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 25 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 2 % обучающихся.



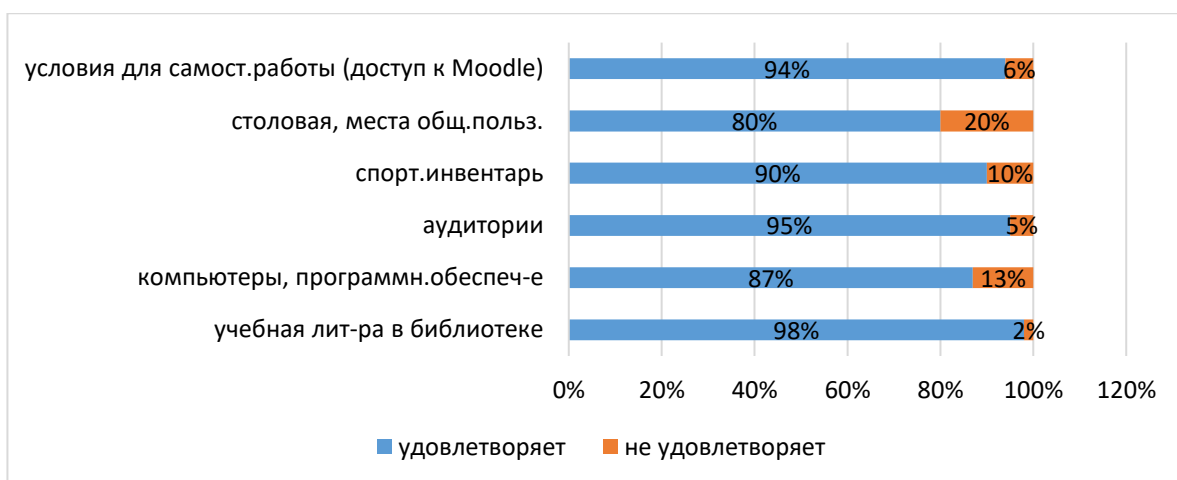
У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 72 % (41 чел.). Не всегда получается подключиться у 24 % студентов. Всего 3 % ответили, что не имеют возможности, и 1 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 74 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 15 % обучающихся. Не имеют доступа 2 %, не знают о нем 9 % студентов.

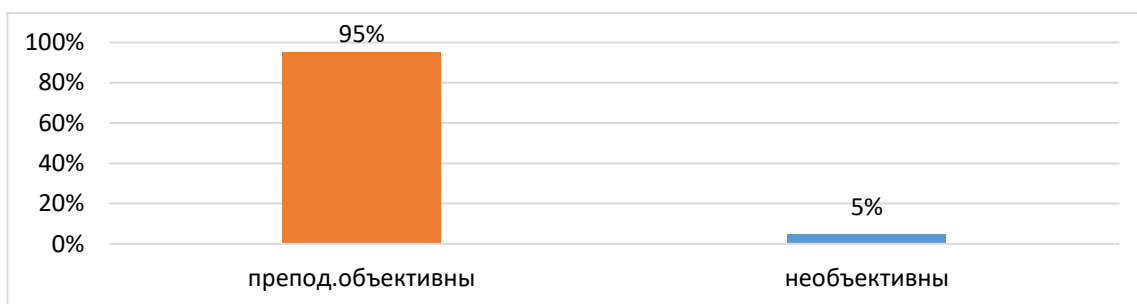


Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки).

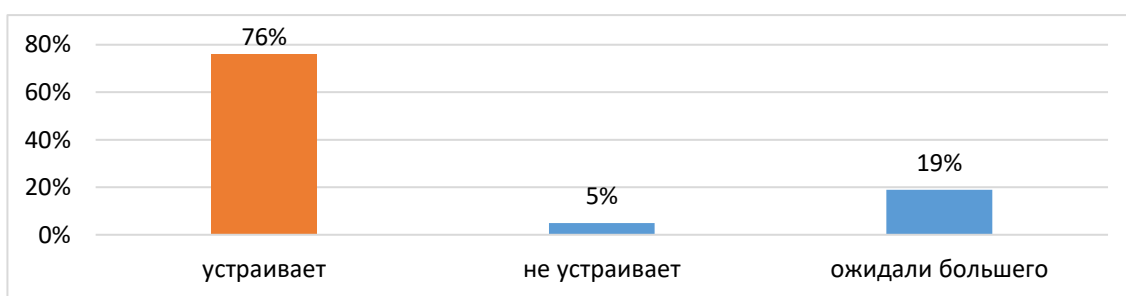


На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

95% студентов (54 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 5 % обучающихся (3 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 76 % студентов (43 чел.), не устраивает 5 % (3 чел.). Не оправдались ожидания у 19 % (11 студентов).



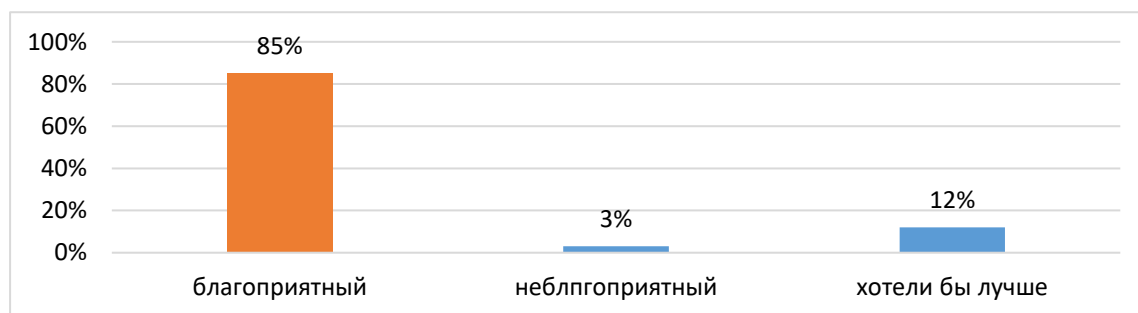
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях ( Telegram, vkontakte) и следят за информацией, размещенной там, 64 % обучающихся (37 чел.), знают, но не следят за информацией 34 % (19 чел.), не знает и не следит 1 чел., это 2 % от общего числа опрошенных.



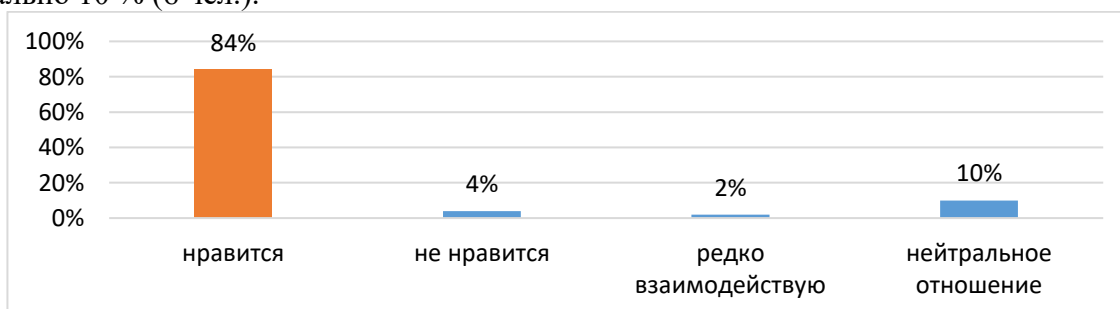
Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа, всегда доступна по мнению 91 % студентов (52 чел.).



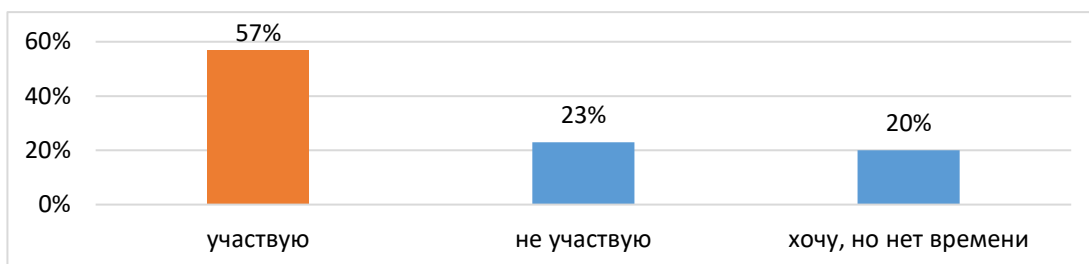
Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов – 85 % (48 чел.), недовольны атмосферой в группе 3 % студентов (2 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 12 % студентов (7 чел.).



Положительно отзывались о своем классном руководителе 84 % студентов (48 чел.), всего 4 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 2 % (1 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 10 % (6 чел.).



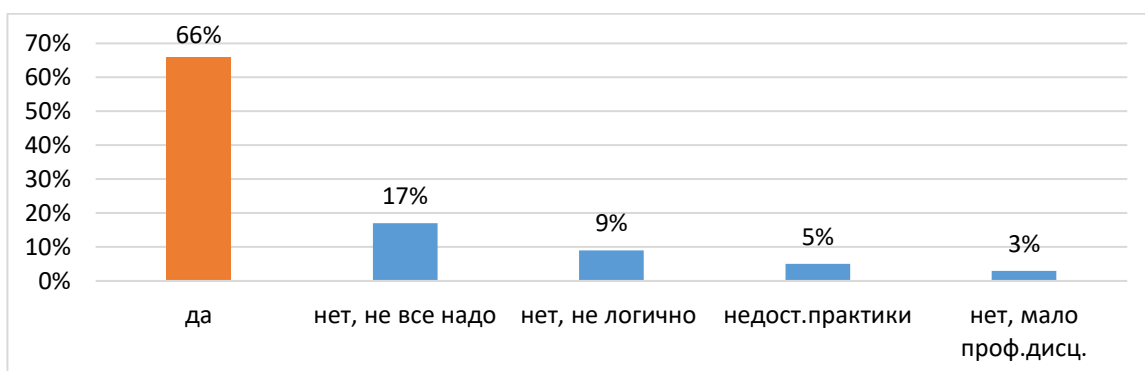
На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 57 % (33 чел.) опрошенных, не участвуют 23 % (13 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 20 % студентов (11 чел.).



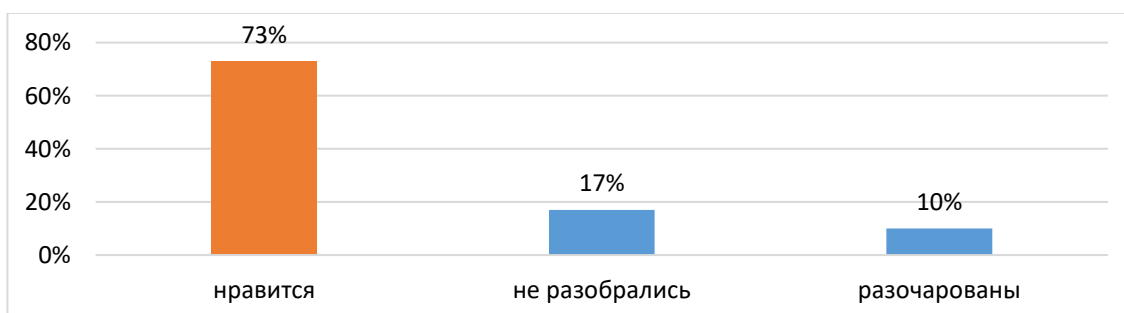
### 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Опрос обучающихся по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения. В опросе приняли участия 72 человека.

Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся – 66 % (48 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 17 % обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 9 % студентов, недостаточно практической подготовки 5% опрошенных, 3% считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



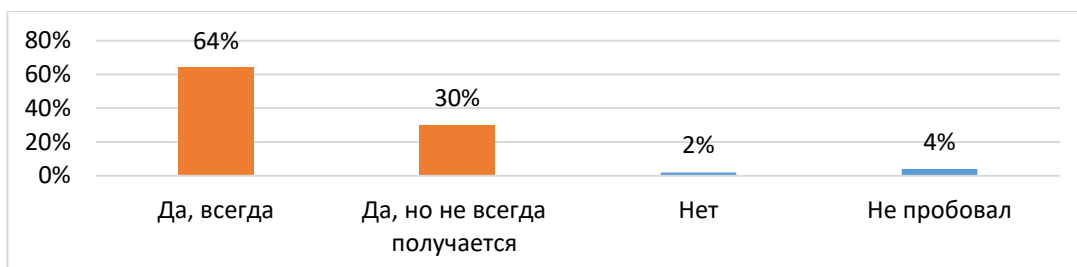
Довольны специальностью, по которой обучаются, 73% студентов (53 чел.). Испытывают разочарование в специальности 10% обучающихся, еще не разобрались в специальности 17 % обучающихся.



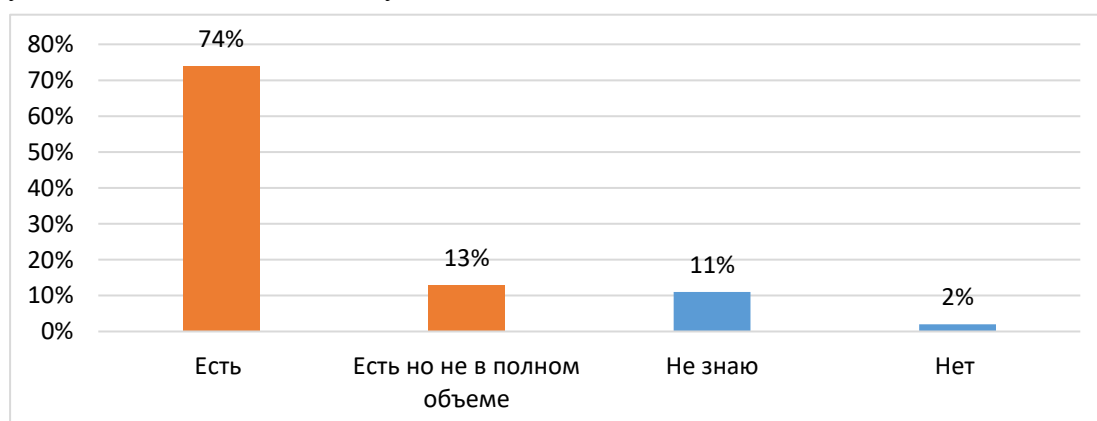
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 61% студентов (44 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 29%. Стали хуже относиться к получаемой специальности 9% обучающихся. Всего 1 человек (менее 1%) плохо относятся к своей специальности как сейчас, так и относились при поступлении.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 64% (46 чел.). Не всегда получается подключиться у 30% студентов. Всего 2% не имеют возможности, а 4% никогда не пробовали подключаться.

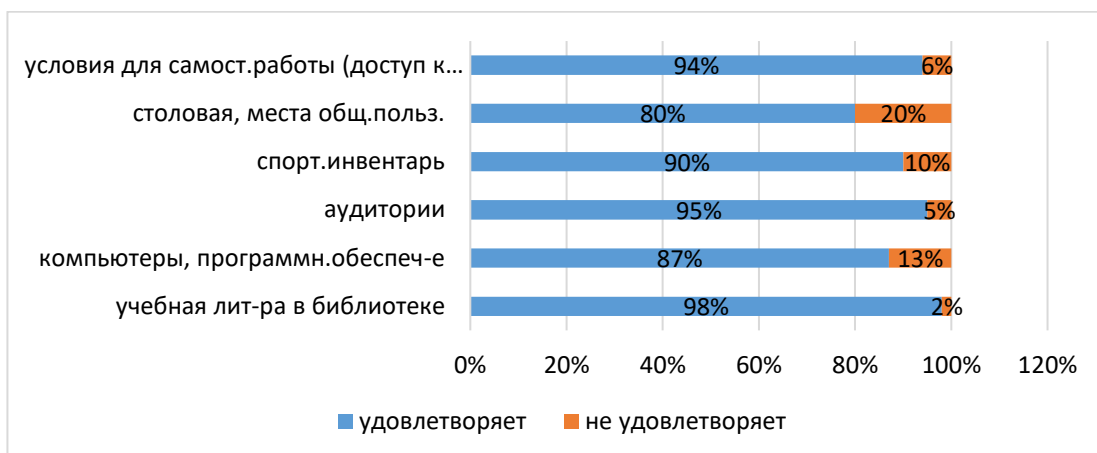


Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 74% обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 13% обучающихся. Не имеют доступа 2%, не знают 11%.



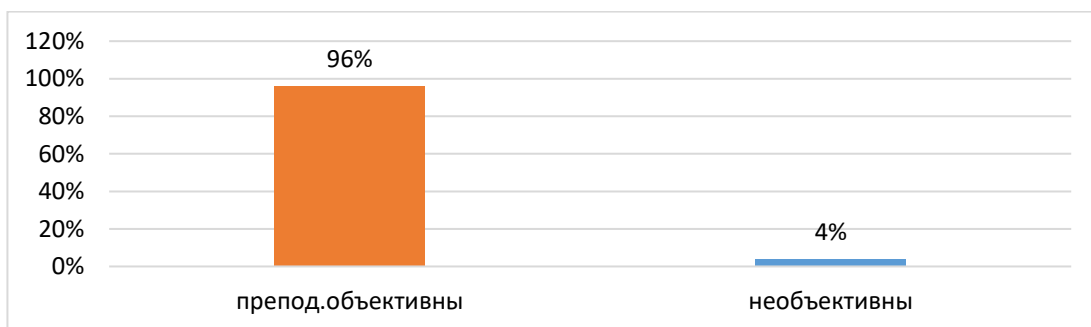
Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего

пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

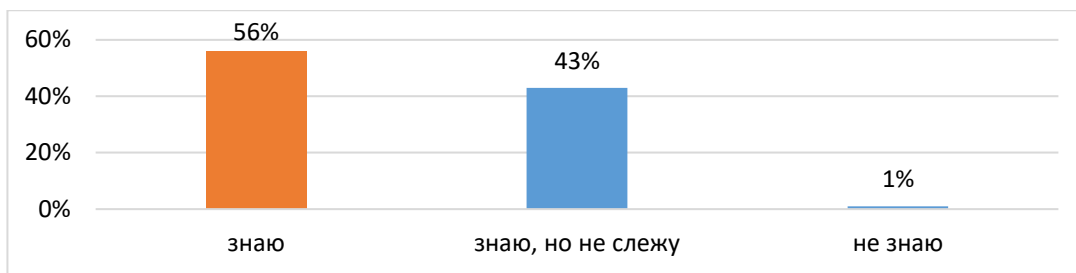
96% студентов (69 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 4 % обучающихся (3 чел.)



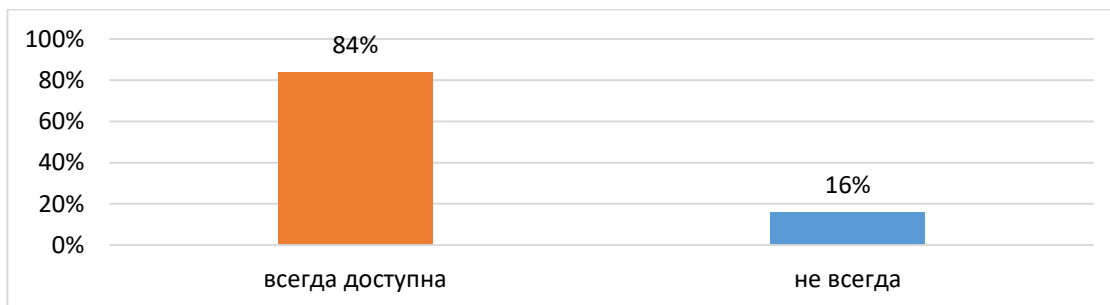
Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 86 % студентов (62 чел.), не устраивает 3% (2 чел.). Не оправдались ожидания у 11 % (8 студентов).



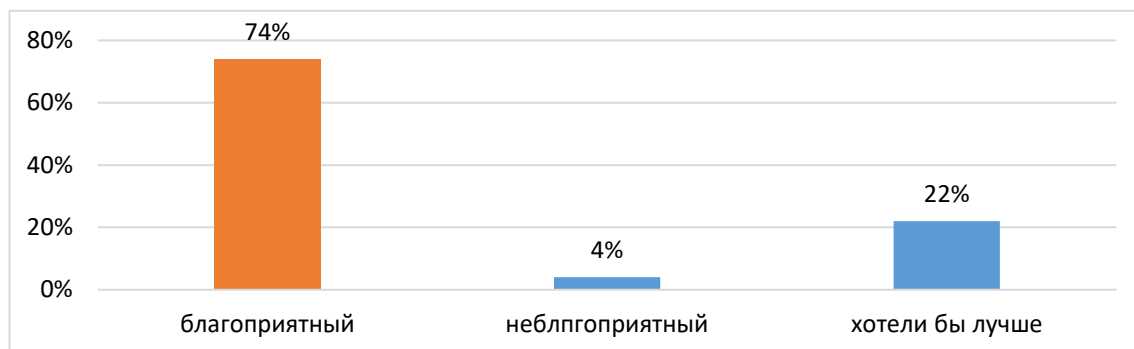
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях ( Telegram, vkontakte) и следят за информацией, размещенной там, 56% обучающихся (40 чел.), знают, но не следят за информацией 43% (31 чел.), не знают и не следят 1 чел., это 1 % от общего числа опрошенных.



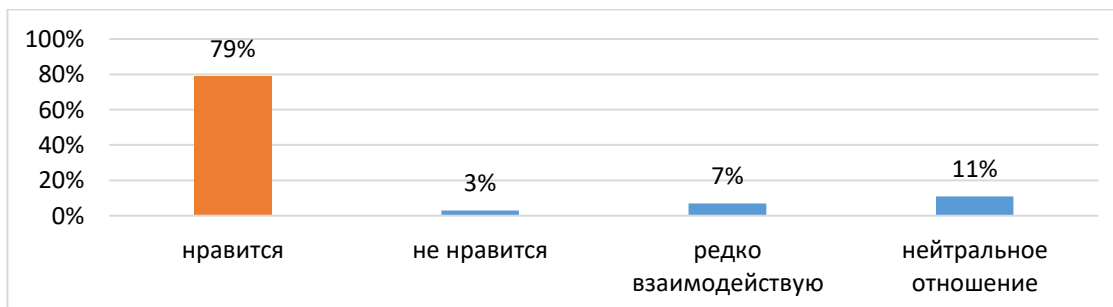
Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа, всегда доступна по мнению 84 % студентов (60 чел.).



Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 74% (53 чел.), недовольны атмосферой в группе 4% студентов (3 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 22 % студентов (16 чел.).



Положительно отзывались о своем классном руководителе 79 % студентов (57 чел.), всего 3% высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 7 % (5 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 11% (8 чел.).





На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 21% (15) опрошенных, не участвуют 58 % (42 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 21% студентов (15 чел.)

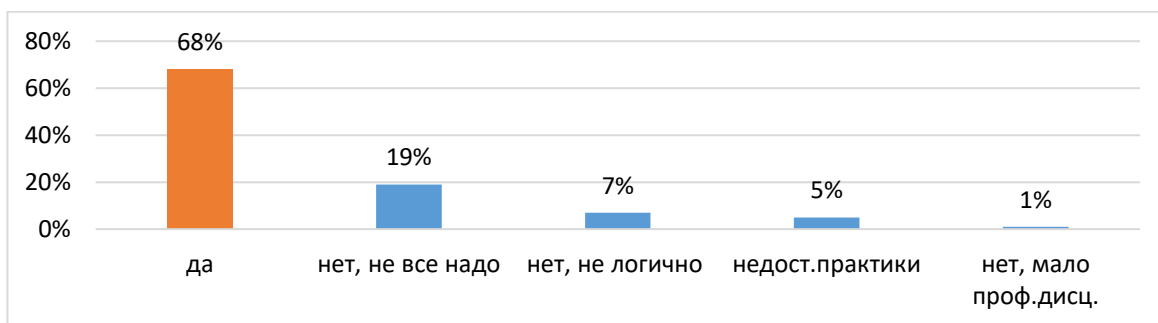


### 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

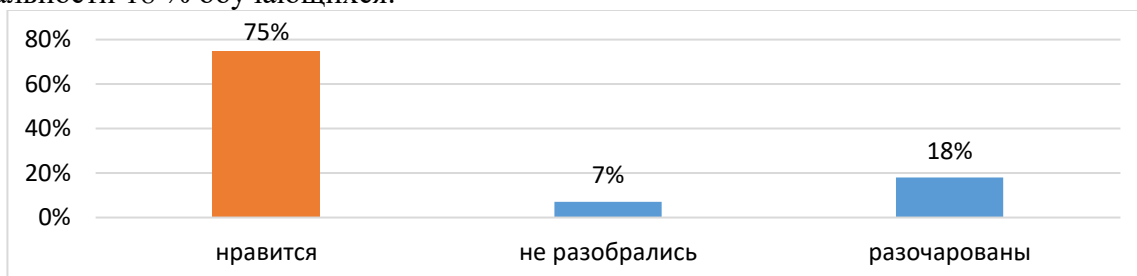
Опрос обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 48 человек.

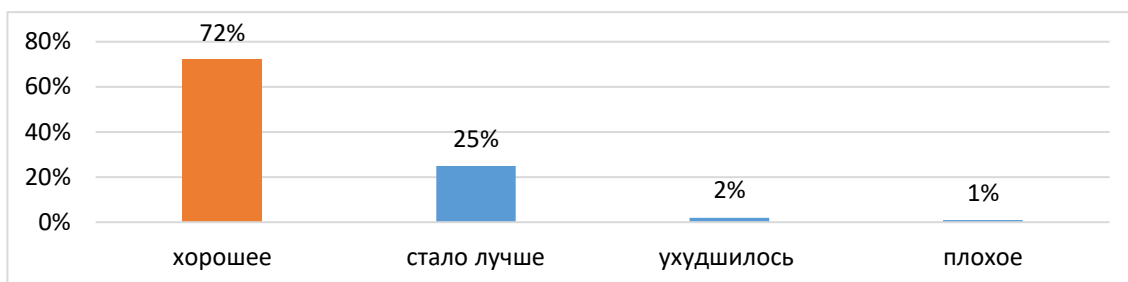
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся – 68 % (33 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 19 % обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 7 % студентов, недостаточно практической подготовки 5% опрошенных, 1% считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



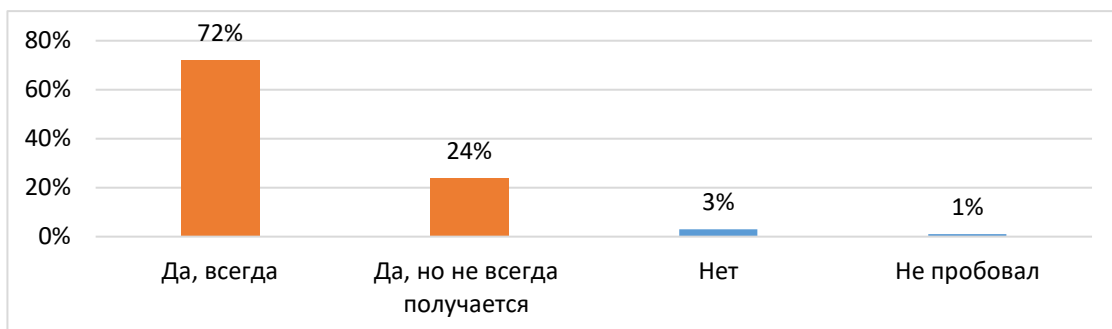
Довольны специальностью, по которой обучаются, 75 % студентов (36 чел.). Испытывают разочарование в специальности 7% обучающихся, еще не разобрались в специальности 18 % обучающихся.



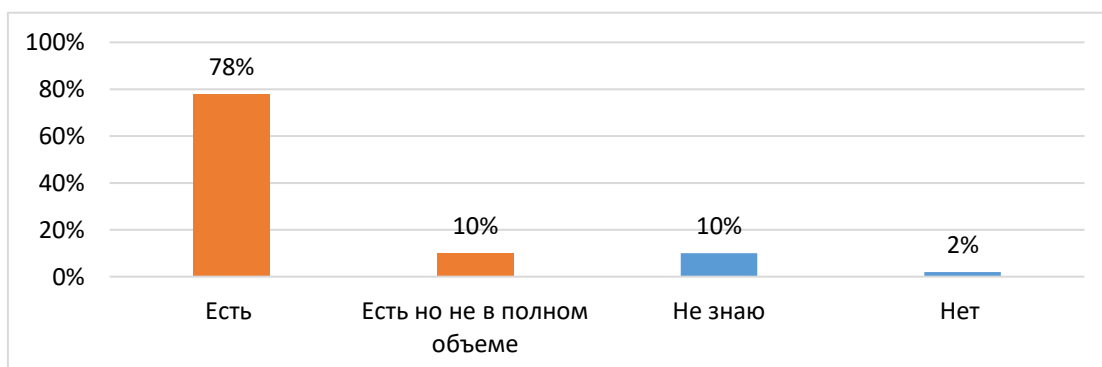
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 72 % студентов (34 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 25 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 2 % обучающихся. Всего 1 человек (менее 1%) плохо относится к своей специальности как сейчас, так и относился при поступлении.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 72 % (35 чел.). Не всегда получается подключиться у 24 % студентов. Всего 3% не имеют возможности, а 1% никогда не пробовали подключаться.

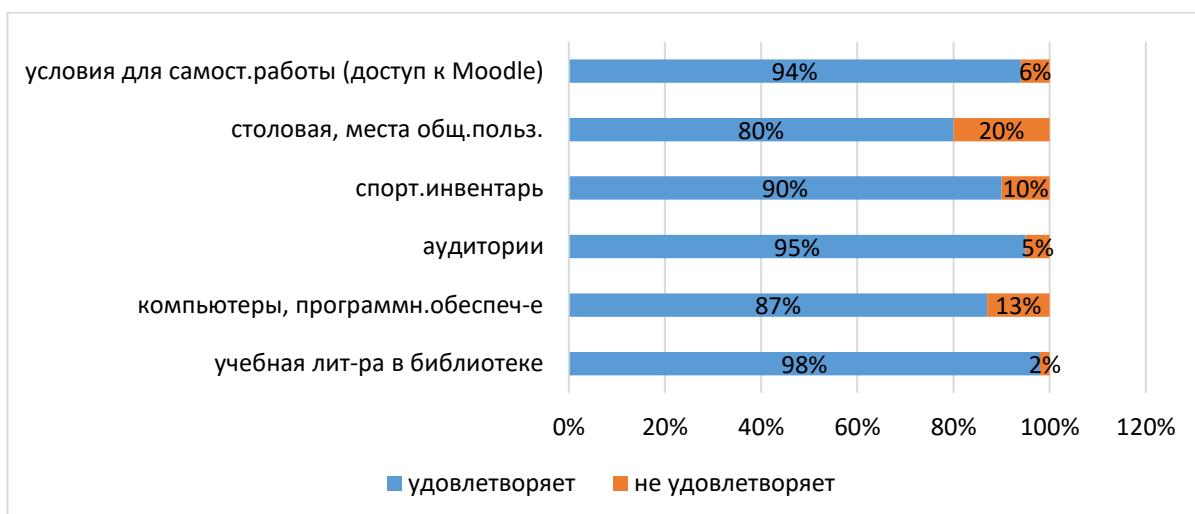


Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 78 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 10 % обучающихся. Не имеют доступа 2 %, не знают 10 %.



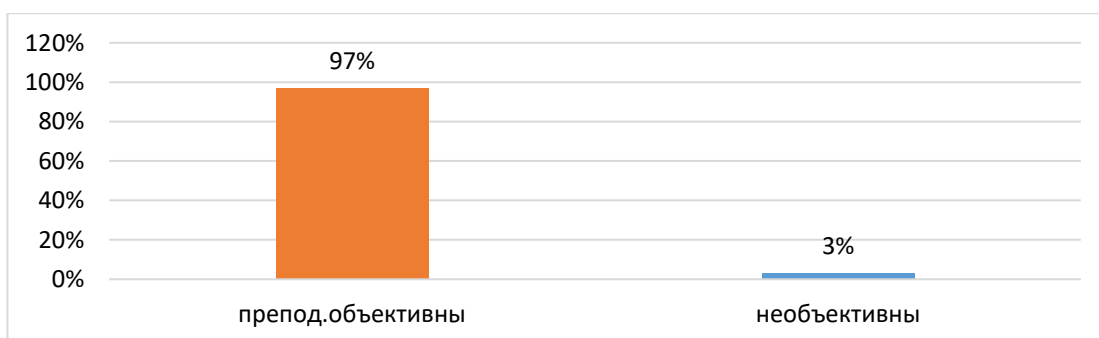
Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения,

спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки).

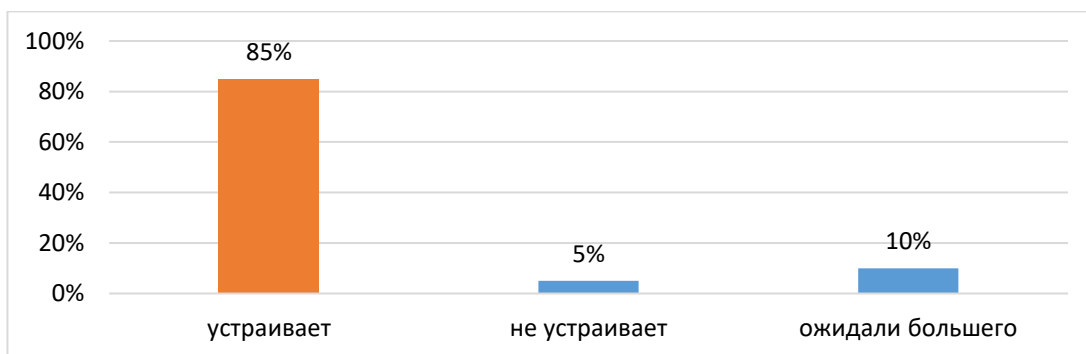


На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

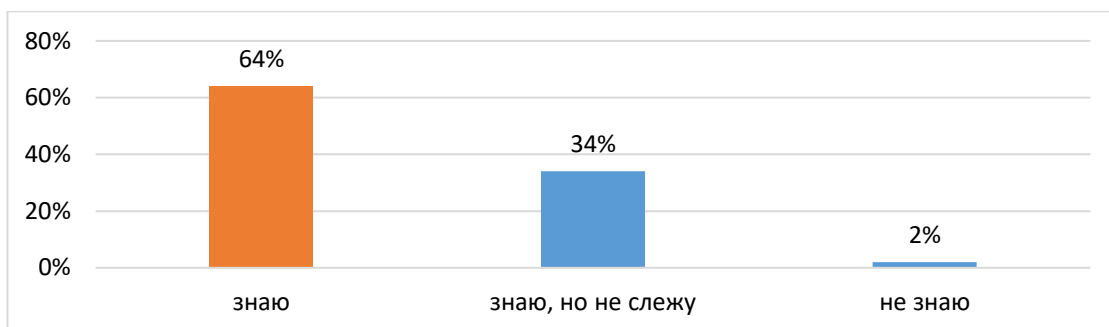
97% студентов (47 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 3% обучающихся (1 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 85% студентов (41 чел.), не устраивает 5% (2 чел.). Не оправдались ожидания у 10% (5 студентов).



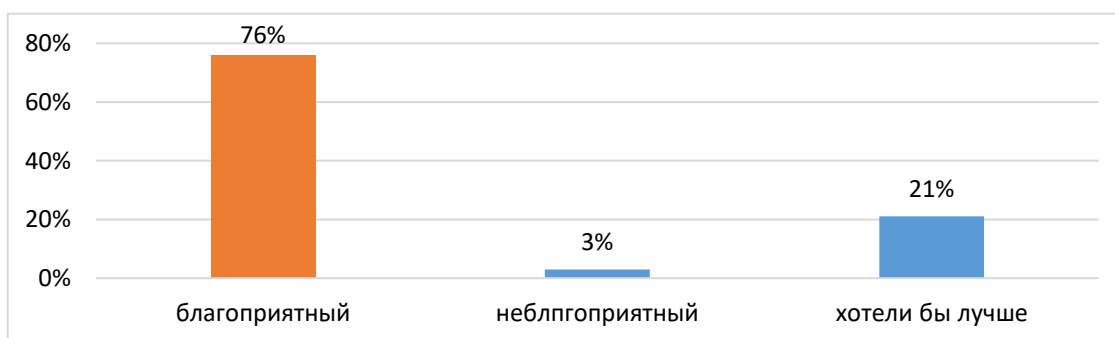
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях ( Telegram, vkontakte) и следят за информацией, размещенной там, 64 % обучающихся (31 чел.), знают, но не следят за информацией 34 % (16 чел.), не знает и не следит 1 чел., это 2 % от общего числа опрошенных.



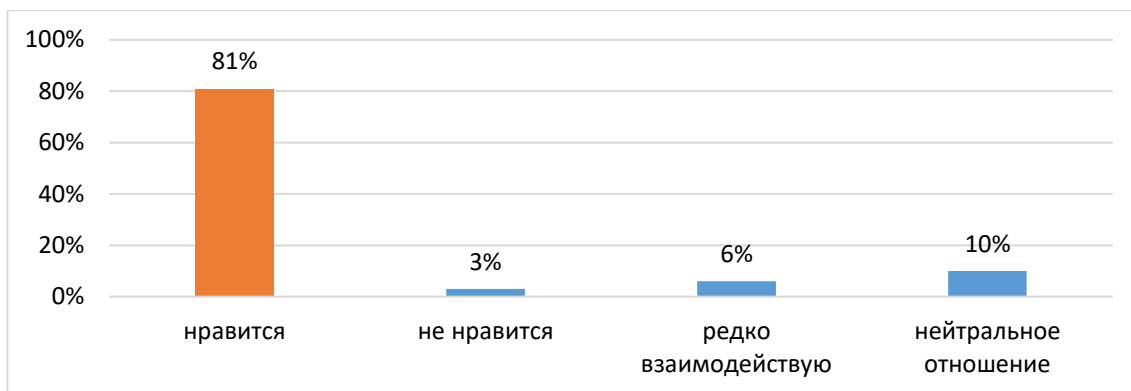
Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа, всегда доступна по мнению 85 % студентов (41 чел.).



Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 76% (36 чел.), недовольны атмосферой в группе 3 % студентов (1 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 21 % студентов (11 чел.).



Положительно отзывались о своем классном руководителе 81 % студентов (39 чел.), всего 3% высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 6 % (3 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 10% (5 чел.).



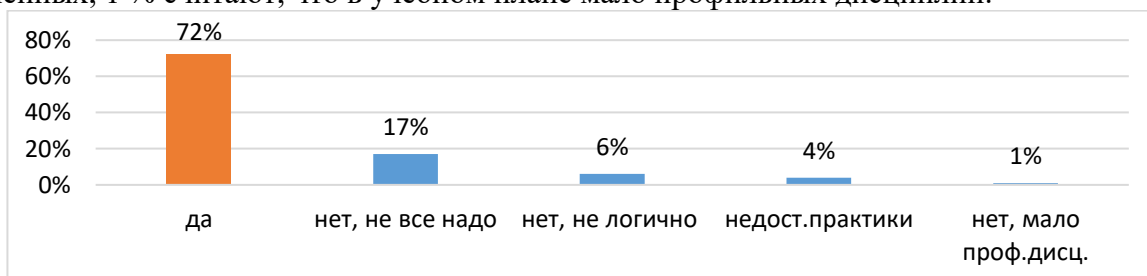
На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 58% (28) опрошенных, не участвуют 32 % (15 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 10% студентов (5 чел.)



### 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Опрос обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения. В опросе приняли участия 81 человек.

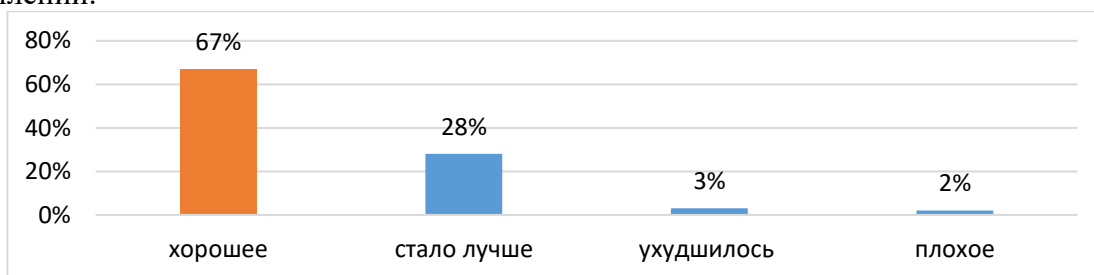
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся – 72 % (58 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 17 % обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 6 % студентов, недостаточно практической подготовки 4 % опрошенных, 1 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



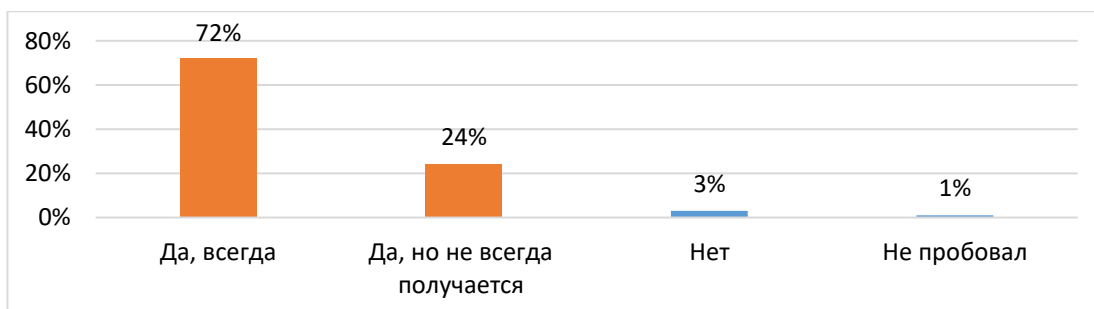
Довольны специальностью, по которой обучаются, 74% студентов (60 чел.). Испытывают разочарование в специальности 6 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 20 % обучающихся.



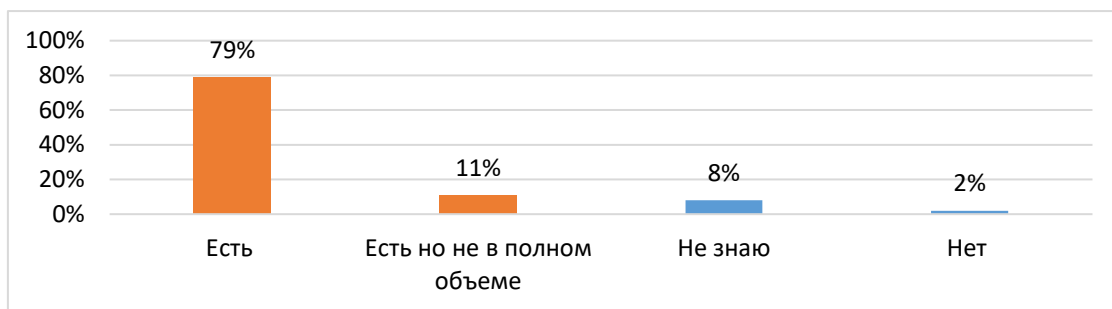
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 67 % студентов (54 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 28 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 3 % обучающихся. Всего 2 человека (менее 2%) плохо относятся к своей специальности как сейчас, так и относились при поступлении.



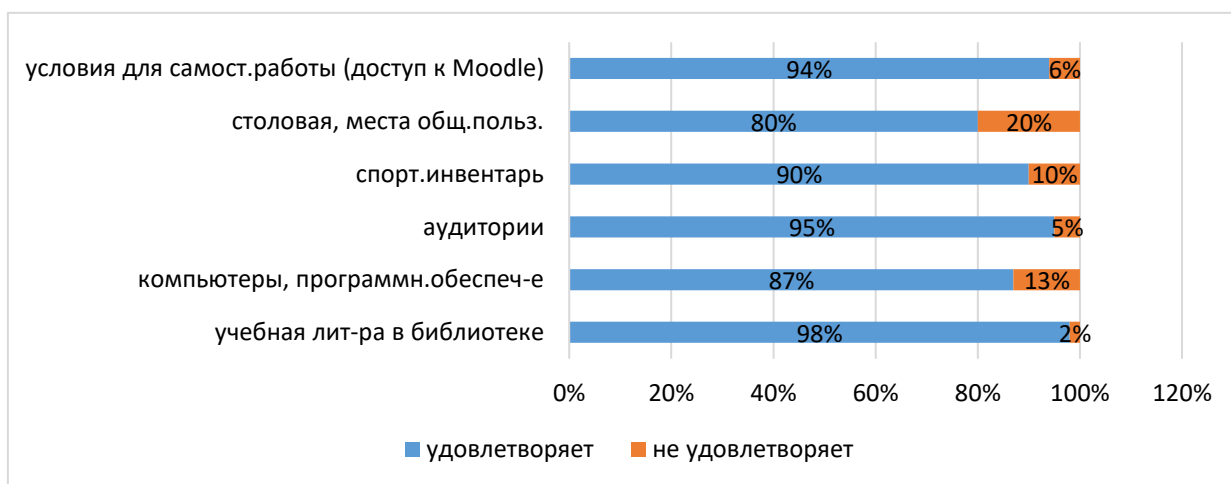
У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 72 % (58 чел.). Не всегда получается подключиться у 24 % студентов. Всего 3 % не имеют возможности, а 1 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 79 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 11 % обучающихся. Не имеют доступа 2 %, не знают 8 %.

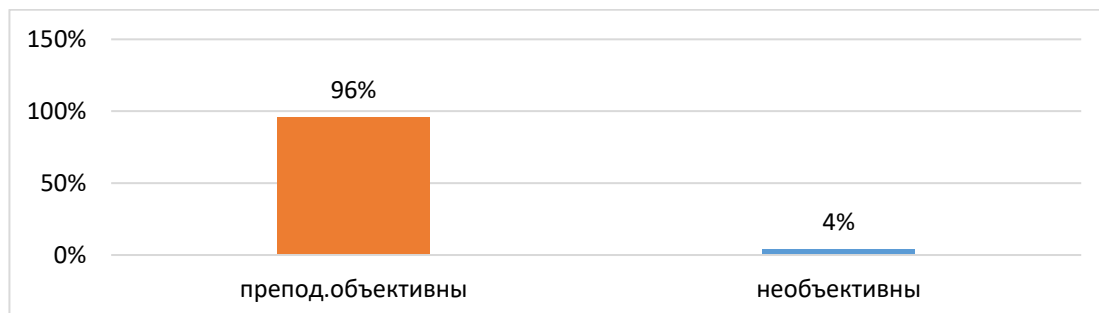


Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

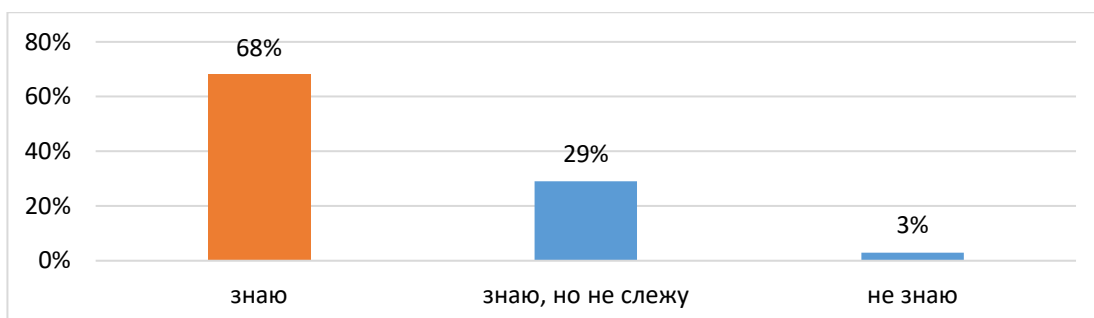
96% студентов (78 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 4% обучающихся (3 чел.)



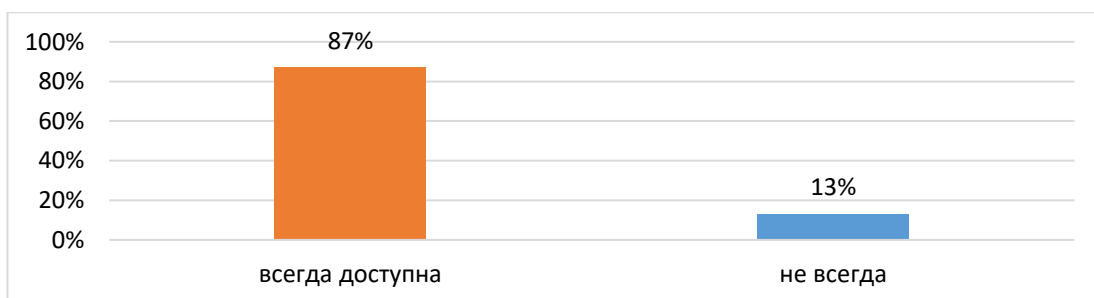
Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 86% студентов (69 чел.), не устраивает 7% (6 чел.). Не оправдались ожидания у 7% (6 студентов).



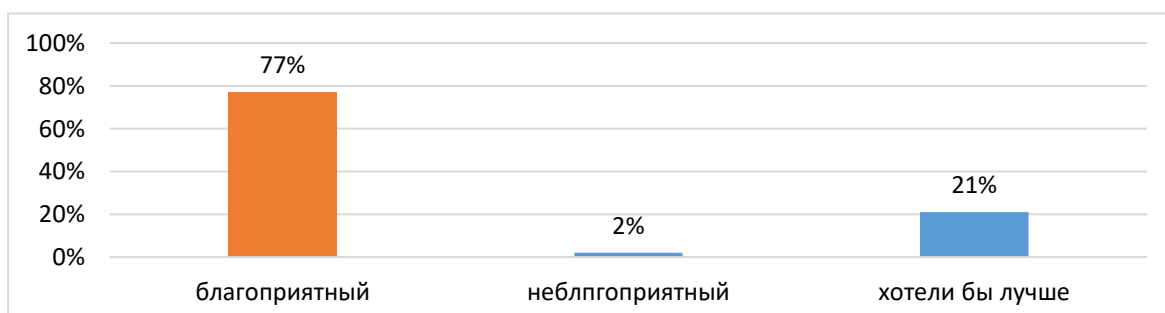
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях ( Telegram, vkontakte) и следят за информацией, размещенной там, 68% обучающихся (55 чел.), знают, но не следят за информацией 29% (24 чел.), не знают и не следят 2 чел., это 3 % от общего числа опрошенных.



Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа, всегда доступна по мнению 87 % студентов (70 чел.).

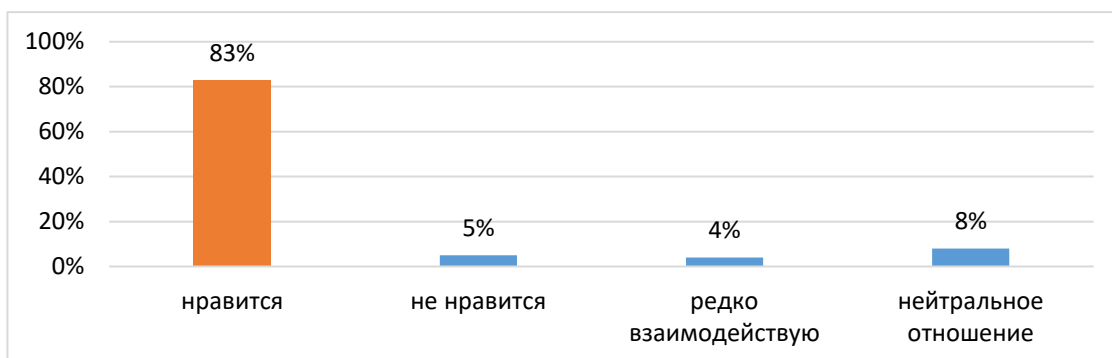


Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 77% (62 чел.), недовольны атмосферой в группе 2 % студентов (2 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 21 % студентов (17 чел.).

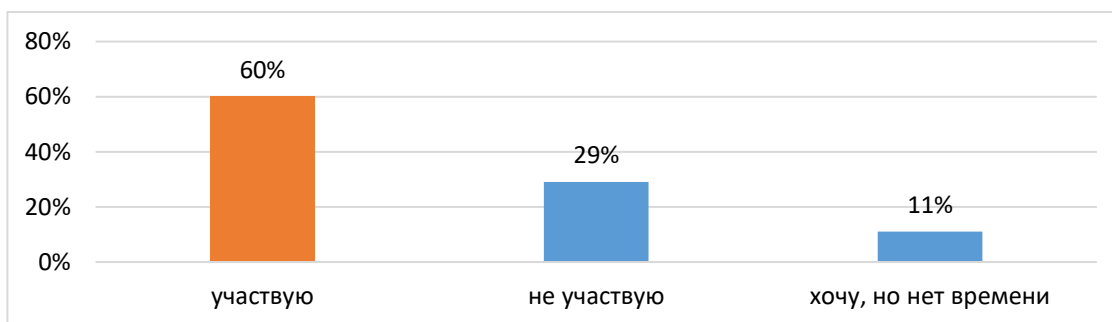




Положительно отзывались о своем классном руководителе 83 % студентов (67 чел.), всего 5 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 4 % (3 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 8 % (6 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 60 % (49) опрошенных, не участвуют 29 % (23 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 11 % студентов (9 чел.)

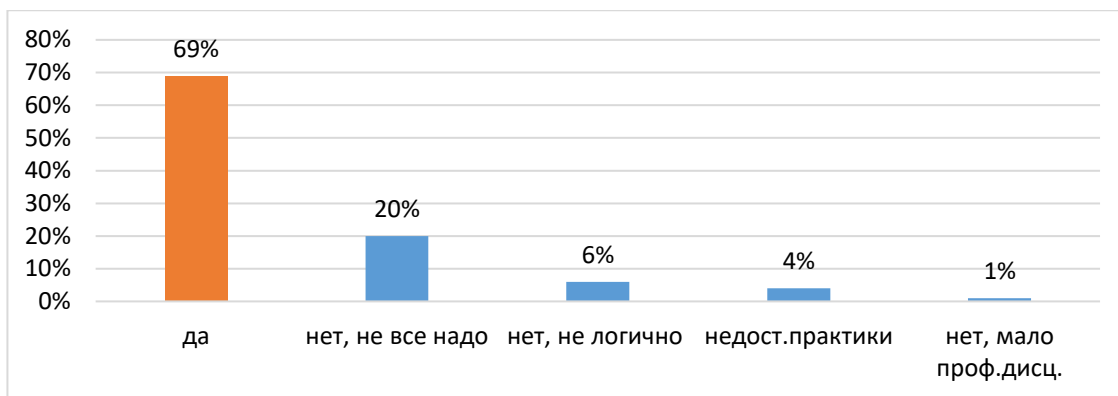


### 38.02.07 Банковское дело

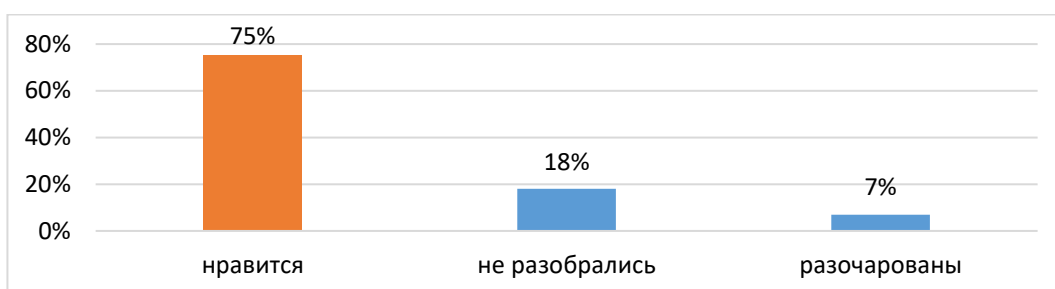
Опрос обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 370 человек.

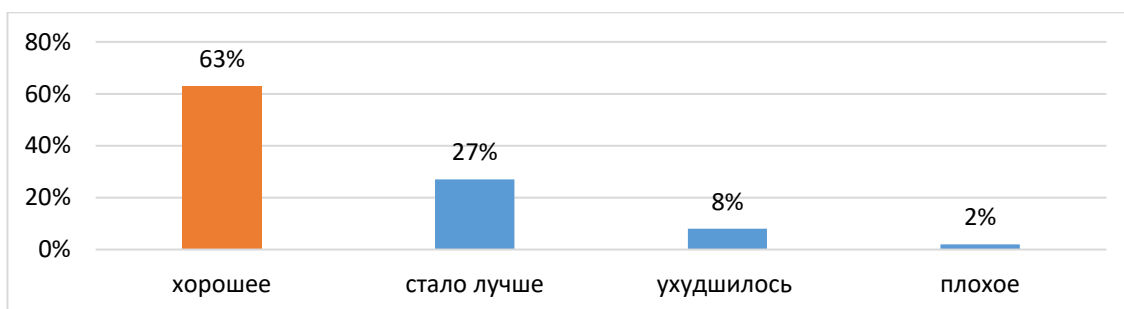
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся – 69 % (255 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 20 % обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 6 % студентов, недостаточно практической подготовки 4 % опрошенных, 1 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



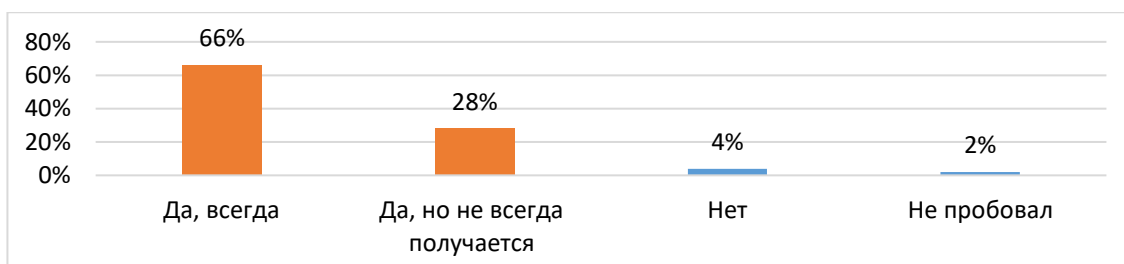
Довольны специальностью, по которой обучаются, 75% студентов (278 чел.). Испытывают разочарование в специальности 7 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 18 % обучающихся.



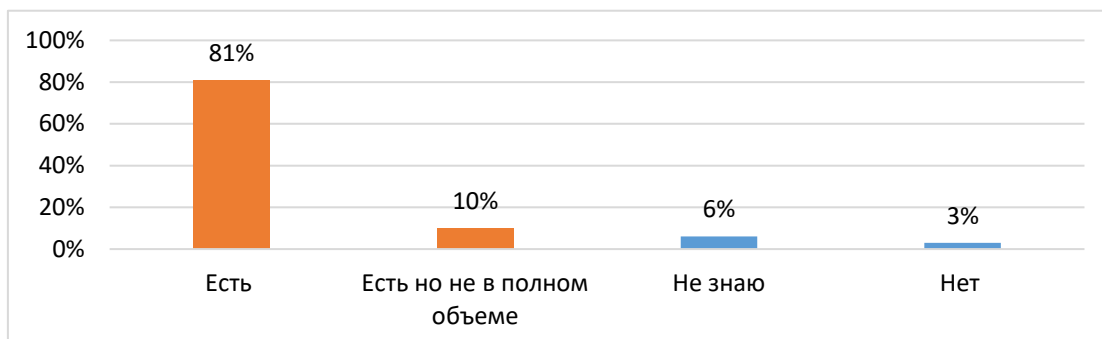
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 63 % студентов (233 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 27 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 8 % обучающихся. Всего 7 человек (менее 2%) плохо относятся к своей специальности как сейчас, как и относились при поступлении.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 66% (244 чел.). Не всегда получается подключиться у 28 % студентов. Всего 4 % не имеют возможности, и 2 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 81 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 10 % обучающихся. Не имеют доступа 3 %, не знают 6 %.

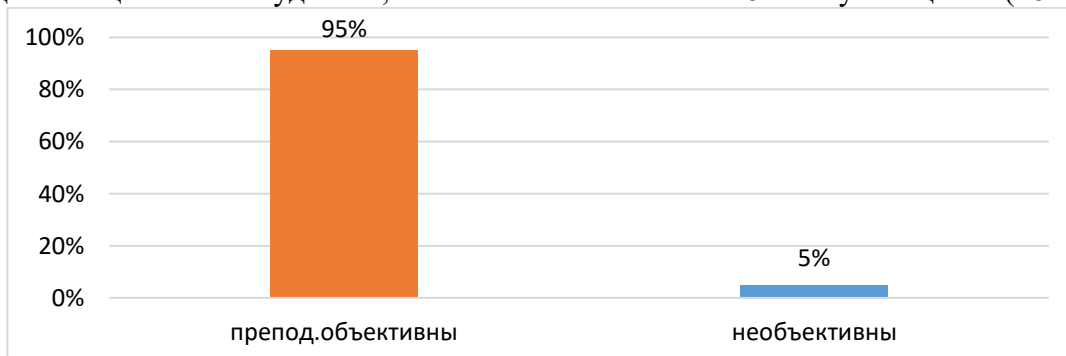


Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

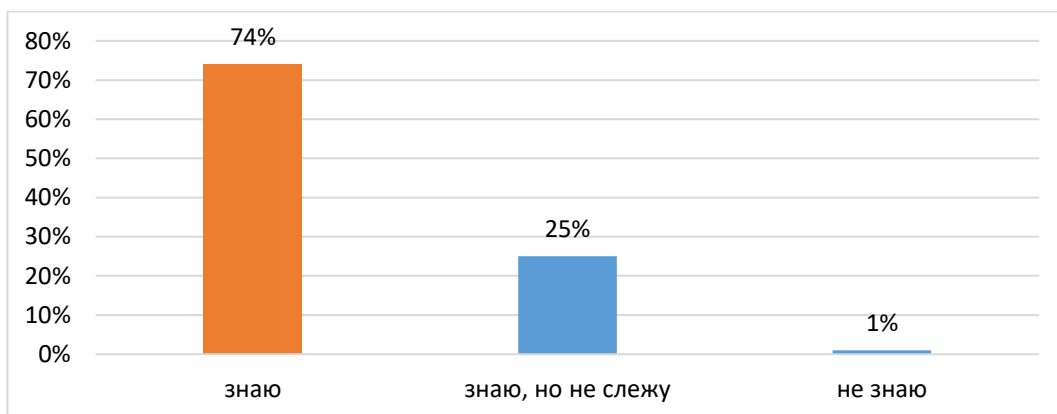
95% студентов (352 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 5 % обучающихся (18 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 85 % студентов (315 чел.), не устраивает 5% (18 чел.). Не оправдались ожидания у 10 % (37 студентов).



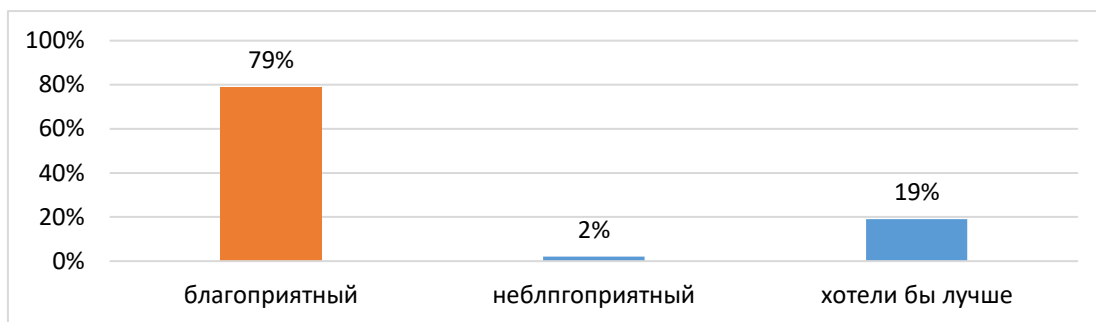
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях ( Telegram, vkontakte) и следят за информацией, размещенной там, 74 % обучающихся (274 чел.), знают, но не следят за информацией 25% (92 чел.), не знают и не следят 4 чел., это 1 % от общего числа опрошенных.



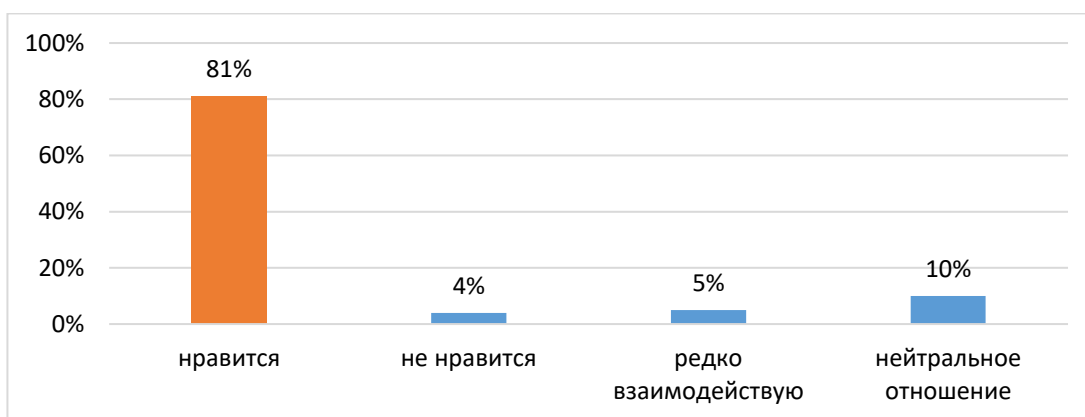
Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа, всегда доступна по мнению 91 % студентов (337 чел.).



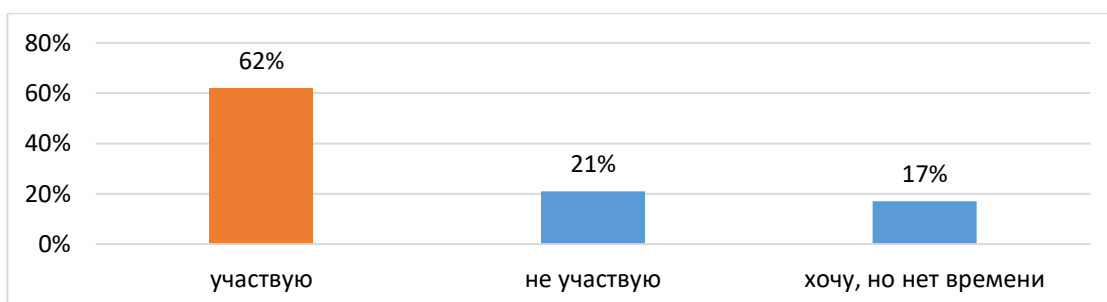
Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов – 79 % (292 чел.), недовольны атмосферой в группе 2 % студентов (8 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 19 % студентов (70 чел.).



Положительно отозвались о своем классном руководителе 81 % студентов (300 чел.), всего 4 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 5 % (19 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 10 % (37 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 62 % (229) опрошенных, не участвуют 21 % (78 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 17 % студентов (63 чел.).



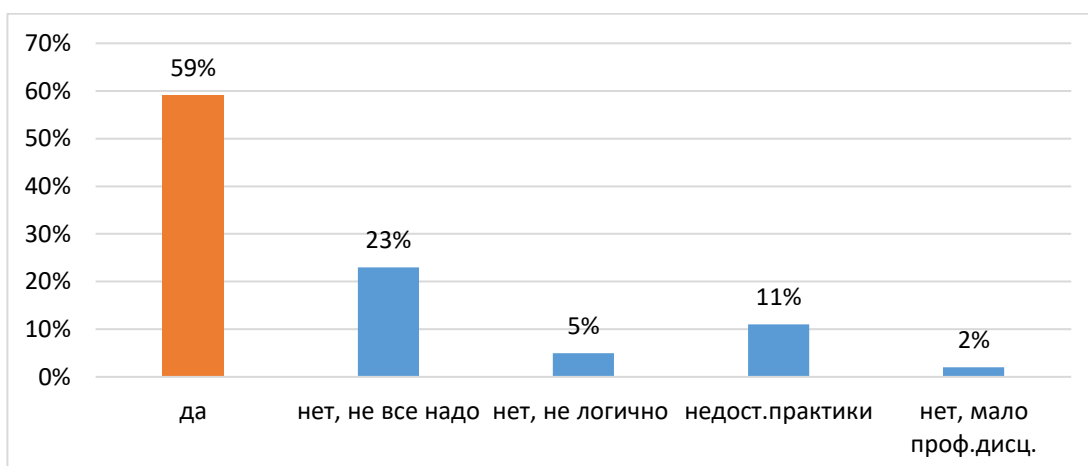
### 38.02.02 Страхование дело

Опрос обучающихся по специальности 38.02.02 Страхование дело проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 152 человека.

Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся – 59 % (148 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 23 % обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 5 % студентов, недостаточно практической

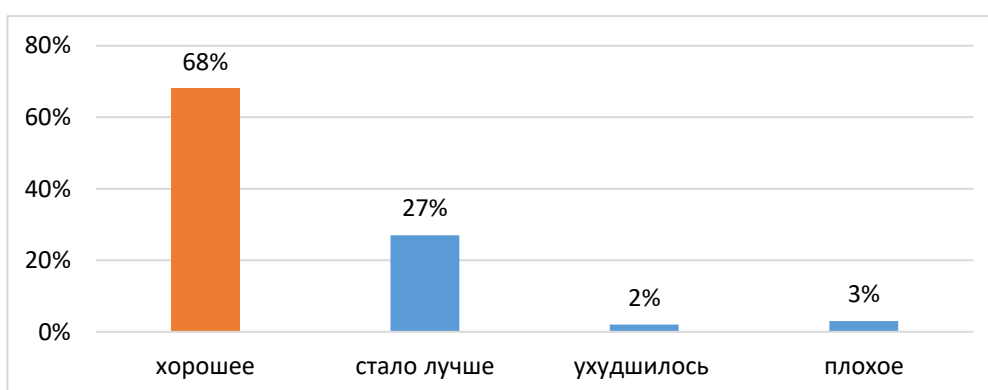
подготовки 11% опрошенных, 2% считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



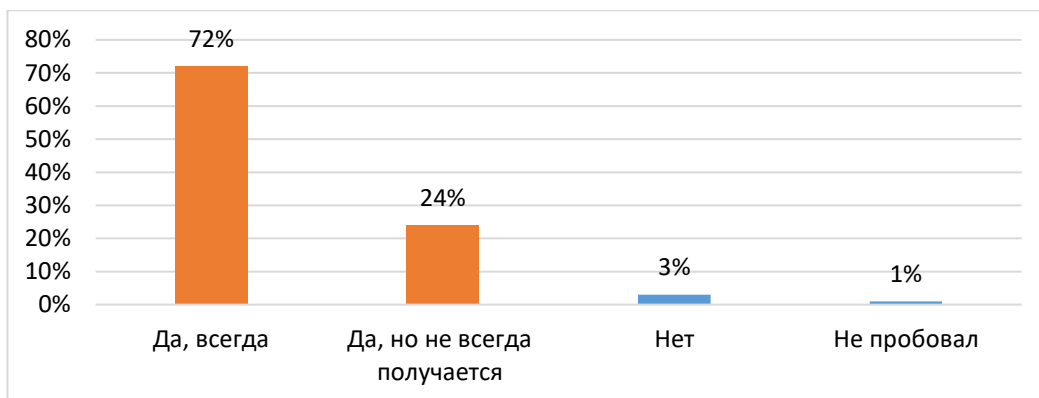
Довольны специальностью, по которой обучаются, 76% студентов (190 чел.). Испытывают разочарование в специальности 3% обучающихся, еще не разобрались в специальности 21% обучающихся.



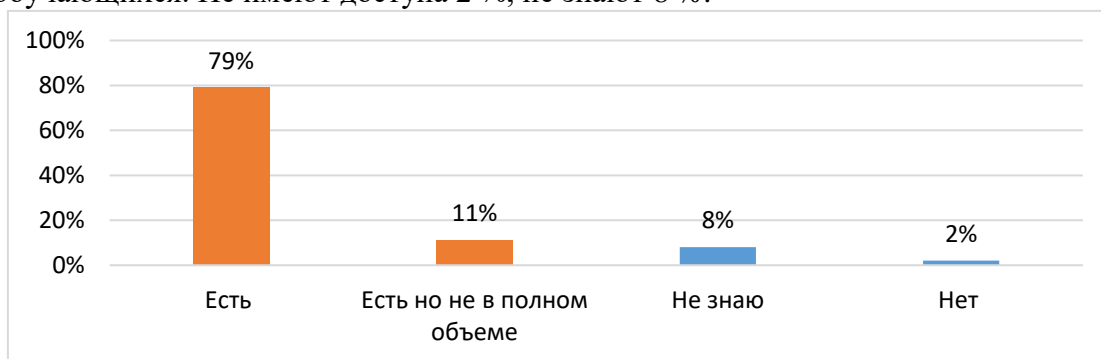
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 68% студентов (103 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 27%. Стали хуже относиться к получаемой специальности 2% обучающихся. Всего 5 человек (менее 3%) плохо относятся к своей специальности как сейчас, так и относились при поступлении.



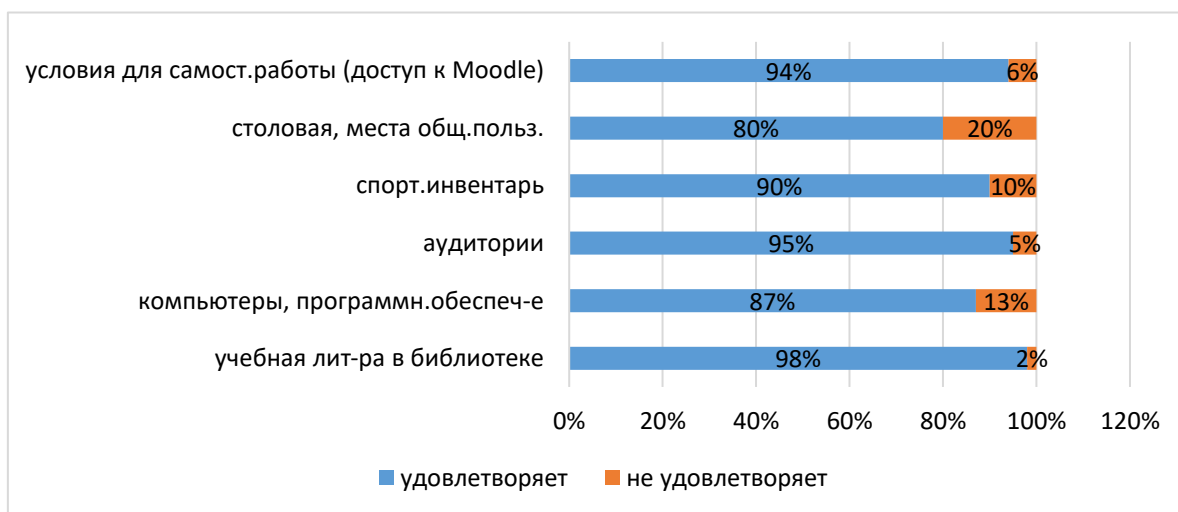
У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 72% (109 чел.). Не всегда получается подключиться у 24% студентов. Всего 3% не имеют возможности, а 1% никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 79 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 11 % обучающихся. Не имеют доступа 2 %, не знают 8 %.



Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

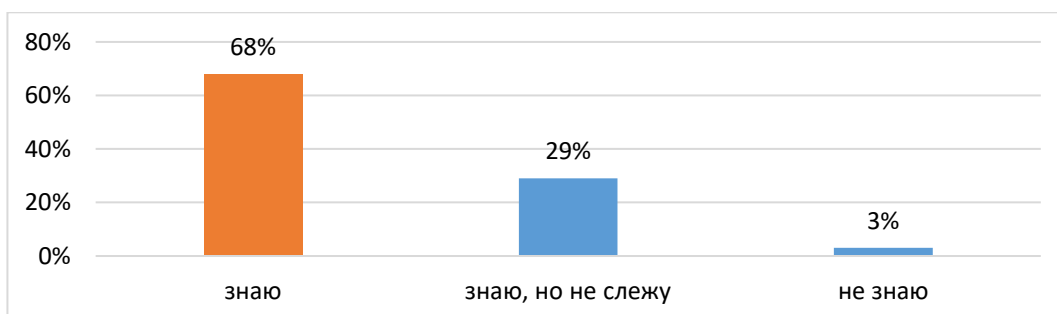
97 % студентов (147 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 3% обучающихся (5 чел.).



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 82 % студентов (124 чел.), не устраивает 5% (8 чел.). Не оправдались ожидания у 13 % (20 студентов).



Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях ( Telegram, vkontakte) и следят за информацией, размещенной там, 68% обучающихся (103 чел.), знают, но не следят за информацией 29 % (44 чел.), не знают и не следят 5 чел., это 3 % от общего числа опрошенных.

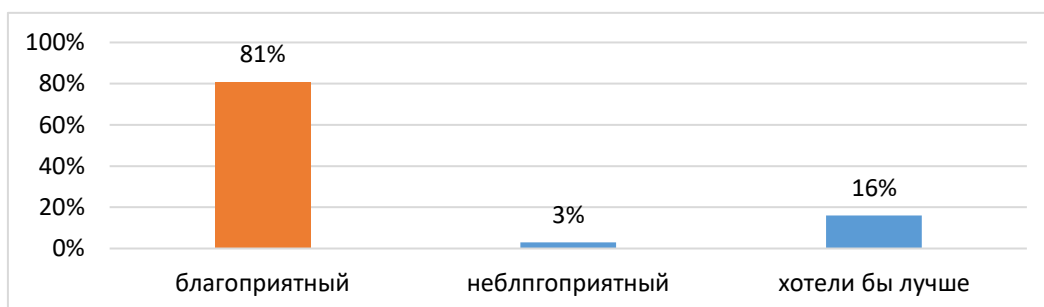


Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа, всегда доступна по мнению 88 % студентов (133 чел.).

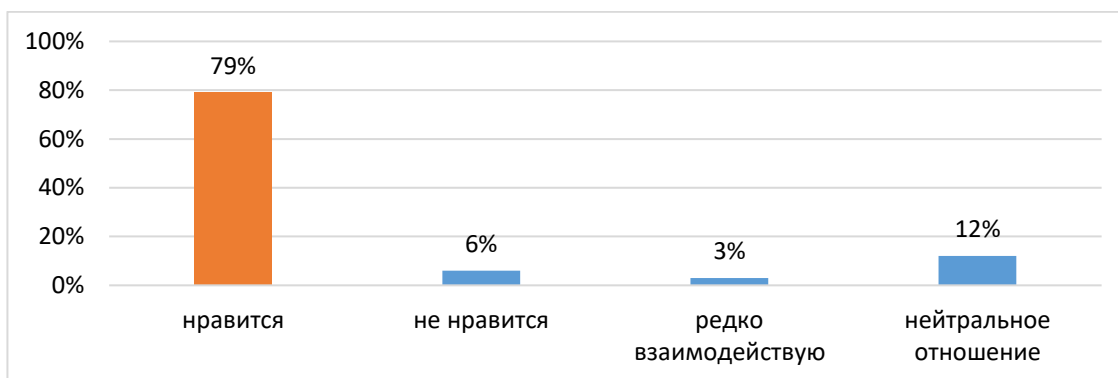




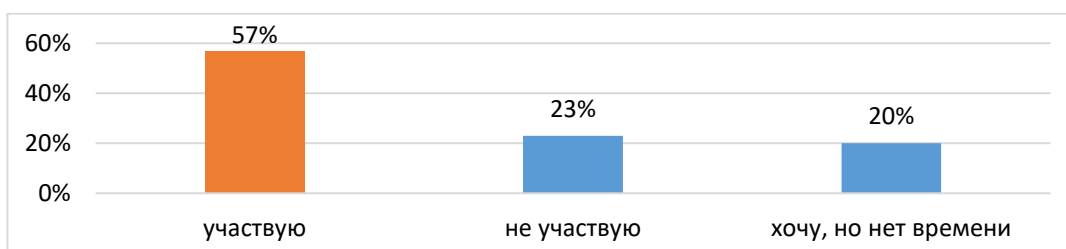
Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 81% (123 чел.), недовольны атмосферой в группе 3 % студентов (5 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 16 % студентов (24 чел.).



Положительно отозвались о своем классном руководителе 79 % студентов (120 чел.), всего 6% высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 3 % (5 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 12% (18 чел.).



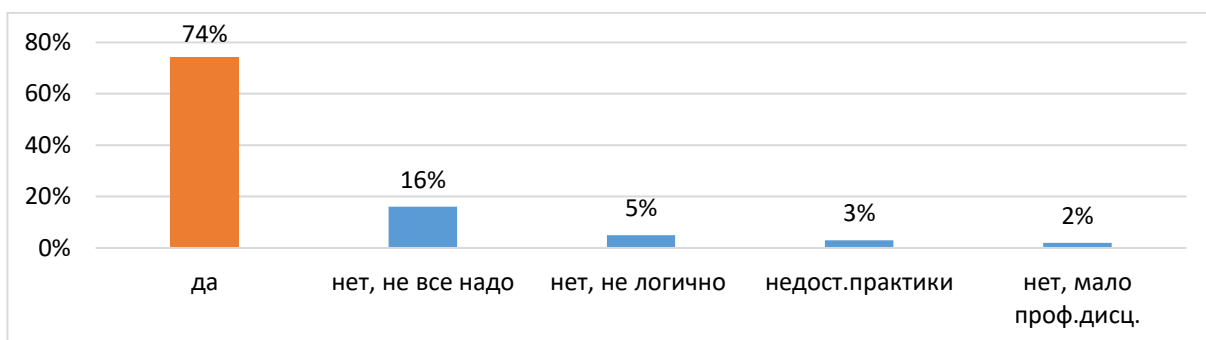
На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 57 % (87) опрошенных, не участвуют 23 % (35 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 20 % студентов (30 чел.)



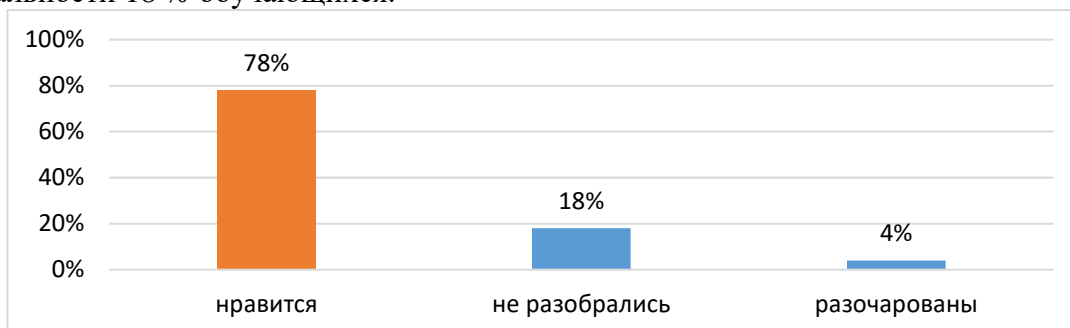
### 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Опрос обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения. В опросе приняли участия 240 человек.

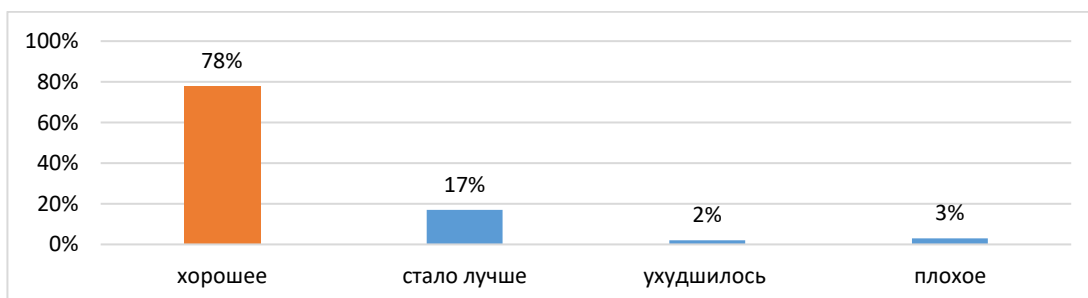
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся – 74 % (178 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 16 % обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 5 % студентов, недостаточно практической подготовки 3 % опрошенных, 2 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



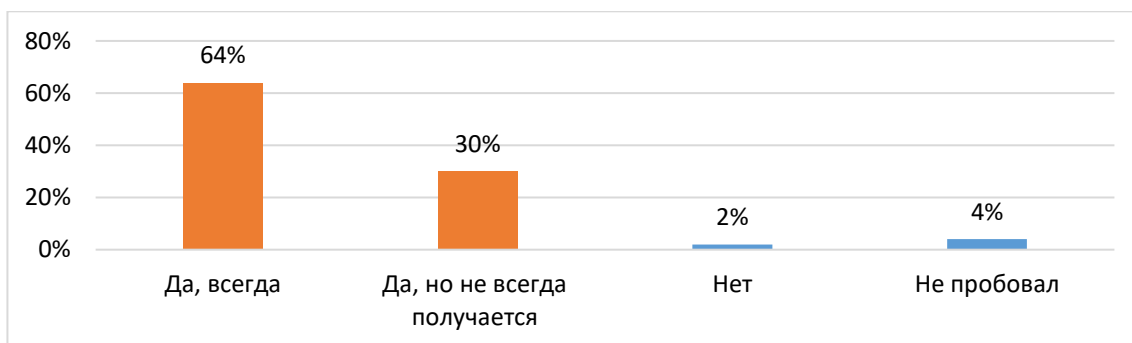
Довольны специальностью, по которой обучаются, 78 % студентов (187 чел.). Испытывают разочарование в специальности 4 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 18 % обучающихся.



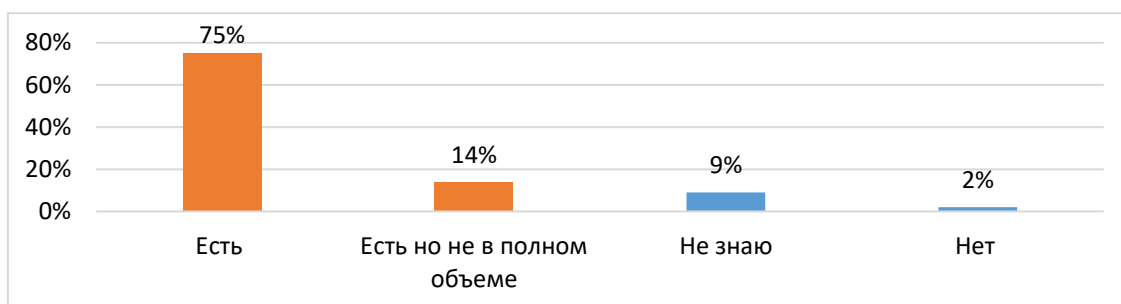
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 78 % студентов (187 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 17 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 2 % обучающихся. Всего 7 человек (менее 3 %) плохо относятся к своей специальности как сейчас, так и относились при поступлении.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 64% (154 чел.). Не всегда получается подключиться у 30% студентов. Всего 2% не имеют возможности, а 4% никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 75% обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 14% обучающихся. Не имеют доступа 2%, не знают 9%.

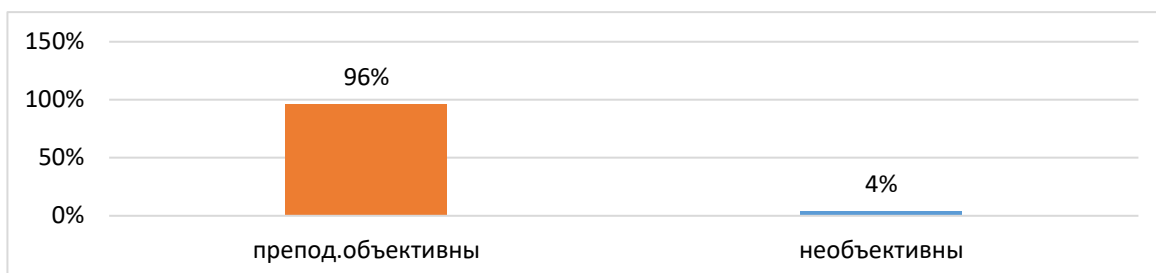


Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки).

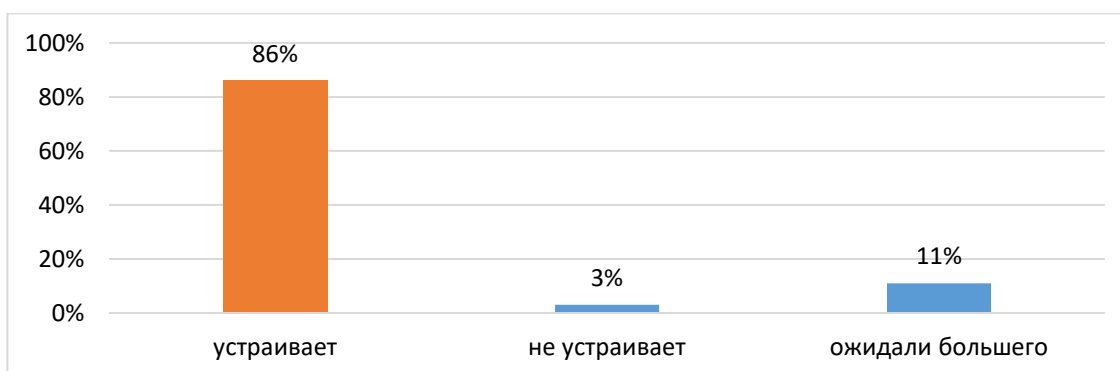


На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

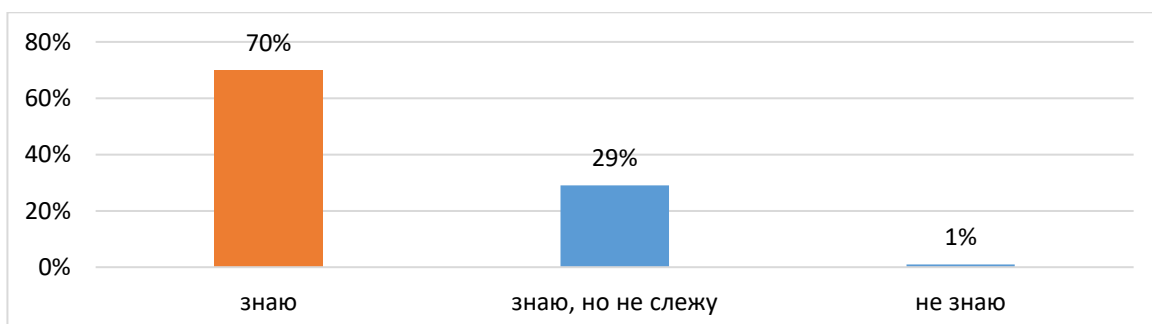
96 % студентов (230 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 4 % обучающихся (10 чел.)



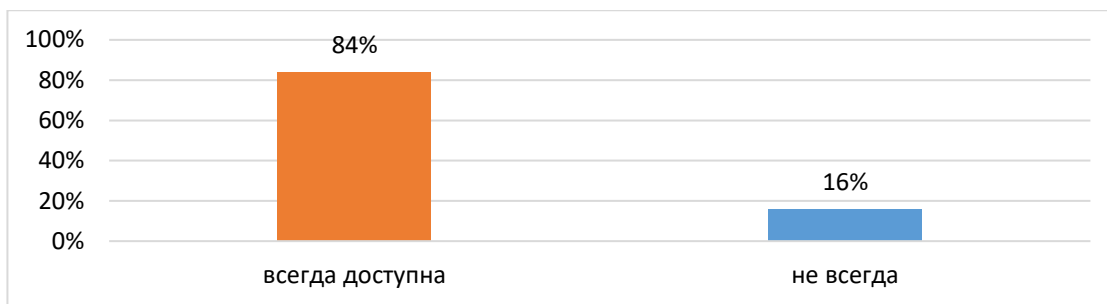
Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 86 % студентов (206 чел.), не устраивает 3% (7 чел.). Не оправдались ожидания у 11 % (27 студентов).



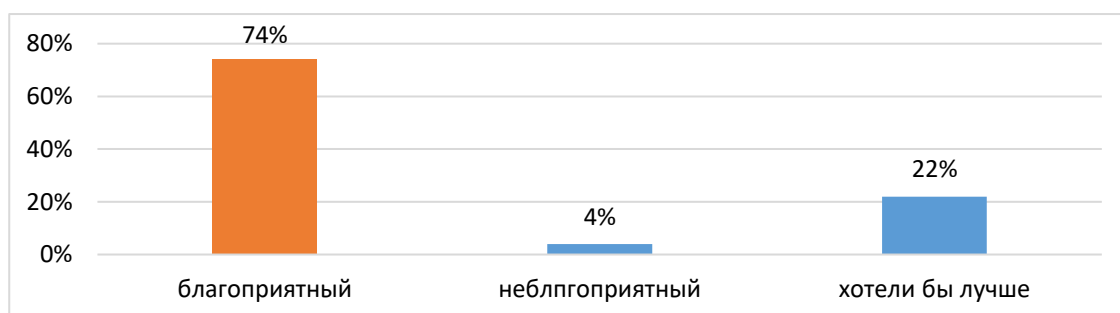
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях ( Telegram, vkontakte) и следят за информацией, размещенной там, 70 % обучающихся (168 чел.), знают, но не следят за информацией 29 % (70 чел.), не знают и не следят 2 чел., это 1 % от общего числа опрошенных.



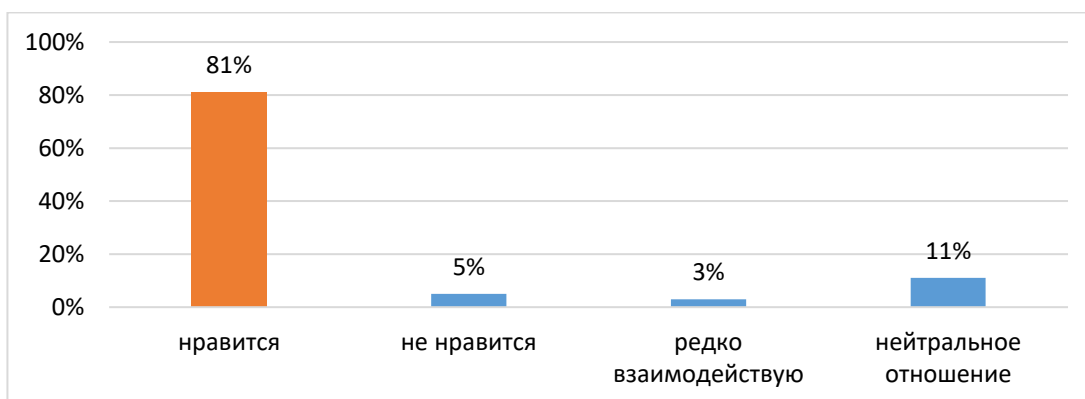
Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа, всегда доступна по мнению 84 % студентов (202 чел.).



Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 74% (178 чел.), недовольны атмосферой в группе 4% студентов (9 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 22 % студентов (53 чел.).



Положительно отозвались о своем классном руководителе 81 % студентов (194 чел.), всего 5% высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 3 % (7 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 11% (26 чел.).



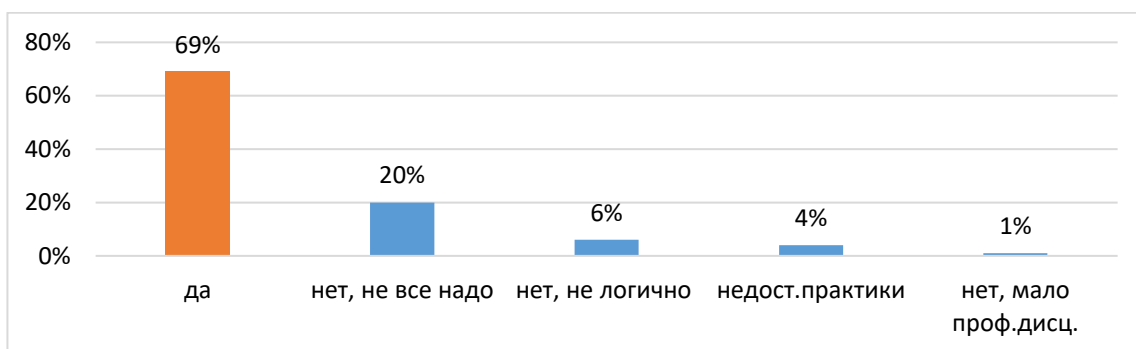
На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 57 % (137) опрошенных, не участвуют 23 % (55 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 20 % студентов (48 чел.)



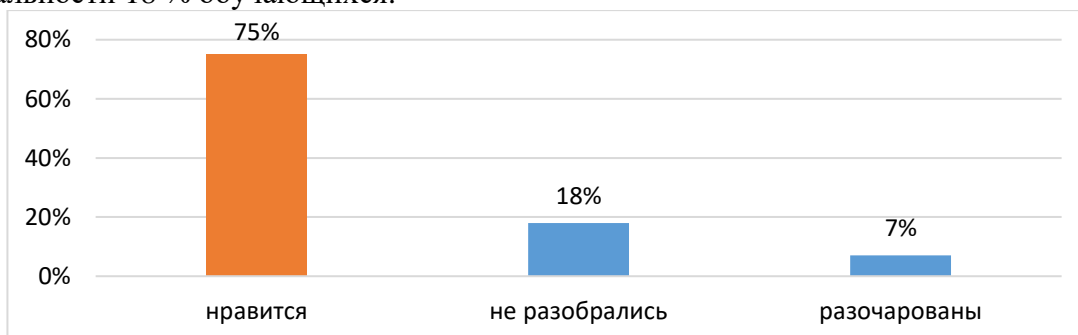
### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Опрос обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения. В опросе приняли участия 306 человек.

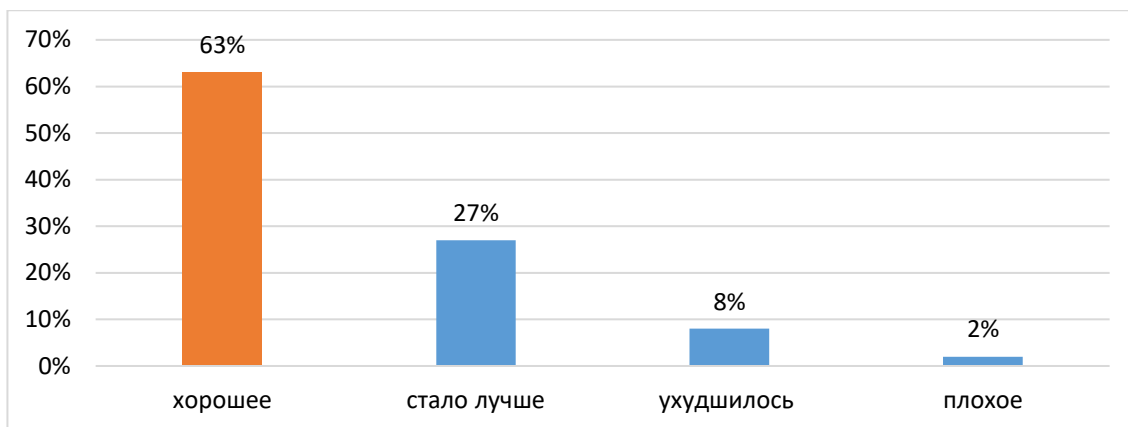
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся – 69 % (211 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 20 % обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 6 % студентов, недостаточно практической подготовки 4 % опрошенных, 1 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



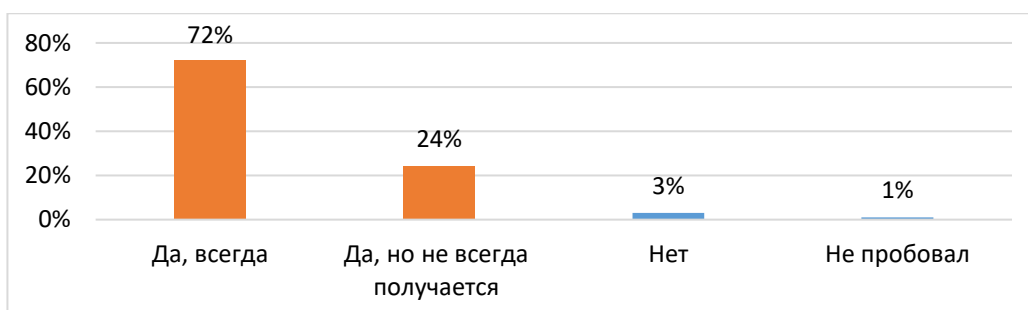
Довольны специальностью, по которой обучаются, 75% студентов (230 чел.). Испытывают разочарование в специальности 7 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 18 % обучающихся.



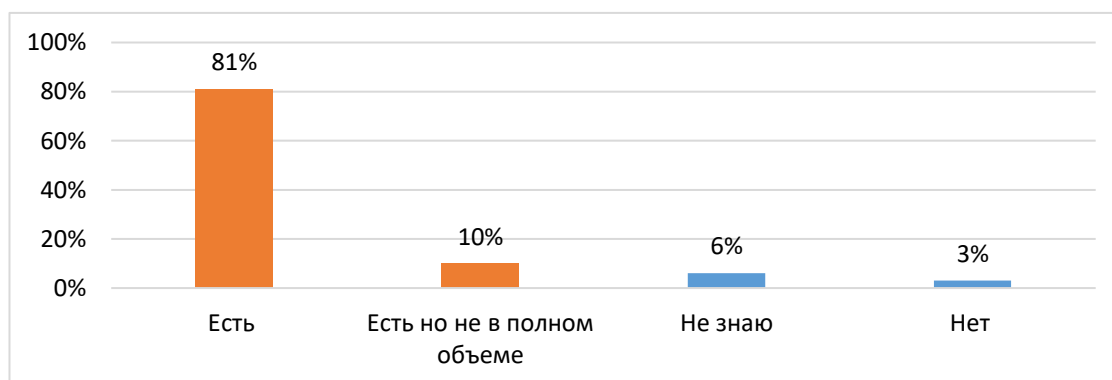
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 63 % студентов (193 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 27 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 8 % обучающихся. Всего 6 человек (менее 2%) плохо относятся к своей специальности как сейчас, как и относились при поступлении.



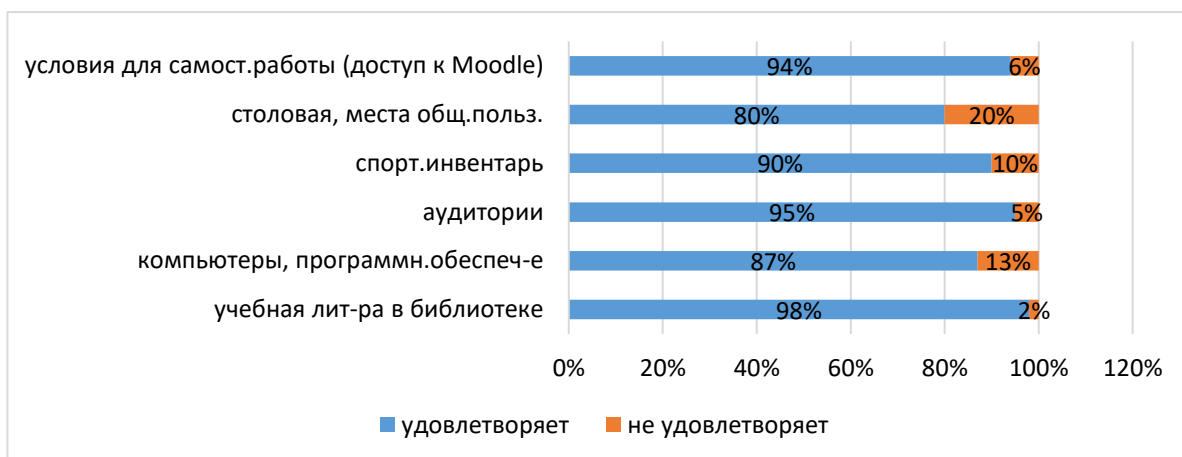
У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 72 % (220 чел.). Не всегда получается подключиться у 24 % студентов. Всего 3 % не имеют возможности, и 1 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 81 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 10 % обучающихся. Не имеют доступа 3 %, не знают 6 %.

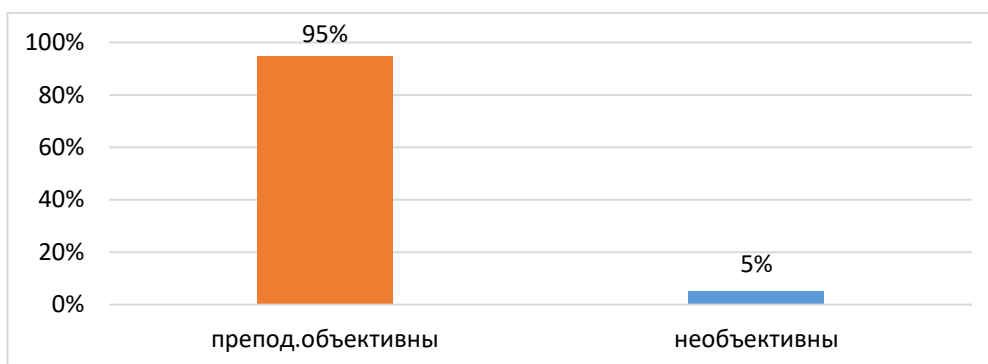


Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

95% студентов (291 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 5% обучающихся (15 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 85% студентов (260 чел.), не устраивает 5% (15 чел.). Не оправдались ожидания у 10% (31 студента).



Знают, что у Колледжа есть странички в соц. сетях (Telegram, vkontakte) и следят за информацией, размещенной там, 74% обучающихся (226 чел.), знают, но не следят за информацией 25% (77 чел.), не знают и не следят 3 чел., это 1% от общего числа опрошенных.

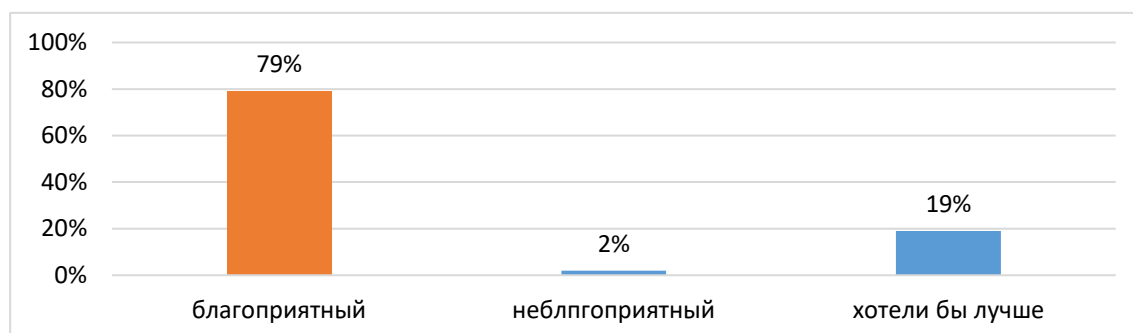




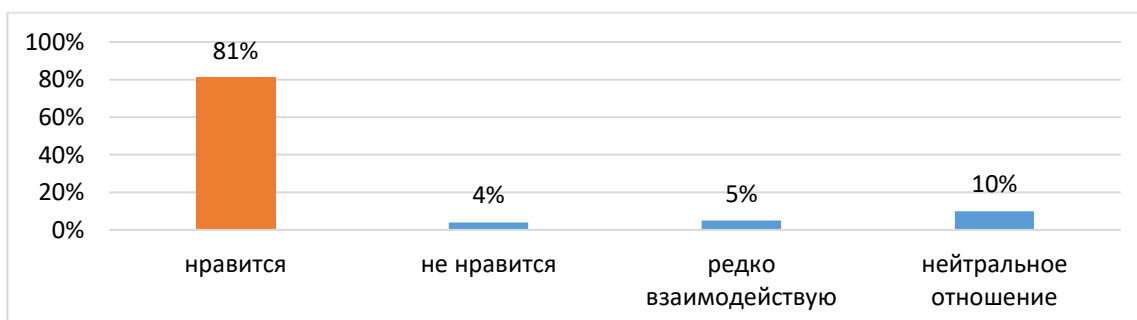
Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа, всегда доступна по мнению 87 % студентов (266 чел.).



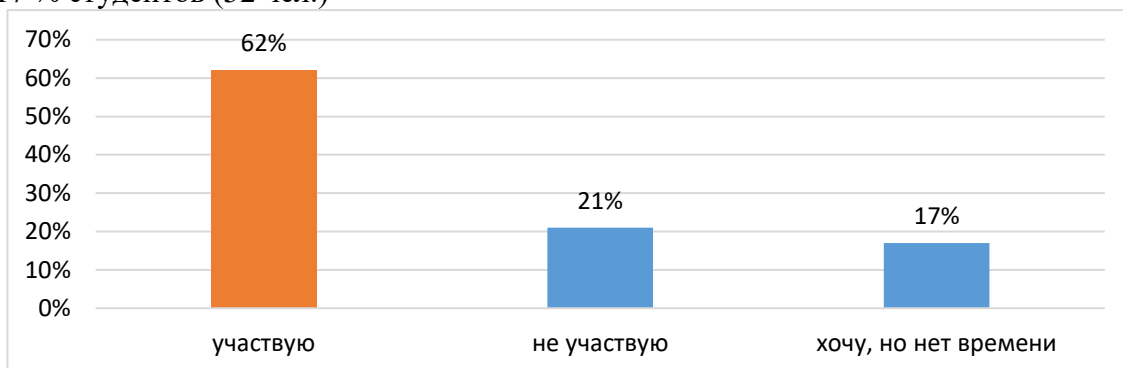
Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 79% (242 чел.), недовольны атмосферой в группе 2 % студентов (6 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 19 % студентов (58 чел.).



Положительно отозвались о своем классном руководителе 81 % студентов (248 чел.), всего 4 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 5 % (15 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 10 % (30 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 62 % (190) опрошенных, не участвуют 21 % (64 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 17 % студентов (52 чел.)

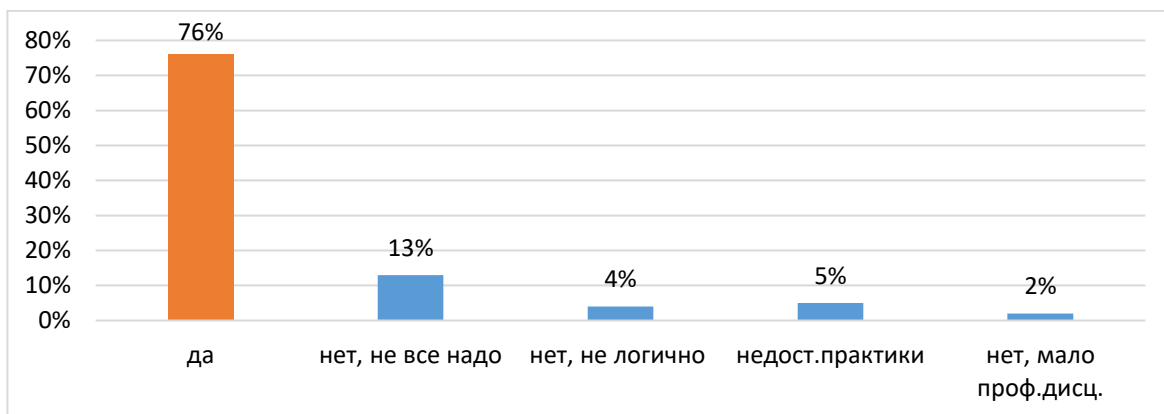


### 38.02.06 Финансы

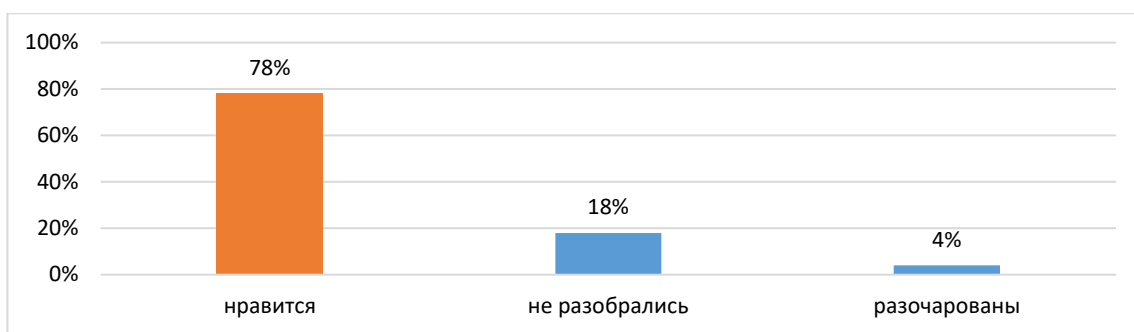
Опрос обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 108 человек.

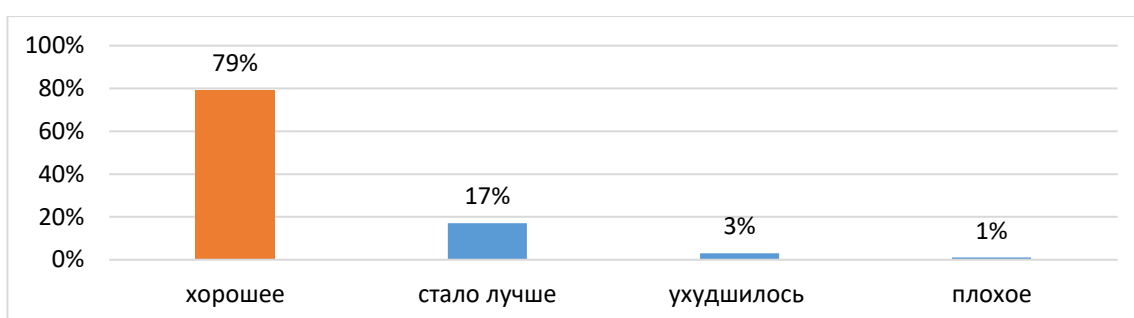
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся – 76 % (82 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 13 % обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 4 % студентов, недостаточно практической подготовки 5 % опрошенных, 2 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



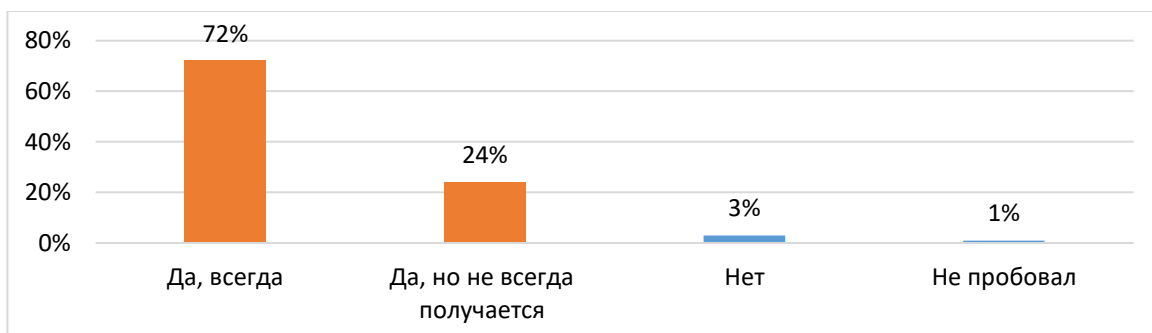
Довольны специальностью, по которой обучаются, 78 % студентов (84 чел.). Испытывают разочарование в специальности 4 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 18 % обучающихся.



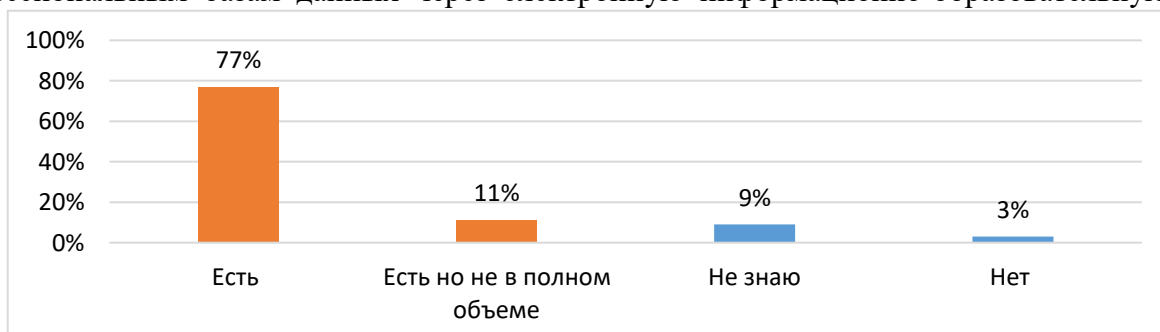
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 79 % студентов (85 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 17 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 3 % обучающихся. Всего 1 человек (менее 1 %) плохо относится к своей специальности как сейчас, так и относился при поступлении.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 72 % (78 чел.). Не всегда получается подключиться у 24 % студентов. Всего 3 % не имеют возможности, а 1 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную



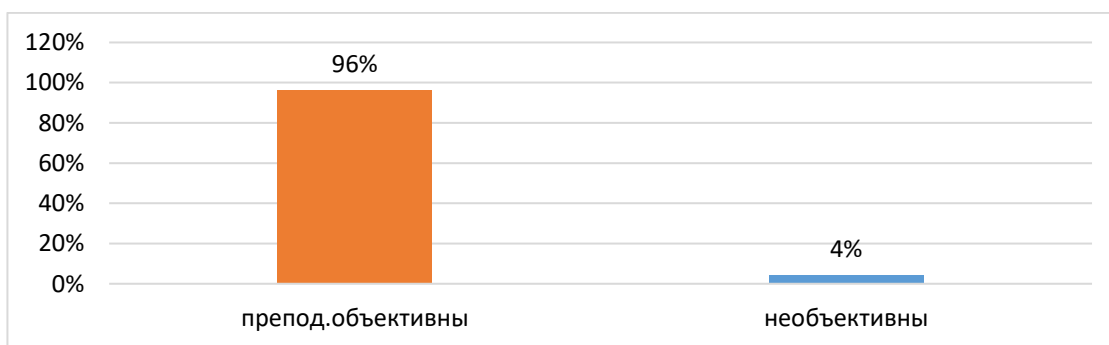
среду на сайте колледжа имеют 77 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 11 % обучающихся. Не имеют доступа 3 %, не знают 9 %.

Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

96% студентов (104 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 4% обучающихся (4 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 86 % студентов (93 чел.), не устраивает 7 % (3 чел.). Не оправдались ожидания у 7 %.



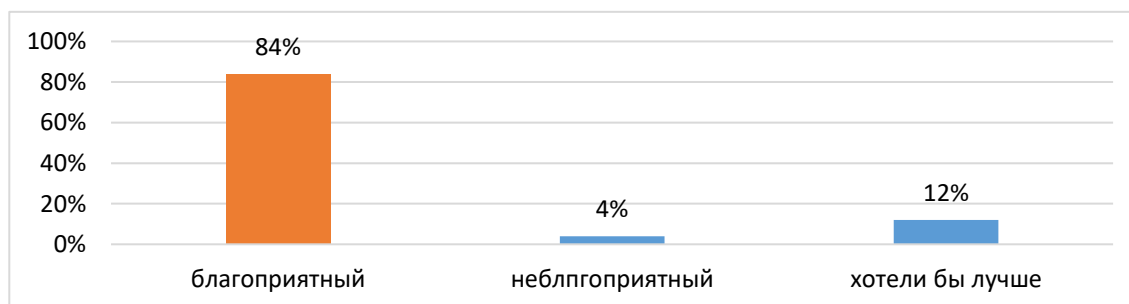
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях ( Telegram, vkontakte) и следят за информацией, размещенной там, 71 % обучающихся (77 чел.), знают, но не следят за информацией 29 % (31 чел.).



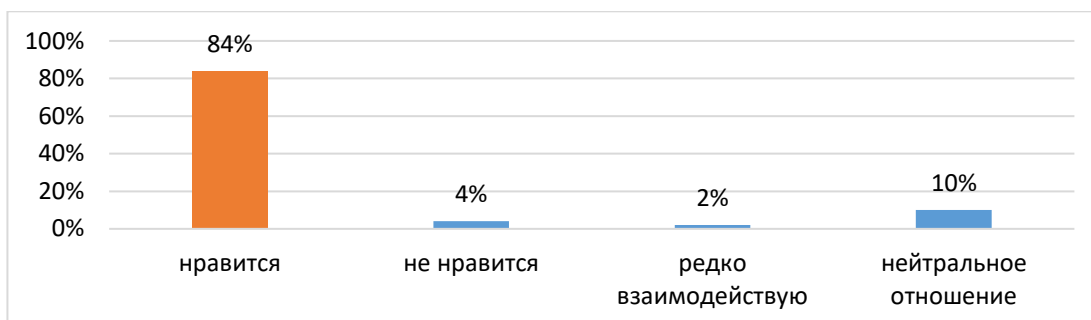
Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа, всегда доступна по мнению 84 % студентов (91 чел.) 16%



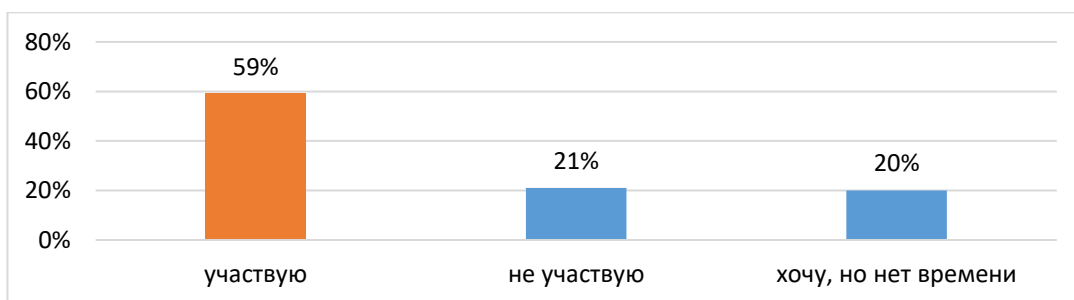
Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов - 84% (91 чел.), недовольны атмосферой в группе 4% студентов (4 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 12 % студентов (13 чел.).



Положительно отзывались о своем классном руководителе 84 % студентов (91 чел.), всего 4 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 3 % (3 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 10% (11 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 59 % (64) опрошенных, не участвуют 21 % (23 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 20 % студентов (21 чел.).

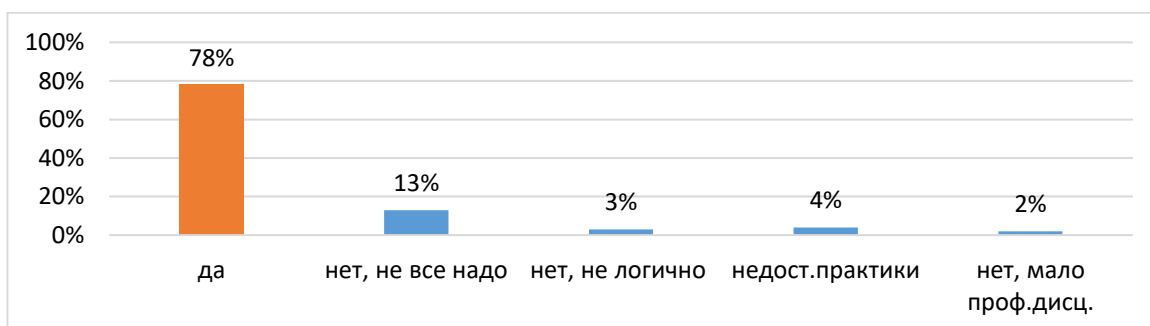


#### 42.02.02 Издательское дело

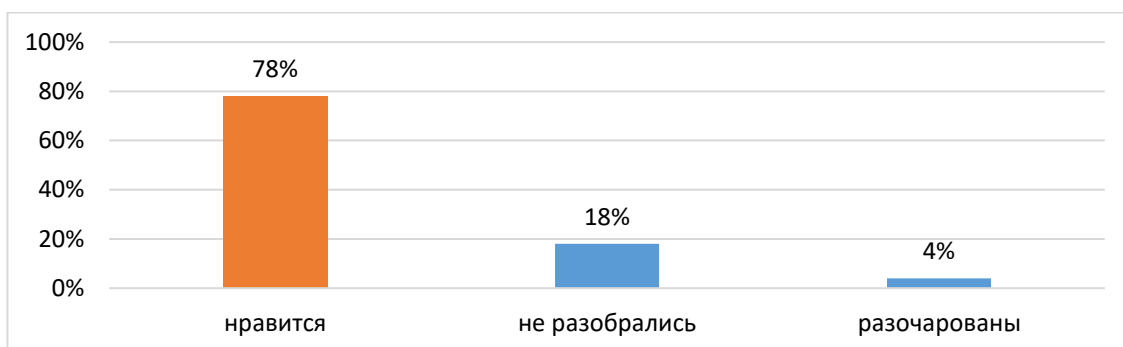
Опрос обучающихся по специальности 42.02.02 Издательское дело проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 180 человек.

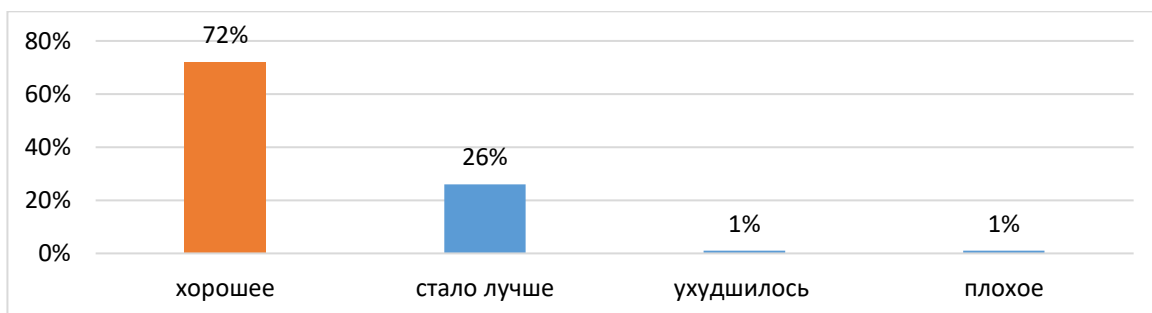
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся – 78 % (140 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 13 % обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 3 % студентов, недостаточно практической подготовки 4 % опрошенных, 2 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



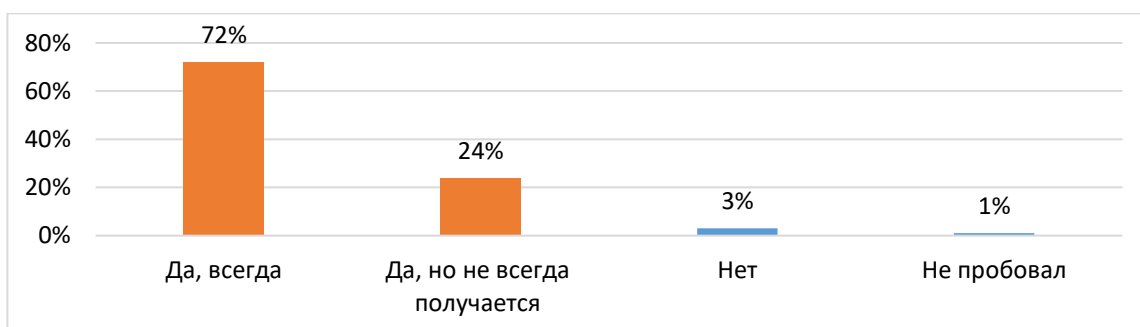
Довольны специальностью, по которой обучаются, 78 % студентов (144 чел.). Испытывают разочарование в специальности 4 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 18 % обучающихся.



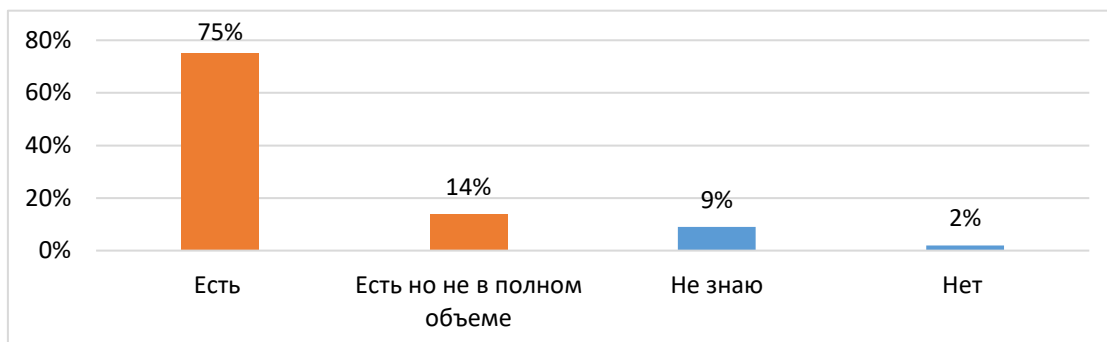
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 72 % студентов (130 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 26 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 1 % обучающихся. Всего 2 человека (1%) плохо относятся к своей специальности как сейчас, так же, как и относились при поступлении.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 72 % (130 чел.). Не всегда получается подключиться у 24 % студентов. Всего 3 % не имеют возможности, и 1 % никогда не пробовали подключаться.



Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 75 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 14 % обучающихся. Не имеют доступа 2 %, не знают 9 %.

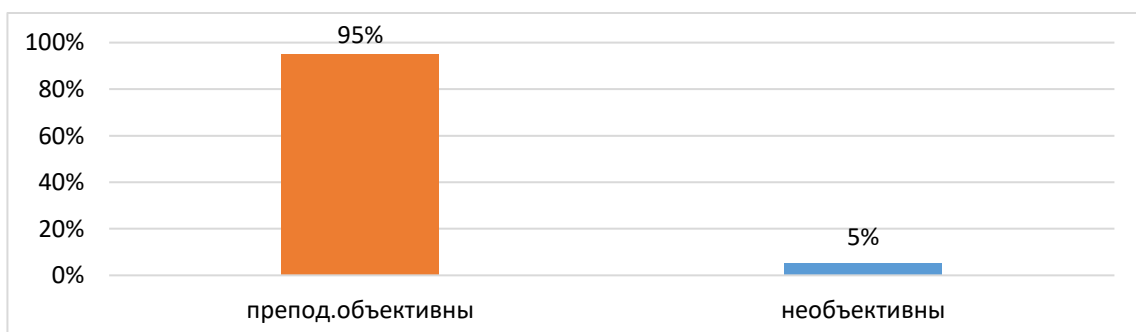


Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся.

95% студентов (171 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 5% обучающихся (9 чел.)

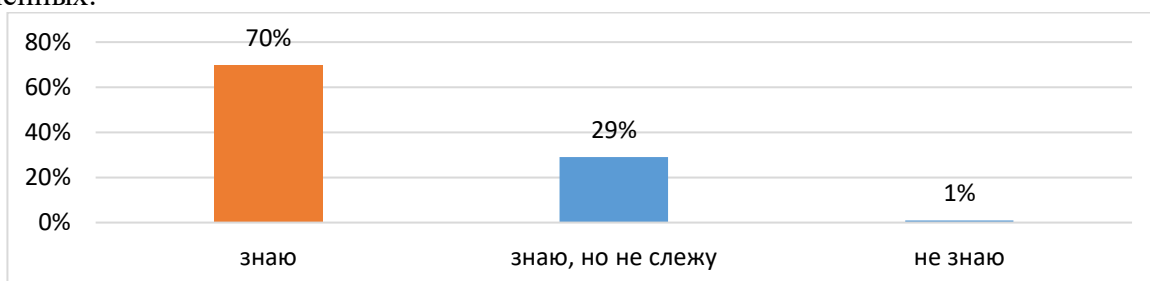




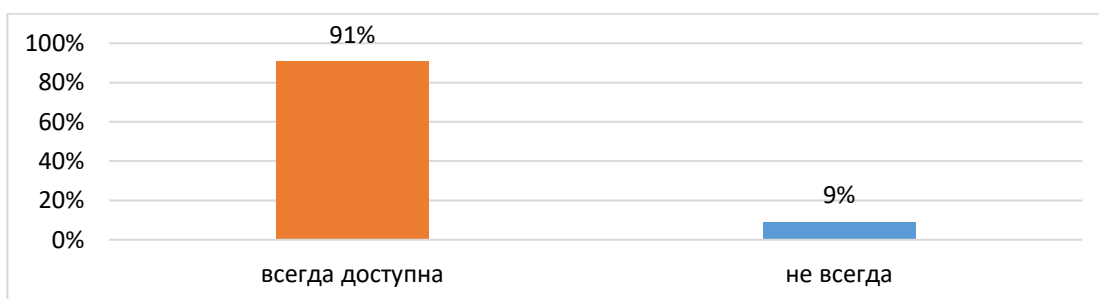
Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 87 % студентов (157 чел.), не устраивает 5 % (9 чел.). Не оправдались ожидания у 8 % (37 студентов).



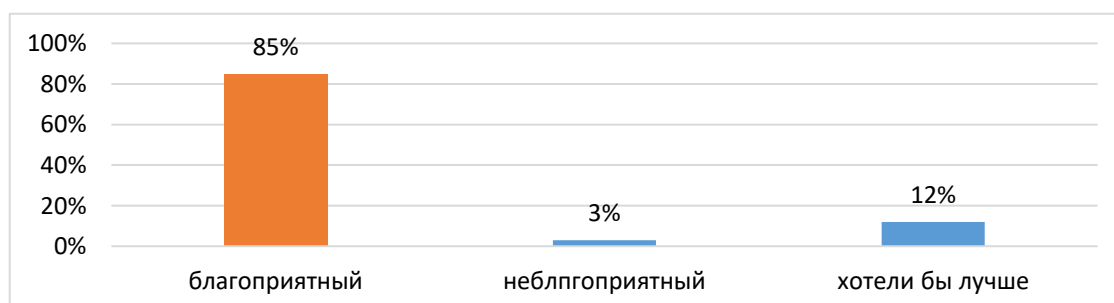
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях ( Telegram, vkontakte) и следят за информацией, размещенной там, 70% обучающихся (126 чел.), знают, но не следят за информацией 29% (52 чел.), не знают и не следят 2 чел., это 1 % от общего числа опрошенных.



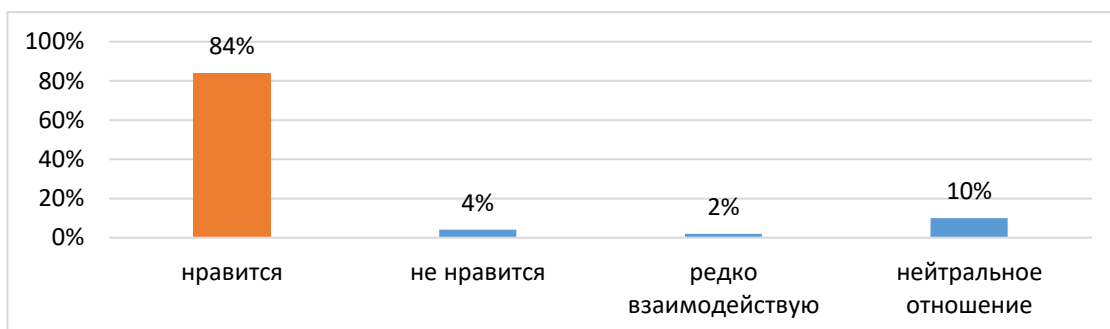
Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа, всегда доступна по мнению 91 % студентов (164 чел.).



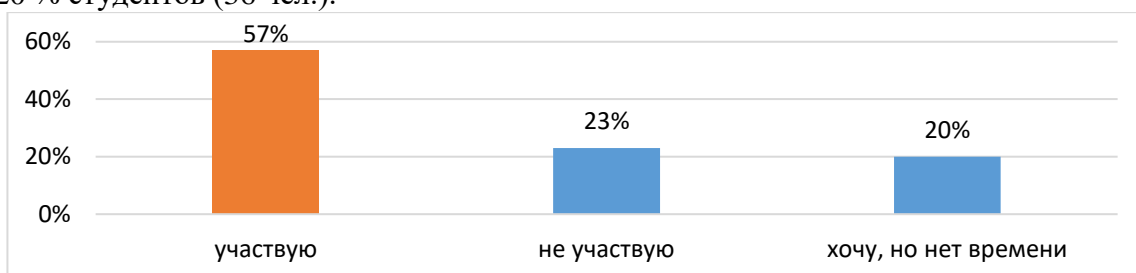
Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов – 85 % (153 чел.), недовольны атмосферой в группе 3 % студентов (5 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 12 % студентов (22 чел.).



Положительно отзывались о своем классном руководителе 84 % студентов (151 чел.), всего 4 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 2 % (4 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 10 % (18 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 57 % (103) опрошенных, не участвуют 23 % (41 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 20 % студентов (36 чел.).

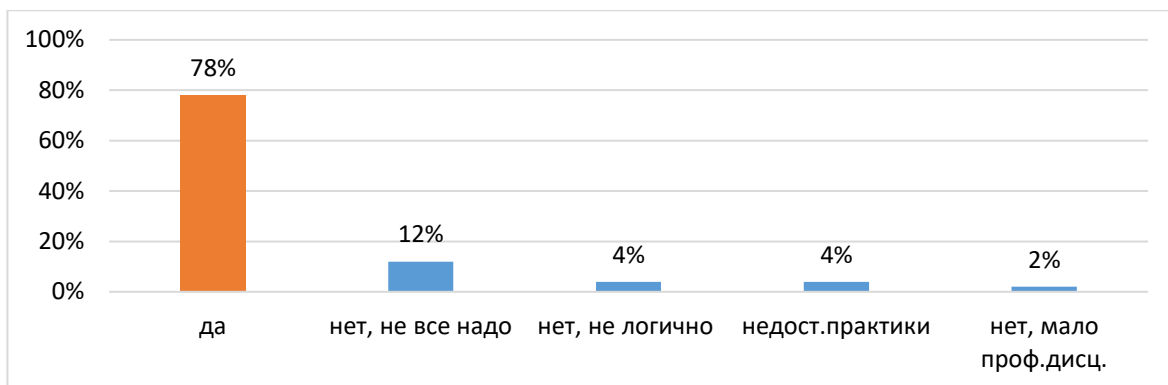


#### 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

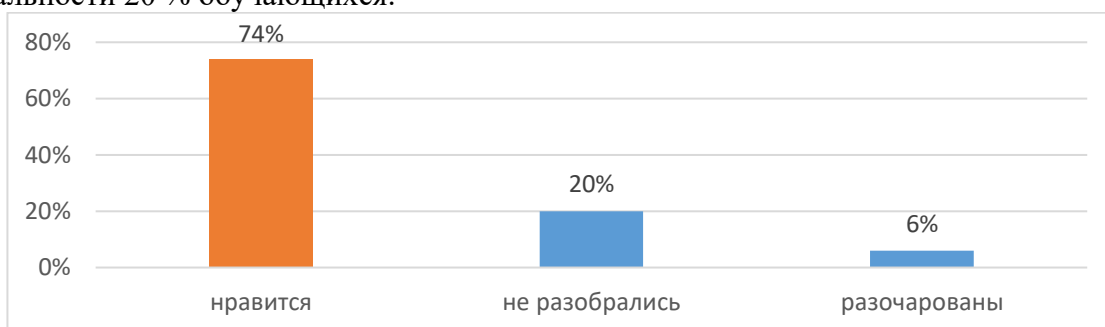
Опрос обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение проводился с целью выяснить степень удовлетворенности обучением в колледже, условиями обучения.

В опросе приняли участия 92 человека.

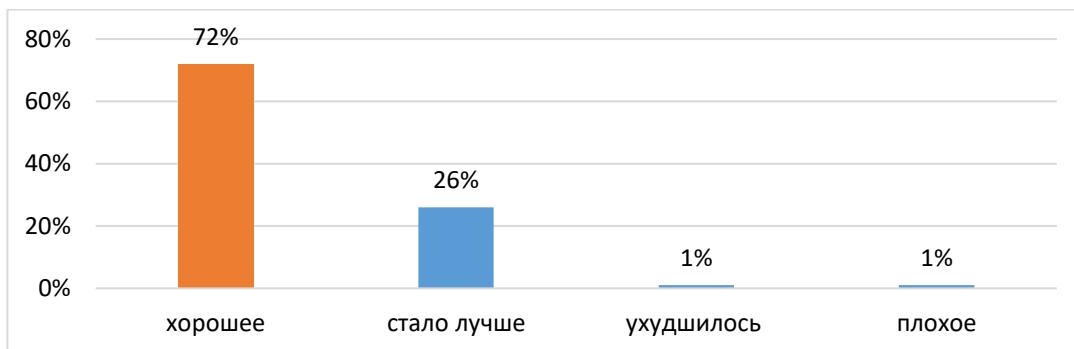
Ответы на вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?» распределились следующим образом: большинство обучающихся – 78 % (72 чел.) ответили, что специальность полностью соответствует их ожиданиям. 12 % обучающихся считают, что не все преподаваемые дисциплины им нужны. Недовольны логикой преподаваемого учебного материала 4 % студентов, недостаточно практической подготовки 4 % опрошенных, 2 % считают, что в учебном плане мало профильных дисциплин.



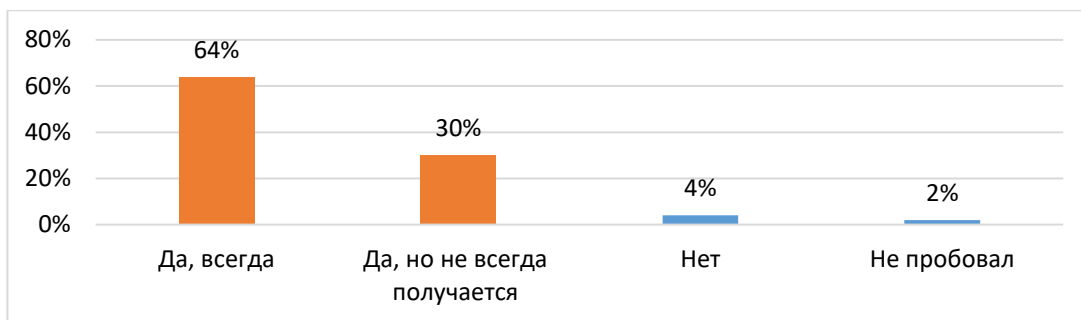
Довольны специальностью, по которой обучаются, 74% студентов (68 чел.). Испытывают разочарование в специальности 6 % обучающихся, еще не разобрались в специальности 20 % обучающихся.



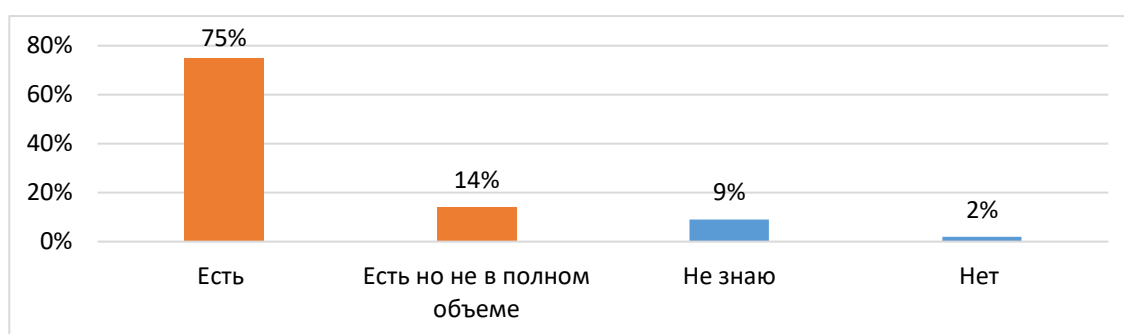
За годы обучения в колледже осталось неизменно хорошим отношение к своей специальности у 72 % студентов (66 чел.). Отношение к специальности улучшилось у 26 %. Стали хуже относиться к получаемой специальности 1 % обучающихся. Всего 1 человек (менее 1%) плохо относятся к своей специальности как сейчас, так же, как и относился при поступлении.



У большинства студентов нет препятствий к подключению к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет» - 64 % (59чел.). Не всегда получается подключиться у 30 % студентов. Всего 4 % не имеют возможности, а 2 % никогда не пробовали подключаться.



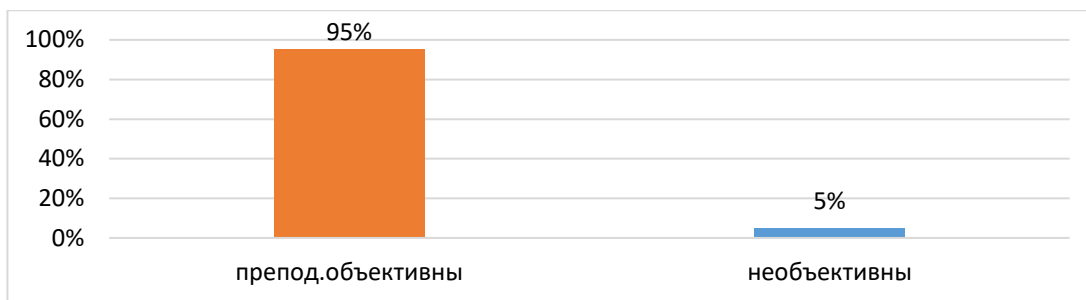
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа имеют 75 % обучающихся. Есть доступ, но не в полном объеме у 14 % обучающихся. Не имеют доступа 2 %, не знают 9 % обучающихся.



Следующий блок вопросов был посвящен выявлению степени удовлетворенности обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой колледжа, а именно: наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ, оснащением аудиторий и кабинетов, наличием компьютеров и программного обеспечения, спортивного оборудования и инвентаря, столовыми (буфетами), местами общего пользования, условиями для самостоятельной работы (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки).



На основе полученных данных можно утверждать, что в целом материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены подавляющее количество обучающихся. 95 % студентов (87 чел.), считают, что преподаватели в целом объективно и непредвзято оценивают студентов, не согласны с этим всего 5 % не соответствует диаграмме обучающихся (5 чел.)



Уровень теоретической и практической подготовки по своей специальности устраивает 87 % студентов (80 чел.), не устраивает 5 % (5 чел.). Не оправдались ожидания у 8 % (7 студентов).



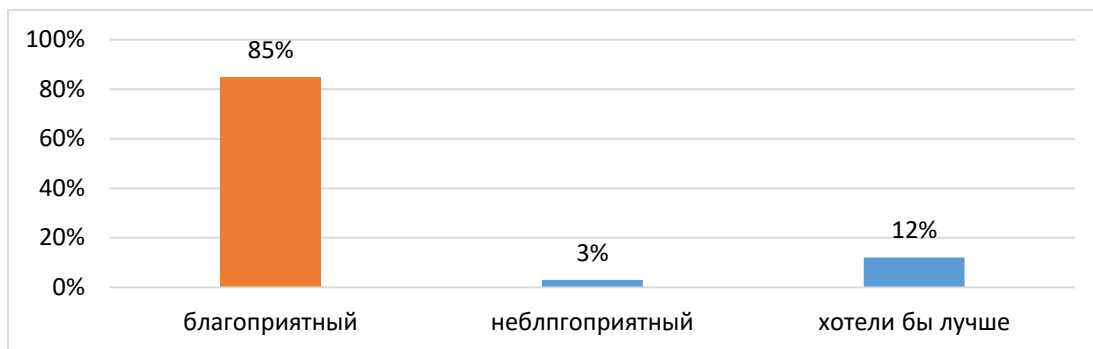
Знают, что у Колледжа есть странички в соц.сетях ( Telegram, vkontakte) и следят за информацией, размещенной там, 70 % обучающихся (64 чел.), знают, но не следят за информацией 29 % (27 чел.), не знают и не следят 1 чел., это 1 % от общего числа опрошенных.



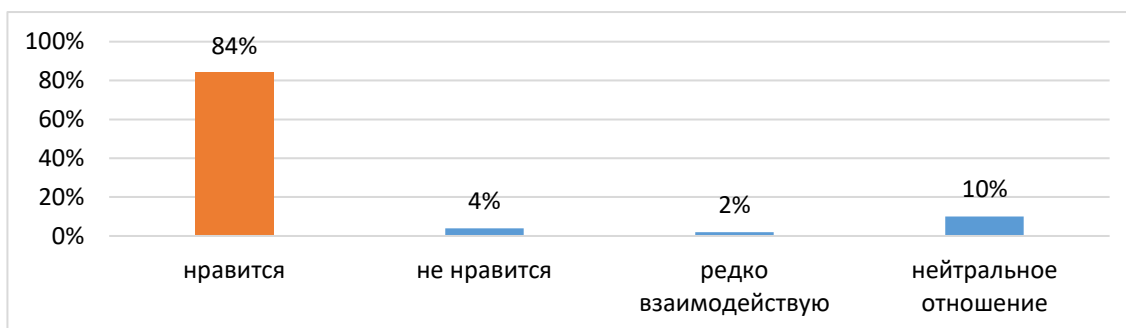
Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа, всегда доступна по мнению 88 % студентов (81 чел.).



Эмоциональный климат в группе оценили, как благоприятный большинство опрошенных студентов – 85 % (78 чел.), недовольны атмосферой в группе 3 % студентов (3 чел.), хотели бы улучшить атмосферу в группе 12 % студентов (11 чел.).



Положительно отозвались о своем классном руководителе 84 % студентов (77 чел.), всего 4 % высказали негативное отношение о классном руководителе. Редко общаются со своим классным руководителем 2 % (2 чел.), относятся к классным руководителям нейтрально 10 % (9 чел.).



На вопрос, участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы (входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции), положительно ответили 57 % (53) опрошенных, не участвуют 23 % (21 чел.) Хотели бы принимать участие в каком-либо виде внеурочной деятельности, но не имеют времени для этого 20 % студентов (18 чел.)

