

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

ПРИНЯТО

Общим собранием работ-
ников и обучающихся
Протокол № 1
от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
СПб ГБПОУ «Колледж автома-
тизации производства»
от 17.04.2024 № 317

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»
(СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»)

Санкт-Петербург – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1 Общие сведения	4
1.2 Сведения об образовательной деятельности	10
1.3 Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся	12
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4.1 Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся	13
1.4.2 Анализ результатов промежуточной аттестации.....	20
1.4.3 Результаты государственной итоговой аттестации	26
1.5 Механизм управления качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования	43
1.6 Центр развития карьеры и востребованность выпускников.....	51
1.6.1 Центр развития карьеры	51
1.6.2 Трудоустройство выпускников.....	52
1.6.3 Взаимодействие с индустриальными партнёрами.....	59
1.7 Оценка условий реализации образовательных программ.....	60
1.7.1 Организация учебно-методической работы	60
1.7.2 Электронная информационно-образовательная среда	65
1.7.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	69
1.7.4 Материально-техническая база	71
1.7.5 Медицинское обеспечение.....	72
1.7.6 Организация питания.....	72
1.7.7 Создание условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	73
1.8 Анализ социокультурной среды колледжа, условий для всестороннего развития и социализации личности.....	75
1.8.1 Оценка воспитательной работы.....	75
1.8.2 Достижения обучающихся колледжа.....	78
1.8.3 Реализация студенческих проектов.....	81
1.9 Оценка результатов проекта «Наставничество – эффективная форма обучения».....	85
1.10 Оценка кадрового потенциала	86
1.11 Оценка эффективности управления колледжем	87
1.12 Финансово-экономическая деятельность	94
РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.....	96
2.1 Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», подлежащие самообследованию	96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	102

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения

Самообследование в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем» (СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства») проводилось в соответствии с нормативными документами:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»),

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями),

– Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802,

- Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования 26.05.2022 года ФИОКО.

- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Целью самообследования является формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности Колледжа, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы колледжа и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

В связи с расширением и изменений направлений подготовки в реализации образовательных программ среднего профессионального образования и в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 07.07.2023 Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем» (СПб ГБПОУ «Банковский колледж») было переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем» (СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»).

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем» (СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства») (далее – Колледж) проводилось согласно приказу директора № 159 от 15.03.2024 и проходило в три этапа:

– планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,

– организация и проведение самообследования,

– обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ

– программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

– программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательный процесс организован в трех зданиях, переданных Образовательному учреждению на праве оперативного управления. Общая площадь учебно-лабораторных и административных помещений составляет 15 085,70 кв. метров.

Организационно-правовая форма Образовательного учреждения – государственное учреждение, тип Образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

В таблице 1 представлена общая характеристика Колледжа.

Таблица 1 - Общая характеристика СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство № 34147 от 04.09.1996 г. О государственной регистрации, выдано Регистрационной палатой Санкт-Петербурга, решение о регистрации № 50660 от 04.09.1996 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство серия 78 № 009034613, выдано отделом Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 18 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7804023441
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	195274, Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Прометей, улица Учительская, дом 1/5, литера. А.
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания	195274, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 1/5, лит. А. Общая площадь 7005,9 кв.м. 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр-кт дом 21, лит.А. Общая площадь 8079,8 кв.м. 191014, Санкт-Петербург, Басков пер., дом.8. Общая площадь 3399,5 кв.м. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	195274, Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Прометей, улица Учительская, дом 1/5, литера. А. Общая площадь 7005,9 кв.м. 197101, Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Посадский, проспект Каменноостровский, дом 21, литера А. Общая площадь 8079,8 кв.м. 191014, Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Литейный округ, переулок Басков, дом.8, литера А. Общая площадь 3399,5 кв.м.
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Объект отсутствует
6.2	Наличие загородной базы	Объект отсутствует
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания	195274, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 1/5, лит. А. Общая площадь 7005,9 кв.м. 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр-кт дом 21, лит.А. Общая площадь 8079,8 кв.м. 191014, Санкт-Петербург, Басков пер., дом.8, литера А. Общая площадь 3399,5 кв.м. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости

7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц дата выдачи 07 июля 2023 г. ОГРН 1027802518996 ГРН 2237801826360
8.	Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	В наличии
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 31.01.2024 года. Регистрационный номер Л035-01271-78/00176709. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3122-р от 23 ноября 2021. Срок действия лицензии – бессрочно.
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Все записи в Лицензии <u>соответствуют</u> Уставу и реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Выписка из реестра аккредитаций по состоянию на 03.08.2023 года. Регистрационный номер № 1722 от 03 августа 2023. выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о предоставлении лицензии: № 990-р от 03 августа 2023 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Выписка из реестра аккредитаций по состоянию на 05.12.2023 года. регистрационный № А007-01271-78/00958327 от 05 декабря 2023 г., выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о предоставлении лицензии: № 1558-р от 05 декабря 2023 г. Срок действия – до 05 декабря 2025 года.
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11.	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания – пункта Устава)	В наличии, пункты 4.13-4-14 Устава
12.	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	В наличии, пункты 4.11-4.12 Устава
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ, наличие Родительского Совета в ОУ	В наличии, пункты 4.18-4.19 Устава; В наличии, пункт 4.20
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава)	В наличии, пункты 4.15-4.17 Устава
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	Музей «Лицеана»
16.	Наличие локальных актов в ОУ	Все локальные акты СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» соответствуют ФЗ-273.

		<p> Положение об Общем собрании работников и обучающихся Образовательного учреждения Положение о Совете Образовательного учреждения Положение о Педагогическом совете Положение о Методическом совете Правила внутреннего трудового распорядка работников Правила приема на 2024/2025 учебный год Правила внутреннего распорядка для студентов Положение о защите персональных данных работников и студентов Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников Положение о сайте колледжа Положение о документационном обеспечении управления Кодекс этики и служебного поведения работников Положение о библиотеке Правила пользования библиотекой Положение об оказании платных образовательных услуг Положение о приемной комиссии Положение о молодых специалистах Положение о наставничестве Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Положение об антикоррупционной политике Положение о комиссии по противодействию коррупции Положение о тарификационной комиссии Положение об аттестационной комиссии Положение о ненормированном рабочем дне Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников Регламент колледжа по предоставлению услуги по предоставлению информации о зачислении в образовательное учреждение Регламент колледжа по предоставлению услуги по предоставлению информации о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительных образовательных программ Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов Положение о расходовании средств от приносящей доход деятельности Положение о системе управления охраной труда и обеспечении безопасности Положение о контентной фильтрации Интернет-ресурсов и по работе с материалами, внесенными в ФСЭМ Положение о комиссии по работе с материалами, внесенными к ФСЭМ Положение о единой комиссии по осуществлению закупок Положение об экспертизе поставленных товаров Регламент о контрактной службе Заказчика Регламент работы колледжа в сфере закупок товаров Положение об административно-общественном контроле за состоянием охраны труда Положение о пропускном режиме колледжа Положение об антитеррористической комиссии Положение о средствах индивидуальной защиты Положение о комиссии по охране труда Положение о порядке обучения и проверки знаний по ОТ Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности работников Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов Положение о бракераже продукции Положение о порядке и условиях предоставления ежегодных основных и дополнительных отпусков работникам Положение о первой помощи Положение о порядке организации и проведения самообследования Положение о внутриколледжном конкурсе педагогического мастерства «ПЕДАГОГ XXI ВЕКА» Положение о стандарте безопасности деятельности Положение об учебном отделении Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся </p>
--	--	---

		<p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы</p> <p>Положение по организации выполнения и защиты дипломной работы</p> <p>Положение о порядке проведения ГИА выпускников</p> <p>Положение о заведующем учебным кабинетом</p> <p>Положение о лаборатории колледжа</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся</p> <p>Положение об отчетной документации по практике</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся</p> <p>Положение о социальном партнерстве</p> <p>Положение о профессиональной ориентации</p> <p>Положение о порядке разработки и обновления основных профессиональных образовательных программ СПО</p> <p>Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану</p> <p>Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования</p> <p>Положение о порядке перезачета результатов усвоения обучающимися учебных дисциплин, ПМ, практик, ДОП, полученных в других ОУ</p> <p>Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом</p> <p>Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам</p> <p>Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами</p> <p>Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года</p> <p>Положение об учете, порядке хранения и выдачи документов государственного образца об уровне образования и квалификации для выпускников колледжа</p> <p>Правила заполнения журнала теоретического обучения</p> <p>Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Положение об учебном геодезическом полигоне</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)</p> <p>Положение о порядке проведения экзамена по профессиональному модулю</p> <p>Положение об индивидуальном плане работы преподавателя</p> <p>Положение о применении новых технологий в образовательной деятельности</p> <p>Положение о воспитательной и профориентационной работе с обучающимися</p> <p>Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения</p> <p>Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов заочной формы обучения</p> <p>Положение о выполнении домашних контрольных работ студентами заочной формы обучения</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения</p> <p>Положение о приеме (зачислении), отчислении, переводе и восстановлении слушателей</p> <p>Положение об итоговой аттестации слушателей</p> <p>Правила внутреннего распорядка для слушателей</p> <p>Положение о порядке заполнения, выдачи, регистрации и хранения бланков документов о квалификации для слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки</p>
--	--	---

		<p>Положение о порядке заполнения свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов для слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки</p> <p>Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях</p> <p>Положение о порядке установления учебной нагрузки педагогических работников (преподавателей), требований к составлению и ведению расписания</p> <p>Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p> <p>Положение о дистанционном обучении</p> <p>Положение о методическом кабинете</p> <p>Положение о методической комиссии</p> <p>Положение о методической работе</p> <p>Положение о виртуальном методическом кабинете колледжа</p> <p>Положение о планирующей и отчетной документации преподавателя</p> <p>Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО</p> <p>Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля</p> <p>Положение о самостоятельной работе студентов колледжа</p> <p>Положение портфолио преподавателя (педагогического работника)</p> <p>Положение о наставничестве над молодыми преподавателями (специалистами) колледжа</p> <p>Положение о семинаре молодых преподавателей</p> <p>Положение о «Неделе специальности»</p> <p>Положение о повышении квалификации и развитии компетенций педагогических кадров колледжа</p> <p>Положение об открытом уроке</p> <p>Положение об учебном занятии</p> <p>Положение о структуре дополнительной профессиональной образовательной программы на основе профессиональных стандартов</p> <p>Положение о методическом обеспечении учебного процесса</p> <p>Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей</p> <p>Положение о виртуальном методическом кабинете колледжа</p> <p>Положение о планирующей и отчетной документации преподавателя</p> <p>Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО</p> <p>Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля</p> <p>Положение о самостоятельной работе студентов колледжа</p> <p>Положение о повышении квалификации и развитии компетенций педагогических кадров колледжа</p> <p>Положение об открытом уроке</p> <p>Положение об учебном занятии</p> <p>Положение о структуре дополнительной профессиональной образовательной программы на основе профессиональных стандартов</p> <p>Положение о методическом обеспечении учебного процесса</p> <p>Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты систематизированы по направлениям деятельности образовательного учреждения: по общим вопросам, по учебным вопросам, по методическим вопросам и по воспитательным вопросам

17.	Наличие сайта, в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Наличие сайта http://www.spbkap.ru/ в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" Все требования указанные в документах соблюдены. Наличие программного обеспечения в управленческой деятельности - Составление расписания aSc Timetables - АСУ «Параграф-Колледж», 1С Бухгалтерия 8.3, СПС Консультант Плюс. -1С Колледж - Юрайт Электронная библиотека - ПО защиты от внутренних угроз Infowatch Traffic Monitor
18.	Адрес электронной почты Контактный телефон	wbsh@obr.gov.spb.ru 8 (812) 2329744

Вывод: СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Сведения об образовательной деятельности

Важнейшим ресурсом деятельности Колледжа является образовательный ресурс, структура которого представляет собой взаимодействие двух компонентов: предметного (профессиональные образовательные программы, учебные планы, учебные программы по дисциплинам, пособия, электронные образовательные ресурсы) и личностного (индивидуальные, социально-психологические, профессионально-значимые характеристики обучающихся и педагогов). Основными критериями (и индикаторами) развития этого ресурса выступают: качество образования (уровень форсированности профессиональных компетенций); уровень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования; (доля актуализированных образовательных программ и программ по технологии «профессионалитета»); уровень методического сопровождения ФГОС (доля учебных дисциплин, имеющих комплексное методическое обеспечение); уровень обеспеченности образовательной среды информационными ресурсами (доля обеспеченности участников образовательной среды информационными ресурсами); степень обновления содержания образования в соответствии с потребностями региона (доля рабочих программ практики и специальных дисциплин, согласованных с работодателями).

Колледж реализует основные образовательные программы с учетом профессиональных стандартов при эффективном взаимодействии с промышленными партнерами, что способствует повышению качества профессионального образования.

В 2023 г. было обновлено содержание всех реализуемых в 2022 году образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателей.

В 2023 году пройдена процедура лицензирования и осуществлен набор на 6 новых образовательных программ, из них 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

21.02.19 Землеустройство;

21.02.20 Прикладная геодезия;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

29.01.24 Оператор электронного набора и верстки;

54.01.20 Графический дизайнер.

Впервые появились новые образовательные программы технической направленности, уменьшился прием на такие специальности, как 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Эти изменения отвечают потребностям промышленной политике региона.

Контрольные цифры приема на 2023 год были установлены в объеме 775 человек, на базе основного общего принято 450 чел. и среднего общего образования – 325 человек, фактический набор был выполнен в объеме – 802 человека.

В колледже ведётся реализация образовательных программ:

- подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

10.02.01 Организация и технология защиты информации;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;

21.02.19 Землеустройство;

21.02.20 Прикладная геодезия;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.06 Финансы;

38.02.07 Банковское дело;

42.02.01 Реклама;

42.02.02 Издательское дело;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим направлениям:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

29.01.24 Оператор электронного набора и верстки;

54.01.20 Графический дизайнер

Колледж является участником кластера - Легкая промышленность. Базовая организация Кластера – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды».

С сентября 2023 года Колледж реализует подготовку по новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов по двум специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и 42.02.01 «Реклама».

При приеме Колледж обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

1.3 Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 31.12.2023 г. составил 2637 чел., из них обучающихся, которые учатся за счет средств бюджета г. Санкт-Петербург – 2103 чел. (80%), за счет средств физических и юридических лиц - 534 чел. (20%).

Движение контингента обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в 2023 году

Форма обучения	Количество обучающихся на 01.01.2023	Выпуск 2023	Зачислено вновь	Переведено из других ОУ	Восстановлено из ранее отчисленных	Количество отчисленных	Количество обучающихся на 31.12.2023
Очное обучение (бюджет)	2030	595	802	2	16	152	2103
на базе среднего общего образования (ППССЗ)	816	313	257	0	10	90	680
на базе среднего общего образования (ППКРС)	0	0	78	0	0	3	75
на базе основного общего образования (ППССЗ)	1173	243	467	2	6	57	1348
на базе основного общего образования (ППКРС)	41	39	0	0	0	2	0

На конец года отчислено 152 студента, обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, восстановлено 16 студентов, выпущено 595 студента.

Движение контингента обучающихся за счет средств физических и юридических лиц в 2023 году

Форма обучения	Количество обучающихся на 01.01.2023	Выпуск 2023	Зачислено вновь	Переведено из других ОУ	Восстановлено из ранее отчисленных	Количество отчисленных	Количество обучающихся на 31.12.2023
Очное обучение (коммерция)	355	105	248	1	5	64	442
Очно-заочное обучение	76	0	17	0	0	31	62
Заочное обучение	71	28	0	0	3	16	30

Форма обучения	Количество обучающихся на 01.01.2023	Выпуск 2023	Зачислено вновь	Переведено из других ОУ	Восстановлено из ранее отчисленных	Количество отчисленных	Количество обучающихся на 31.12.2023
Всего	502	133	265	1	8	111	534

Количество обучающихся за счет средств физических и юридических на 31.12.2023 года составляет 534 человека, выпущено 133 студента, 111 человек были отчислены, восстановлено 8 человек.

Для снижения количества отчисленных студентов педагогическим коллективом принимаются следующие меры:

- мониторинг посещаемости и успеваемости студентов
- помощь в адаптации первокурсников
- индивидуальная работа со студентами и родителями
- профилактические мероприятия по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин

Для снижения количества отчисленных студентов педагогическим коллективом принимаются следующие меры:

- мониторинг посещаемости и успеваемости студентов,
- помощь в адаптации первокурсников,
- индивидуальная работа со студентами и родителями,
- профилактические мероприятия по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин.

На конец 2023 г. государственное задание выполнено в полном объеме.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1 Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся

На основании приказа Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» от 22.08.2023 № 1537 и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году от 22.08.2023 в колледже была проведена процедура ВПР СПО с 18 сентября 2023 года по 02 октября 2023 года. среди студентов 1 курса. ВПР были выполнены по учебным дисциплинам: математика, обществознание, информатика и метапредметная работа включающая обществознание, географию, историю и основы безопасности жизнедеятельности.

Результаты ВПР по учебной дисциплине «Обществознание»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1460	91196	7,59	34,66	42,37	15,39
г. Санкт-Петербург	32	3214	5,91	32,76	46,11	15,21
СПО г. Санкт-Петербург	20	1807	6,86	30,22	45,66	17,27
СПб ГПБОУ «Колледж автоматизации производства»		127	3,15	22,83	59,84	14,17

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Обществознание» показал, что 59,84 % студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», на оценку «отлично» – 14,7%, 22,83% студентов получили оценку «удовлетворительно» и только 3,15% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербурга, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно» и «отлично» ниже, а численность студентов, написавших работы на «хорошо» – выше. В целом, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» показатель качества в среднем выше, чем в других образовательных организациях.

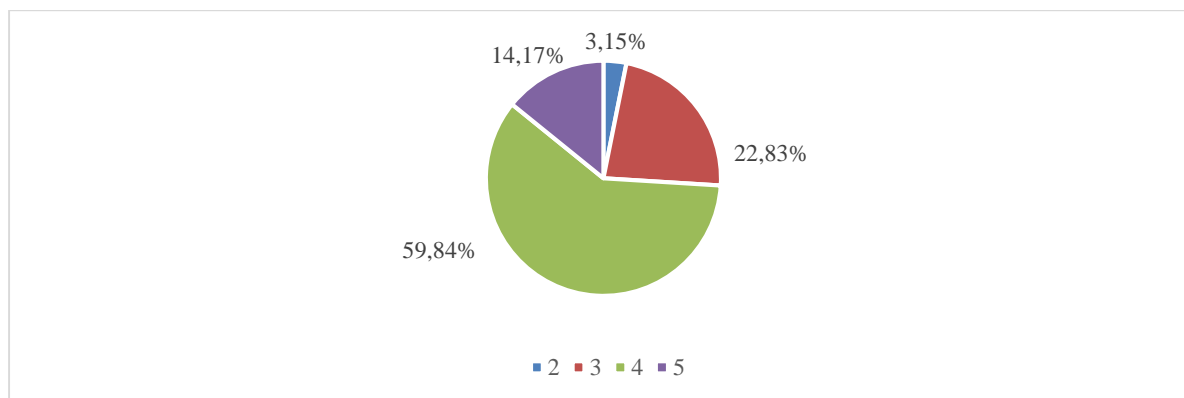


Рисунок 1– Результаты ВПР по учебной дисциплине «Обществознание»

Результаты ВПР по учебной дисциплине «Информатика»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	688	33776	16,82	60,66	21,61	0,92
г. Санкт-Петербург	21	1465	9,62	53,79	34,13	2,46
СПО г. Санкт-Петербург	12	915	9,95	53,22	33,88	2,95
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»		76	3,95	56,58	39,47	0

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Информатика» показал, что 39,47% студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», никто не выполнил работу на оценку «отлично», 56,58% получили оценку «удовлетворительно» и 3,95 % студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно» ниже, а численность студентов, получивших оценки «хорошо» – выше, показатель качества знаний так же в среднем незначительно выше, чем в других образовательных организациях.

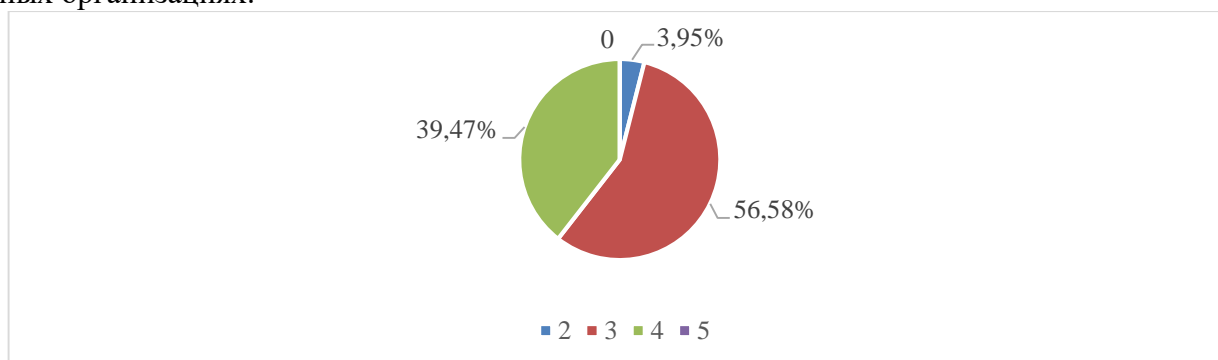


Рисунок 2 – Результаты ВПР по учебной дисциплине «Информатика»

Результаты ВПР по учебной дисциплине «Математика»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2588	242525	12,1	54,65	29,33	3,91
г. Санкт-Петербург	53	7401	7,15	56,99	32,87	2,99
СПО г. Санкт-Петербург	31	5210	5,62	54,43	36,33	3,61
СПб ГПБОУ «Колледж автоматизации производства»		354	5,93	66,1	24,29	3,67

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Математика» показал, что 24,29% студентов 1 курса СПб ГПБОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 3,67% студентов справились на оценку «отлично», 66,1% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 5,93% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГПБОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно» ниже, а численность студентов, получивших оценки «удовлетворительно» – выше, показатель качества знаний в среднем незначительно ниже, чем в других образовательных организациях.

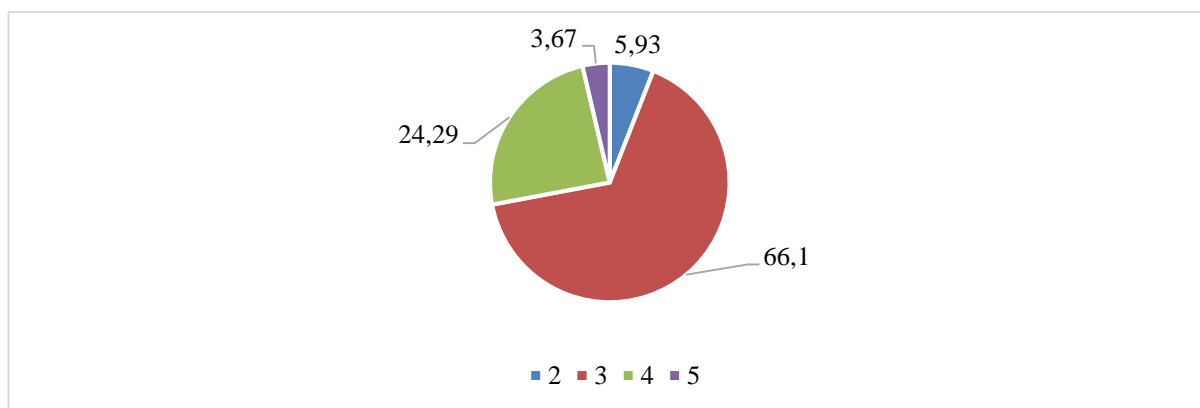


Рисунок 3 – Результаты ВПР по учебной дисциплине «Математика»

Результаты ВПР по метапредметной работе (география, обществознание, ОБЖ, история)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	4041	698498	11,8	52,64	31,18	4,38
г. Санкт-Петербург	92	22596	8,38	53,08	34,96	3,58
СПО г. Санкт-Петербург	57	12195	5,44	48,53	41,1	4,93
СПб ГПБОУ «Колледж автоматизации производства»		575	1,39	35,3	55,13	8,17

Анализ результатов ВПР по метапредметной работе, включающей географию, обществознание, ОБЖ, историю, показал, что 55,13 % студентов 1 курса СПб ГПБОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 8,17% студентов справились на оценку «отлично», 35,3% студентов получили оценку «удовлетворительно» и только 1,39% студентов не справились с заданиями ВПР. В СПб ГПБОУ «Колледж автоматизации производства» показатели успеваемости, качества знаний по метапредметной работе выше по сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург.

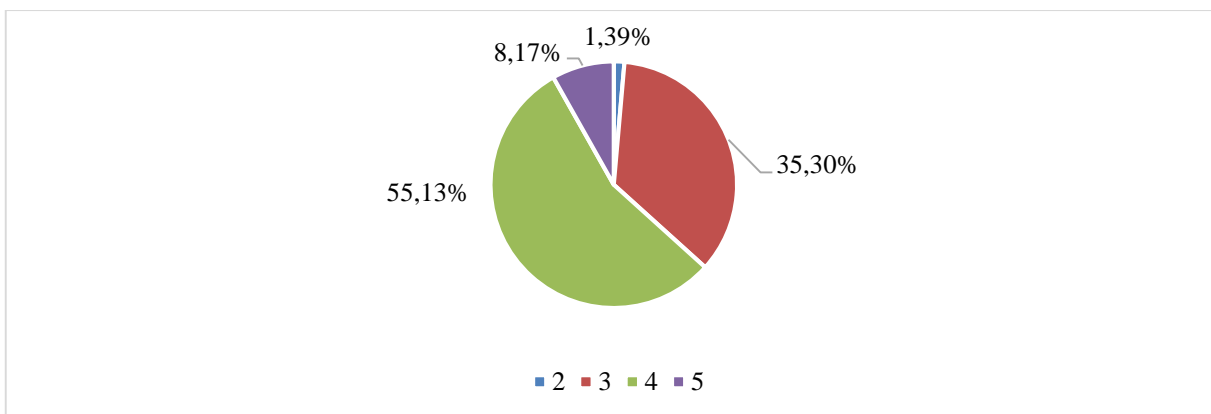


Рисунок 4 – Результаты ВПР по метапредметной работе

Качественные показатели ВПР среди студентов 1 курса

Учебная дисциплина	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Обществознание	127	4	29	76	18	96,85	74,02	61,20	3,85
Информатика	76	3	43	30	0	96,05	39,47	46,26	3,36
Математика	354	21	234	86	13	94,07	27,97	43,97	3,26
Метапредмет	575	8	203	317	47	98,61	63,30	56,39	3,70
ВСЕГО	1132	36	509	509	78	96,82	51,86	52,36	3,56

Анализ результатов ВПР показал, что уровень успеваемости и качества знаний среди студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» выше, чем в среднем в образовательных организациях г. Санкт-Петербург и Российской Федерации.

Самые высокие показатели качества знаний, уровня обученности и среднего балла по учебной дисциплине «Обществознание», самые низкие – по учебной дисциплине «Математика».

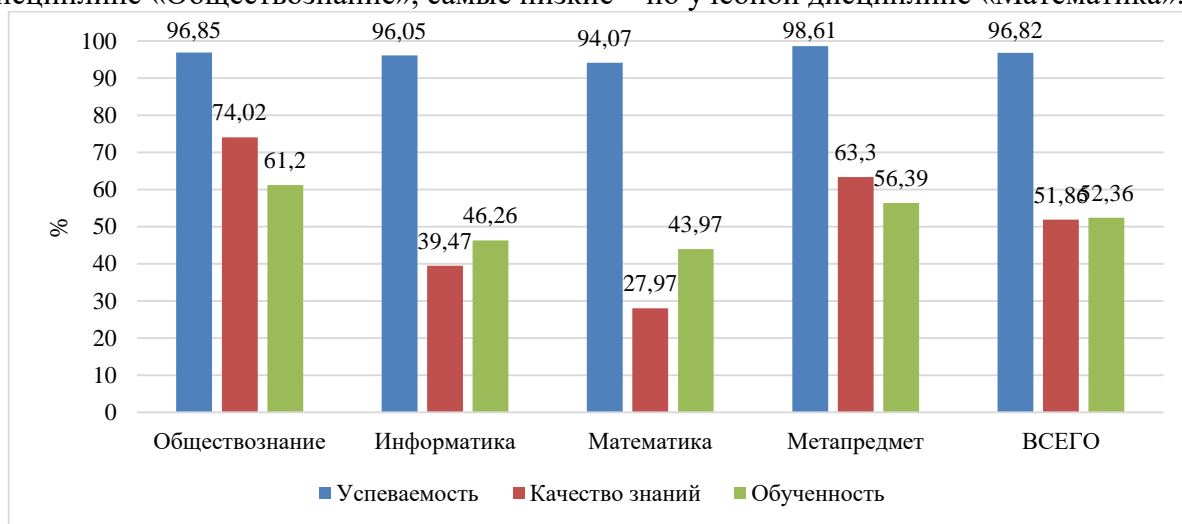


Рисунок 5 – Качественные показатели ВПР среди студентов 1 курса

Студенты, завершившие освоение программ основного общего образования писали ВПР по учебным дисциплинам: математика, русский язык, физика, информатика и студентами была выполнена метапредметная работа включающая обществознание, географию, историю и основы безопасности жизнедеятельности.

Результаты ВПР по дисциплине «Русский язык»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	904	45701	13,19	20,12	28,26	38,44
г. Санкт-Петербург	24	1812	15,45	23,79	28,04	32,73
СПО г. Санкт-Петербург	12	635	14,17	18,74	29,29	37,8
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»		38	10,53	31,58	36,84	21,05

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Русский язык» показал, что 36,84% студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 21,05% студентов выполнили работу на оценку «отлично», 31,58% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 10,53% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно», «отлично» ниже, а численность студентов, написавших работы на «хорошо» и «удовлетворительно» – выше. В целом, показатели качества знаний студентов в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» в среднем ниже, чем в других образовательных организациях.

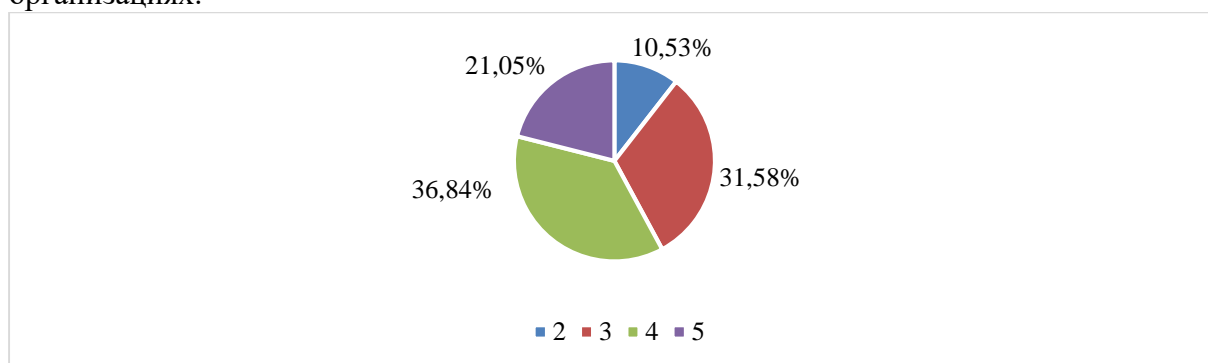


Рисунок 6 – Результаты ВПР по дисциплине «Русский язык»

Результаты ВПР по дисциплине «Информатика»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	494	20212	52,13	37,35	9,77	0,76
г. Санкт-Петербург	17	668	39,67	53,89	5,69	0,75
СПО г. Санкт-Петербург	11	389	35,73	62,47	1,8	0
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»		48	16,67	83,33	0	0

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Информатика» показал, что никто среди студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» не получил оценки «хорошо» и «отлично», 83,33% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 16,67% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно» значительно ниже, а численность студентов, получивших оценки «удовлетворительно» – выше.

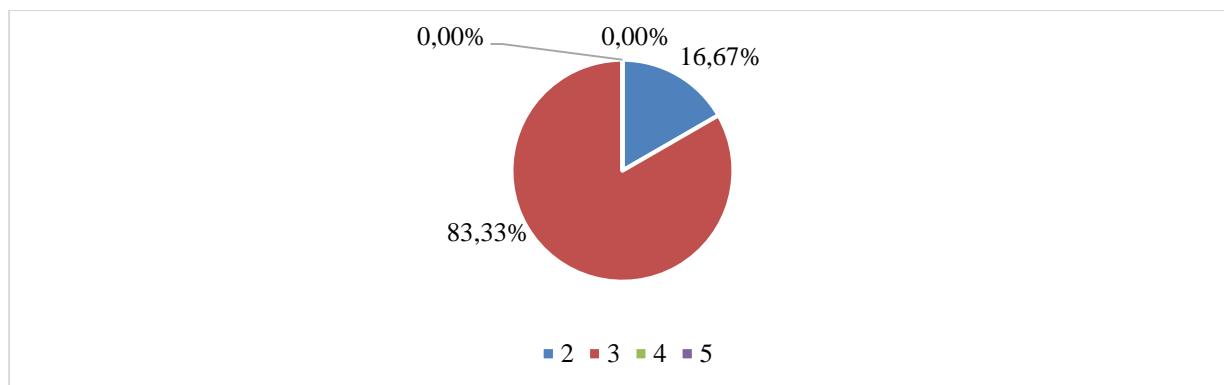


Рисунок 7 – Результаты ВПР по дисциплине «Информатика»

Результаты ВПР по учебной дисциплине «Математика»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2512	221193	7,63	64,94	25,27	2,16
г. Санкт-Петербург	49	7482	3,72	66,76	28,5	1,03
СПО г. Санкт-Петербург	27	4598	3,48	64,75	30,67	1,11
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»		253	3,95	77,08	17,39	1,58

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Математика» показал, что 17,39% студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 1,58% студентов выполнили работу на оценку «отлично», 77,08% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 3,95% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» показатели успеваемости и качества знаний в среднем ниже, чем в других образовательных организациях.

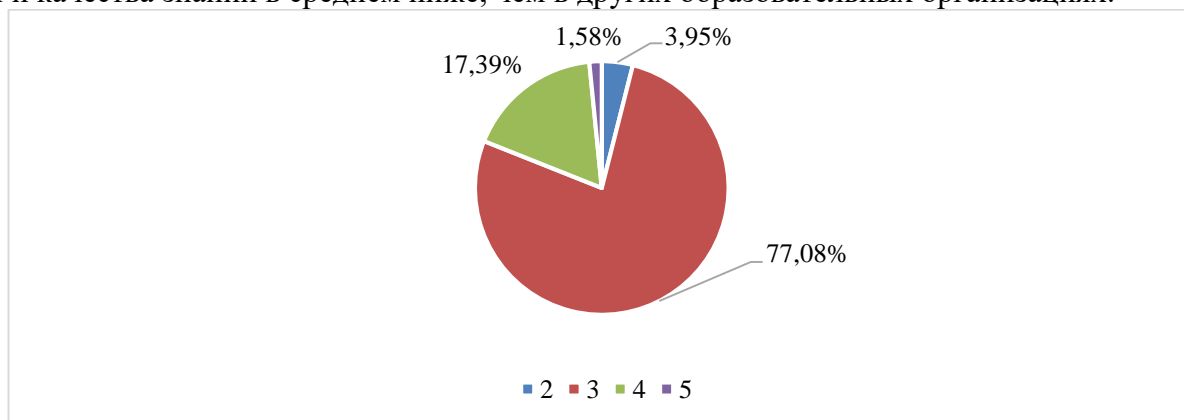


Рисунок 8 – Результаты ВПР по дисциплине «Математика»

Результаты ВПР по учебной дисциплине «Физика»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1092	60901	20,63	45,04	28,01	6,31
г. Санкт-Петербург	25	1449	21,26	44,03	28,57	6,14
СПО г. Санкт-Петербург	14	807	22,92	41,64	29,24	6,2
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»		23	56,52	43,48	0	0

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Физика» показал, что 43,48% студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» получили оценку «удовлетворительно» и 56,52% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» показатели успеваемости в среднем значительно ниже, чем в других образовательных организациях, а качество знаний отсутствует, так как нет выполненных работ на оценки «хорошо» и «отлично».

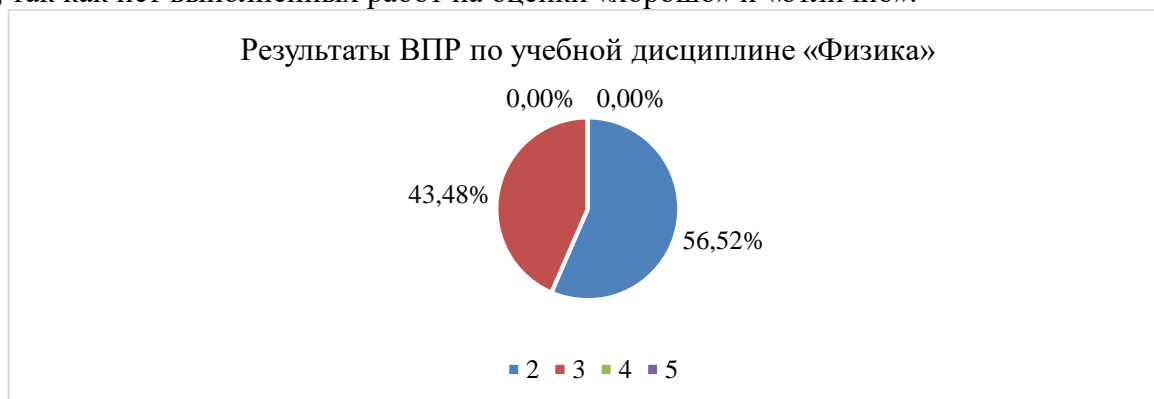


Рисунок 9 – Результаты ВПР по дисциплине «Физика»

Результаты ВПР по метапредметной работе (география, обществознание, ОБЖ, история)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	3934	579462	25,02	42,67	28,17	4,14
г. Санкт-Петербург	90	17730	21,79	45,94	29,26	3,02
СПО г. Санкт-Петербург	55	9778	19,39	46,11	30,93	3,57
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»		382	10,21	45,55	41,36	2,88

Анализ результатов ВПР по метапредметной работе, включающей географию, обществознание, ОБЖ, историю, показал, что 41,36% студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 2,88% студентов выполнили работу на оценку «отлично», 45,55% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 10,21% студентов не справились с заданиями ВПР.

В целом, показатели успеваемости, качества знаний студентов по метапредметной работе в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» в среднем выше, чем в других образовательных организациях.

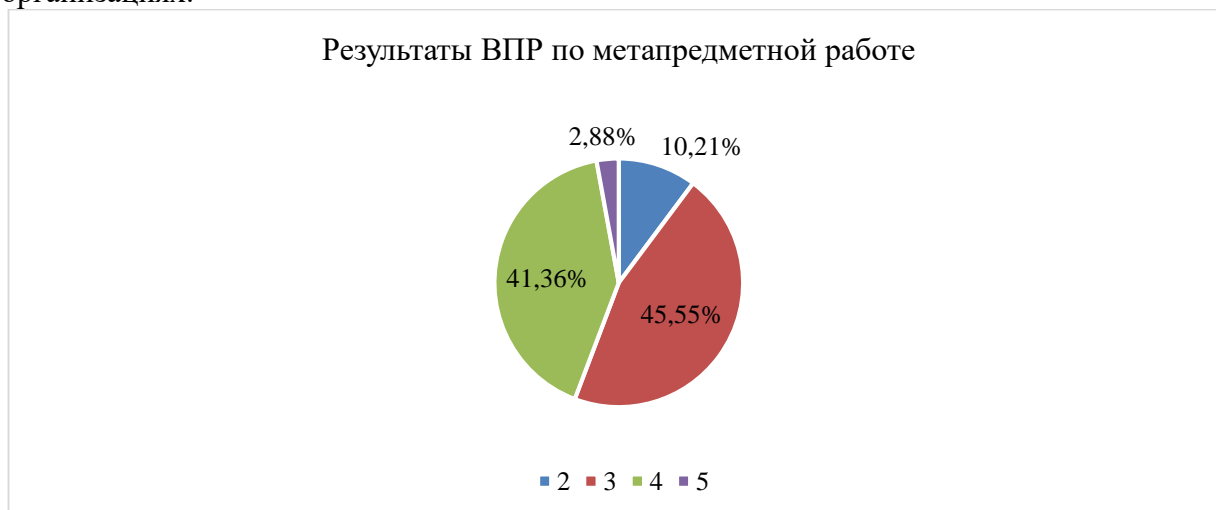


Рисунок 10 – Результаты ВПР по метапредметной работе

Качественные показатели ВПР среди студентов 3 курса

Учебная дисциплина	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Русский язык	38	4	12	14	8	89,47	57,89	57,68	3,68
Информатика	48	8	40	0	0	83,33	0,00	32,67	2,83
Математика	253	10	195	44	4	96,05	18,97	41,09	3,17
Метапредмет	382	39	174	158	11	89,79	44,24	47,38	3,37
Физика	23	13	10	0	0	43,48	0,00	24,70	2,43
ВСЕГО	744	74	431	216	23	90,05	32,12	44,12	3,25

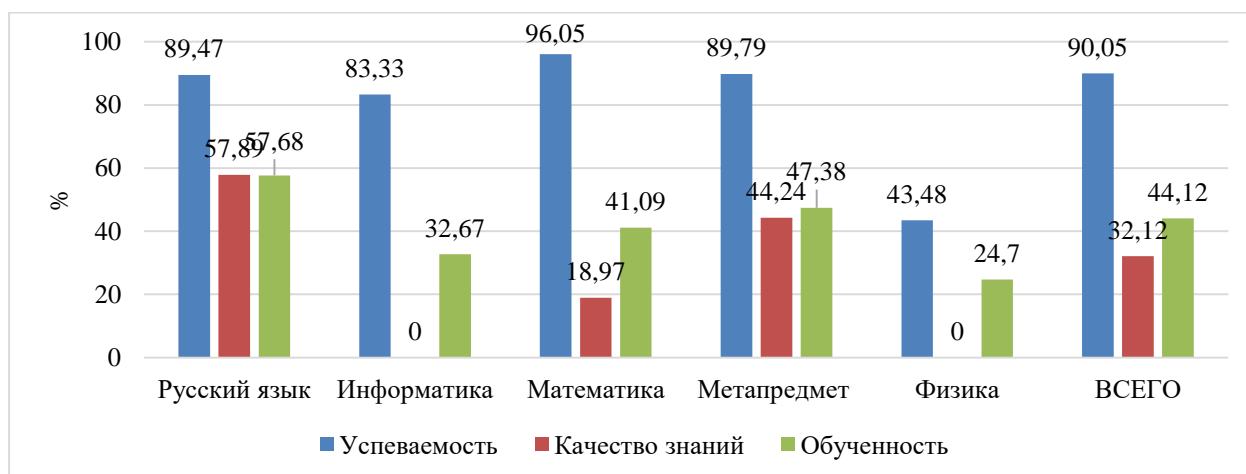


Рисунок 11 – качественные результаты ВПР

Анализ результатов ВПР у студентов завершивших освоение программ основного общего образования, показал, что самый высокий уровень успеваемости среди студентов 3 курса достигнут по учебной дисциплине «Математика» – 96,05%, а самый низкий уровень успеваемости по учебной дисциплине «Физика» – 43,48%, самые высокие результаты качества знаний, степени обученности и средний балл показали студенты по учебной дисциплине «Русский язык» – 57,89% и 57,68% соответственно, средний балл – 3,68, а самые низкие результаты качества знаний у студентов по учебным дисциплинам «Информатика», «Физика» – 0%, также по этим дисциплинам средний балл ниже 3-х. «Математика», «Физика» – 0%, также по этим дисциплинам средний балл ниже 3-х.

1.4.2 Анализ результатов промежуточной аттестации

Учебная работа в 2022-2023 и 2023-2024 уч. годах проводилась в соответствии с учебными планами и планом работы колледжа.

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности студентов проведен анализ промежуточной аттестации студентов Колледжа. Аналитическая справка составлена на основе отчетов классных руководителей, преподавателей и ведомостей промежуточной аттестации.

Анализ проводился по качественным показателям промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям и профессиям на базе основного общего и среднего общего образования, бюджетной и внебюджетной основ обучения.

Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального бюджета

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91,8%	79,8%	68,3%	4,13
38.02.02 Страхование (по отраслям)	88,3%	78,7%	63,7%	3,70
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	96,0%	81,1%	56,9%	4,24
38.02.07 Банковское дело	94,3%	85,2%	75,4%	4,13
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	94,0%	90,0%	59,5%	4,10
21.02.20 Прикладная геодезия	98,0%	84,1%	59,0%	4,30
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	89,8%	69,3%	52,6%	4,14
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	86,0%	74,5%	45,5%	3,65
10.02.01 Организация и технология защиты информации	89,5%	77,0%	70,0%	3,95
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	70,8%	64,0%	46,5%	3,75
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	74,0%	76,0%	52,3%	4,23
42.02.02 Издательское дело	94,6%	90,2%	59,7%	4,57
42.02.01 Реклама	91,0%	86,5%	57,7%	4,50
Итого	89,1%	79,7%	59,0%	4,11

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального бюджета, показал, что средний показатель успеваемости составляет 89,1%, качество знаний – 79,7%, обученность – 59%, а средний балл – 4,11 баллов.

По итогам 2023 года самые высокие результаты успеваемости показали студенты обучающиеся по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» – 98%, а самый низкий уровень успеваемости у студентов обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 70,8%, самый высокий уровень качества знания показали студенты обучающиеся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 90,2%, самый низкий уровень качества знания составляет 64% у студентов обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Самый высокий уровень обученности у студентов, обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» – 70%, а самый низкий – 45,5% у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», также самый низкий средний балл показали студенты по этой же специальности – 3,65 баллов, а наивысший средний балл у студентов, обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 4,57 баллов.

Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.07 Банковское дело	84,3%	60,7%	57,7%	3,40
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86,1%	50,4%	46,1%	3,60
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	72,3%	46,3%	41,3%	2,67
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73,0%	53,3%	47,6%	3,33
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100,0%	87,5%	60,5%	3,90
21.02.20 Прикладная геодезия	100,0%	54,2%	51,2%	3,59
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	81,7%	51,5%	45,6%	3,77
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	73,5%	58,5%	47,0%	3,05
10.02.01 Организация и технология защиты информации	70,0%	39,5%	45,5%	2,80
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	62,8%	52,3%	38,3%	3,55
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	85,0%	71,5%	54,0%	4,40
42.02.02 Издательское дело	95,8%	77,3%	56,5%	3,87
42.02.01 Реклама	94,4%	79,6%	56,8%	4,09
Итого	83,0%	60,2%	49,9%	3,54

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 84%, качество знаний – 63,5%, обученность составляет – 50,4%, а средний балл – 3,59 баллов.

По итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года 100% успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальностям: 21.02.20 «Прикладная геодезия» и 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», также высокий уровень качества знаний и обученности показали студенты, обучающиеся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» – 87,5% и 60,5% соответственно. Самый низкий уровень качества знаний среди студентов, обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» – 39,5%. Самая низкая успеваемость и обученность студентов, обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 62,8% и 38,3% соответственно. При этом самый низкий средний балл показали студенты, обучающиеся по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – 2,67 балла, самый высокий средний балл составляет 4,4 балла обучающиеся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе основного общего образования, обучающиеся на бюджетной и внебюджетной основе обучения, показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить высокий уровень успеваемости студентов, обучающихся по специальности 21.02.20 «Прикладная

геодезия», хорошие качественные показатели у обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», а низкий уровень качественных показателей у обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» вне зависимости от формы обучения.

Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств регионального бюджета

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.07 Банковское дело	93,8%	85,6%	79,4%	4,25
38.02.06 Финансы	89,4%	79,5%	72,5%	3,95
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	94,6%	84,9%	58,3%	4,44
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	97,2%	86,4%	76,9%	4,25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88,1%	66,2%	64,1%	3,70
21.02.19 Землеустройство	89,0%	60,0%	49,7%	4,15
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	84,8%	74,5%	52,6%	4,43
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	90,3%	80,9%	55,9%	4,06
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	43,0%	36,0%	28,0%	3,10
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	89,0%	78,5%	56,5%	4,20
42.02.02 Издательское дело	97,2%	94,3%	61,4%	4,69
42.02.01 Реклама	80,7%	77,3%	51,5%	4,38
Итого	86,4%	75,3%	58,9%	4,13

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств регионального бюджета, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 86,4%, качество знаний – 75,3%, обученность составляет – 58,9%, а средний балл – 4,13 балла.

По итогам 2023 года высокий уровень успеваемости у студентов, обучающихся по специальностям 42.02.02 «Издательское дело», 38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)» - 97,2%. Самый низкий уровень успеваемости у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 43%. Самый высокий показатель качества знаний у студентов, обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» - 94,3%. Самый низкий процент качества знаний у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 36%.

Показатель обученности в среднем составляет 58,9%, при этом самый высокий у обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - 79,4%, а самый низкий - 28% у обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Наивысший средний балл у студентов, обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 4,69. Хорошие результаты среднего балла у студентов, обучающихся по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - 4,44 и 42.02.01 «Реклама» - 4,38. Самый низкий средний балл – 3,1 у студентов специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». При этом лишь на трех специальностях из двенадцати средний балл ниже 4-х.

В целом по большинству показателей самые высокие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 42.02.02 «Издательское дело», низкие показатели у студентов обучающихся, по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств физических и юридических лиц

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.07 Банковское дело	76,2%	58,5%	58,5%	3,25
38.02.06 Финансы	75,3%	50,1%	50,5%	3,00
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	88,2%	44,8%	45,2%	3,51
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	93,5%	35,5%	48,1%	3,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81,3%	37,4%	41,2%	2,8
21.02.19 Землеустройство	100,0%	56,3%	51,8%	3,75
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	77,8%	55,6%	45,4%	3,06
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	95,8%	68,8%	54,1%	3,98
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	58,0%	44,0%	25,0%	3,70
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	96,5%	45,0%	47,0%	3,5
42.02.02 Издательское дело	79,0%	69,0%	50,2%	3,67
Итого	83,8%	51,4%	47,0%	3,41

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств физических лиц, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 83,8%, качество знаний – 51,4%, обученность – 47%, а средний балл – 3,41 балла.

По итогам 2023 года 100% успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальности 21.02.19 «Землеустройство», также высокий уровень успеваемости показали студенты, обучающиеся специальностей 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» – 96,5% и 95,8% соответственно. Самый низкий уровень успеваемости среди студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – 58%.

Самый высокий процент качества знаний у студентов специальности 42.02.02 «Издательское дело» - 69%. Самый низкий показатель качества знаний у студентов, обучающихся по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» - 35,5%.

Самый высокий показатель обученности у студентов, обучающихся по специальностям 38.02.07 «Банковское дело» -58,5%, а самый низкий - 25% у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Наивысший средний балл у студентов, обучающихся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» – 3,98. Самый низкий средний балл – 2,8 у студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

По большинству показателей наилучшие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», а низкие показатели у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования бюджетной и внебюджетной основ обучения показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить высокий уровень показателей у студентов, обучающихся по специальностям 42.02.02 «Издательское дело» и 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», а низкий уровень качественных показателей у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» вне зависимости от основы обучения.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на бюджетной основе на базе среднего общего образования (по профессиям)

Профессии	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	75,5%	71,2%	49,1%	3,98
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	84,2%	81,3%	39,3%	3,7
54.01.20 Графический дизайнер	100,0%	100,0%	64,5%	4,8
Итого	86,6%	84,2%	51,0%	4,16

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования обучающихся на бюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 86,6%, качество знаний – 84,2%, обученность – 51%, средний балл – 4,16 баллов.

По итогам 2023 года 100% успеваемость и качество знаний показали обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», также у обучающихся по этой профессии высокий уровень обученности и средний балл – 64,5% и 4,8 баллов соответственно. Самый низкий уровень успеваемости и качества знаний среди обучающихся по профессии 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки» – 75,5% и 71,2% соответственно, а самый низкий уровень обученности и средний балл показали обучающиеся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» – 39,3% и 3,7 баллов соответственно.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на внебюджетной основе на базе среднего общего образования (по профессиям)

Профессии	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	83,1%	78,5%	30,4%	3,4
54.01.20 Графический дизайнер	60,4%	50,3%	53,2%	4,3
Итого	71,8%	64,4%	41,8%	3,85

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования обучающихся на внебюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 71,8%, качество знаний – 64,4%, обученность составляет – 41,8%, а средний балл – 3,85 баллов.

По итогам 2023 года высокий уровень успеваемости и качество знаний показали обучающиеся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» – 83,1% и 78,5% соответственно, а высокий уровень обученности и средний балл у обучающихся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 53,2% и 4,3 балла соответственно. И наоборот, самый низкий уровень успеваемости и качества знаний среди обучающихся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 60,4% и 50,3% соответственно, а самый низкий уровень обученности и средний балл показали обучающиеся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» – 30,4% и 3,4 балла соответственно.

Анализ результатов **промежуточной аттестации обучающихся по профессиям СПО на базе среднего общего образования бюджетной и внебюджетной основ обучения показал в среднем удовлетворительные качественные показатели. Можно отметить хороший уровень качественных показателей у обучающихся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» вне зависимости от основы обучения.**

1.4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация – это форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников Колледжа, степень и уровень освоения студентами образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Формами ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году являлись:

- демонстрационный экзамен;
- защита дипломной работы (дипломного проекта).

Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 728 человек, из них 689 по программам специалистов среднего звена, 39 человека по программам квалифицированных рабочих и служащих.

- специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили – 85,00% студентов, на «хорошо» выполнили – 15,00 % студентов. Средний балл – 4,85.

Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	До допущены к демонстрационному экзамену	20	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	20	100

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	отлично	17	85,00
	хорошо	3	15,00
	удовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,85	

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили работы – 45,0 % студентов, на «хорошо» выполнили – 30,00 % студентов, на «удовлетворительно» - 25 %. Средний балл составил – 4,5.

Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	До допущены к защите	20	100
2.	Принято к защите дипломных работ	20	100
3.	Защищено ДР	20	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	отлично	9	45,00
	хорошо	6	30,00
	удовлетворительно	5	25,00
5.	Средний балл	4,5	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭЖ признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 486 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист по земельно-имущественным отношениям».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с земельно-имущественными комплексами, процессами кадастровых отношений и технологией картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений и определения стоимости недвижимого имущества.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (углубленная подготовка)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100
2.	Выдано дипломов с отличием	6	30
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	25

- по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка)

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка).

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили – 87,00% студентов, на «хорошо» выполнили – 13,00 % студентов. Средний балл – 4,87.

Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	23	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	23	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	отлично	20	87,00
	хорошо	3	13,00
	удовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,87	

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» работы выполнили – 52,2 % студентов, на «хорошо» выполнили – 43,5 % студентов. Средний балл – 4,48.

Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	23	100
2.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	23	100
3.	Защищено ВКР	23	100
4.	Защитили ВКР с оценками:		
	отлично	12	52,2
	хорошо	10	43,5
	удовлетворительно	1	4,30
5.	Средний балл	4,48	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 487 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «техник».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с топографо-геодезическими работами по созданию геодезической и картографической основ кадастров, составлению картографических материалов и ведению кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов, проведению технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и информационному обеспечению градостроительной деятельности.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100
2.	Выдано дипломов с отличием	4	17,4
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	26

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (на базе основного общего образования).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 33,3% студентов, на «хорошо» выполнили – 56,5 % студентов, на «удовлетворительно» – 10,2 %. Средний балл – 4,23.

Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	69	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	69	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	23	33,3
	- хорошо	39	56,5
	- удовлетворительно	7	10,2
4.	Средний балл	4,23	

На «отлично» защитили ДР – 49 % студентов, на «хорошо» – 30%, на «удовлетворительно» – 21%. Средний балл – 4,28.

Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	69	100
2.	Принято к защите дипломных работ	69	100
3.	Защищено ДР	69	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	отлично	34	49
	хорошо	21	30
	удовлетворительно	14	21
5.	Средний балл	4,28	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 8.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «бухгалтер».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с бухгалтерским учетом, с деятельностью финансовых и экономических отделов в учреждениях и организациях любого профиля.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	69	100
2.	Выдано дипломов с отличием	14	20
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	18	26

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» /на базе среднего общего образования

Демонстрационный экзамен на очной форме обучения на «отлично» выполнили – 45 % студентов, на «хорошо» – 48 %, на «удовлетворительно» – 7 %. Средний балл – 4,38.

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Всего, очная форма	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	42	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	42	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	19	45
	- хорошо	20	48
	- удовлетворительно	3	7
4.	Средний балл	4,38	

На «отлично» защитили ДР – 44% студентов, на «хорошо» – 42%, на «удовлетворительно» – 14%. Средний балл – 4,09.

Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Всего, очная форма	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	42	100
2.	Принято к защите дипломных работ	42	100
3.	Защищено ДР	42	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	17	40
	- хорошо	12	29
	- удовлетворительно	13	31
5.	Средний балл	4,09	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 8.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «бухгалтер».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с бухгалтерским учетом, с деятельностью финансовых и экономических отделов в учреждениях и организациях любого профиля.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

№ п/п	Показатели	Всего, очная форма	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	42	100
2.	Выдано дипломов с отличием	8	19
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	38

**- по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»
(базовая подготовка)» на базе основного общего образования**

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». (на базе основного общего образования).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 100 % студентов. Средний балл – 5,0.

**Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности
38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	30	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	30	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	30 - -	100
4.	Средний балл	5,0	

На «отлично» защитили дипломные работы – 80 % студентов, на «хорошо» – 13,3%, на «удовлетворительно» – 6,7%. Средний балл – 4,73

**Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности
38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	30	100
2.	Принято к защите дипломных работ	30	100
3.	Защищено ДР	30	100

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	24 4 2	80 13,3 6,7
5.	Средний балл	4,73	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «операционный логист».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с рациональным формированием информационных и материальных потоков, анализом информации по специальности, деятельностью соответствующих отделов в учреждениях и организациях, занимающихся логистикой в учреждениях и организациях любого профиля.

Общие результаты подготовки студентов по специальности

38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	30	100
2.	Выдано дипломов с отличием	7	23,3
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	36,7

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности

38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)» на базе среднего общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». (на базе среднего общего образования).

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили на очной форме обучения – 100% студентов, средний балл – 5,0.

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили на заочной форме обучения – 86% студентов, на «хорошо» – 14,3%, средний балл – 4,85.

**Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности
38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)» на базе среднего
общего образования**

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная		Всего Форма обуче- ния –заочная	
		Количество	%	Коли- чество	%
1.	Допущены к демонстрацион- ному экзамену	55	100	14	100
2.	Сдали демонстрационный экза- мен	55	100	14	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	55 - -	100 - -	12 2 -	86 14,3
4.	Средний балл	5,0		4,85	

На очной форме обучения на «отлично» защитили ДР – 82% студентов, на «хорошо» – 13%, на «удовлетворительно» – 5%. Средний балл – 4,75.

На заочной форме обучения на «отлично» защитили ДР – 78% студентов, на «хорошо» – 22%. Средний балл – 4,78.

**Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности 38.02.03. «Операци-
онная деятельность в логистике» (базовая подготовка)» на базе среднего общего образования**

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная		Всего Форма обучения – заочная	
		Количе- ство	%	Количе- ство	%
1.	Допущены к защите	55	100	14	100
2.	Принято к защите дипломных работ	55	100	14	100
3.	Защищено ДР	55	100	14	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	45 7 3	82 13 5	11 3	78 22
5.	Средний балл	4,75		4,78	

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**

№ п/п	Показатели	Всего Форма обуче- ния – очная		Всего Форма обучения – за- очная	
		Коли- чество	%	Количе- ство	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	55	100	14	100
2.	Выдано дипломов с отличием				
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»				

- по специальности 38.02.06 «Финансы»

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.06 «Финансы».

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили – 93 % студентов, на «хорошо» – 3 %. Средний балл – 4,86.

Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности 38.02.06 «Финансы»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	43	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	43	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	40	93
	- хорошо	3	7
	- удовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,86	

На «отлично» защитили ДР – 72 % студентов, на «хорошо» – 28 %. Средний балл – 4,72.

Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности 38.02.06 «Финансы»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	43	100
2.	Принято к защите дипломных работ	43	100
3.	Защищено ДР	43	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	31	72
	- хорошо	12	28
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,72	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.06 «Финансы», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 65 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «финансист».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с финансовой, планово-экономической и налоговой деятельностью в учреждениях и организациях любого профиля.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
38.02.06 «Финансы»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	43	100
2.	Выдано дипломов с отличием	17	39,5
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	21

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «операционный логист».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с рациональным формированием информационных и материальных потоков, анализом информации по специальности, деятельностью соответствующих отделов в учреждениях и организациях, занимающихся логистикой в учреждениях и организациях любого профиля.

по специальности 42.02.02 «Издательское дело»

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 42.02.02 «Издательское дело».

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили – 92 % студентов, на «хорошо» – 8 %. Средний балл – 4,9.

**Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности
42.02.02 «Издательское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	26	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	26	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	24	92
	- хорошо	2	8
	- удовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,9	

На «отлично» защитили ДР – 58 % студентов, на «хорошо» – 38 %, на «удовлетворительно» 4%. Средний балл – 4,54.

**Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности
42.02.02 «Издательское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	26	100
2.	Принято к защите дипломных работ	26	100
3.	Защищено ДР	26	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	15	58
	- хорошо	10	38
	- удовлетворительно	1	4-
5.	Средний балл	4,54	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭЖ признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 42.02.02 «Издательское дело», утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 511 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист издательского дела».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с корректурой, художественно-техническим редактированием изданий.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
42.02.02 «Издательское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	26	100
2.	Выдано дипломов с отличием	11	42
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	19

- по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили – 83 % студентов, на «хорошо» – 13 %, на «удовлетворительно» 4%. Средний балл – 4,8.

Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	24	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	24	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	20	83
	- хорошо	3	13
	- удовлетворительно	1	4
4.	Средний балл	4,8	

На «отлично» защитили дипломную работу – 33 % студентов, на «хорошо» – 46 %, на «удовлетворительно» 21. Средний балл – 4,13.

Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	24	100
2.	Принято к защите дипломных работ	24	100
3.	Защищено ДР	24	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	8	33
	- хорошо	11	46
	- удовлетворительно	5	21
5.	Средний балл	4,13	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 975 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист по документационному обеспечению управления, архивист».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной организацией документационного обеспечения управления и функционирования организации, организацией архивной и справочно-информационной работы по документам в учреждениях и организациях любого профиля.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100
2.	Выдано дипломов с отличием	1	4
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	38

- по специальности **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**» на базе основного общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)».

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили – 20,8 % студентов, на «хорошо» – 54,1 %, на «удовлетворительно» - 25 %. Средний балл – 4,0.

**Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности
38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	24	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	24	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	5	20,8
	- хорошо	13	54,1
	- удовлетворительно	6	25,0
4.	Средний балл	4,0	

На «отлично» защитили дипломные работы – 62,5 % студентов, на «хорошо» – 16,7 %, на «удовлетворительно» - 20,8. Средний балл – 4,6.

**Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности
38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	24	100
2.	Принято к защите дипломных работ	24	100
3.	Защищено ДР	24	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	15	62,5
	- хорошо	4	16,7
	- удовлетворительно	5	20,8
5.	Средний балл	4,13	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности **38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)»** и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист страхового дела».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной со страхованием в учреждениях и организациях любого профиля.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)» на базе среднего общего образования**

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)».

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили – 68,2 % студентов, на «хорошо» – 18,2 %, на «удовлетворительно» - 13,6 %. Средний балл – 4,5.

**Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности
38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	44	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	44	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	30	68,2
	- хорошо	8	18,2
	- удовлетворительно	6	13,6
4.	Средний балл	4,5	

На «отлично» защитили дипломные работы – 70,5 % студентов, на «хорошо» – 18,2 %, на «удовлетворительно» - 11,3. Средний балл – 4,6.

**Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности
38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	44	100
2.	Принято к защите дипломных работ	44	100
3.	Защищено ДР	44	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	31	70,5
	- хорошо	8	18,2
	- удовлетворительно	5	11,3
5.	Средний балл	4,6	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)» и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист страхового дела».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной со страхованием в учреждениях и организациях любого профиля.

- по специальности 38.02.0 «Банковское дело» на базе основного общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили – 24,8 % студентов, на «хорошо» – 66,9 %, на «удовлетворительно» - 8,3 %. Средний балл – 4,2.

Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	133	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	133	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	33	24,8
	- хорошо	89	66,9
	- удовлетворительно	11	8,3
4.	Средний балл	4,2	

На «отлично» защитили дипломные работы – 54,9 % студентов, на «хорошо» – 30,1 %, на «удовлетворительно» - 15,0. Средний балл – 4,4.

Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	133	100
2.	Принято к защите дипломных работ	133	100
3.	Защищено ДР	133	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	73	54,9
	- хорошо	40	30,1
	- удовлетворительно	20	15,0
5.	Средний балл	4,4	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист банковского дела».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с банковскими услугами в учреждениях и организациях любого профиля.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности
38.02.0 «Банковское дело» на базе среднего общего образования**

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили – 15,4 % студентов, на «хорошо» – 55,8 %, на «удовлетворительно» - 28,8 %. Средний балл – 3,9.

**Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по специальности
38.02.07 «Банковское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	104	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	104	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	16	15,4
	- хорошо	58	55,8
	- удовлетворительно	30	28,8
4.	Средний балл	3,9	

На «отлично» защитили дипломные работы – 54,9 % студентов, на «хорошо» – 30,1 %, на «удовлетворительно» - 15,0. Средний балл – 4,4.

**Результаты защиты дипломных работ, обучающихся по специальности
38.02.07 «Банковское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	104	100
2.	Принято к защите дипломных работ	104	100
3.	Защищено ДР	104	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	40	38,5
	- хорошо	31	29,8
	- удовлетворительно	33	31,7
5.	Средний балл	4,1	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист банковского дела».

Вывод: результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с банковскими услугами в учреждениях и организациях любого профиля.

За анализируемый период председателями государственных экзаменационных комиссий отмечались актуальность тематики, аналитическая направленность и исследовательский характер, высокий профессиональный уровень выполнения и защиты дипломных работ, а также высокие результаты выполнения Демонстрационного экзамена.

1.5 Механизм управления качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой систему самоанализа деятельности колледжа, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности колледжа с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса, с учетом запросов основных пользователей

ВСОКО обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

За учебный год действуют две Программы мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2022/2023 учебный год и на 2023/2024 учебный год. Результаты раздела «Качество освоения образовательных программ обучающимися» отражены в разных разделах Аналитического отчета за 2023 год.

Раздел «Качество условий и организации образовательной деятельности» отражает удовлетворённость обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в колледже.

По результатам опроса обучающихся можно сделать вывод о достаточно хорошей степени удовлетворенности качеством образования (средняя удовлетворенность 58,5%), уровнем профессиональной подготовки педагогов, полезности приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной специальности, качеством организации образовательного процесса, качеством организации спортивно-оздоровительной работы, качеством питания и библиотечным обслуживанием. Но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования необходимо обратить внимание на:

- модернизацию материально-технической базы колледжа для самостоятельной подготовки студентов;
- повышение качества проведения учебных занятий;
- оптимизация расписания учебных занятий;
- доброжелательность, личностно-гуманное отношение к студентам.

Удовлетворенность обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в колледже

В конце 2023 года было проведено анкетирование среди студентов 1-3 курсов СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» (всего 1223 человека).

С целью определения степени удовлетворенности качеством образования колледжа студентам была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Анализ ответов позволил выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности колледжа, которые влияют на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

При анализе ответов студентов накопилась также информация о характере отношений в колледже, о положительных аспектах образовательного процесса и аспектах, требующих внимания. Опрос проводился анонимно. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответа, так же была возможность указать собственный вариант ответа.

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно хороший уровень удовлетворенности (около 58%) студентов образовательным процессом и комфортностью обучения в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

1. Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям?

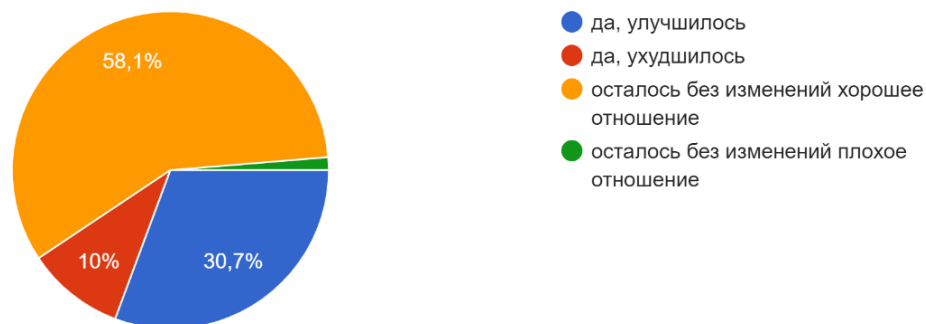
1 223 ответа



На первый вопрос «Соответствует ли ваша специальность вашим ожиданиям», 57,8% респондентов ответили «да полностью соответствует», 19,3% респондентов считают, что не все изучаемые дисциплины (модули) по специальности необходимы, 12,3% опрошенных ответили, что не всегда соблюдена логичность, 5,8% респондентов ответили «нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)», 2,6% ответили «нет, недостаточный объем практической подготовки» и 2,1% опрошенных выбрали ответ «другое (ваш вариант ответа)» (свой вариант не был представлен).

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления в колледж?

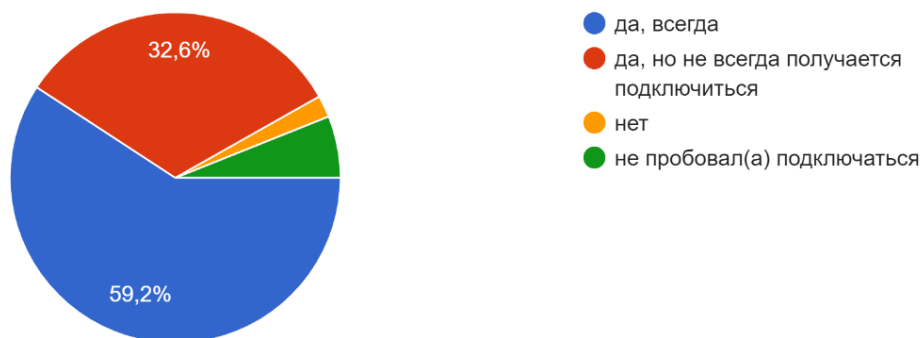
1 223 ответа



На второй вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления в колледж» 58,1% студентов ответили, что оно осталось без изменений хорошим, у 30,7% опрошенных отношение улучшилось, у 10% – ухудшилось и у 1,2% отношение так же осталось плохим как и было.

3. Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет»?

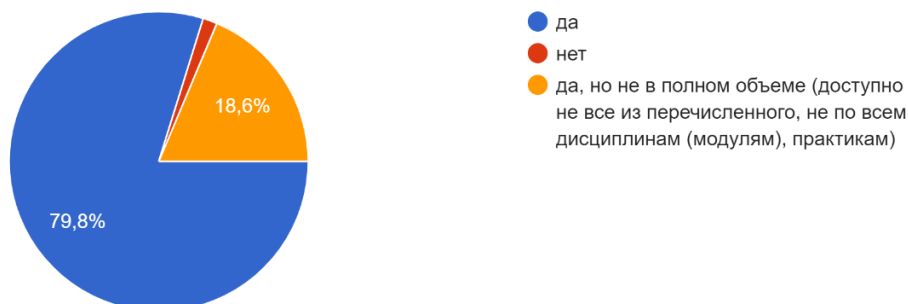
1 223 ответа



На третий вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет»? большинство респондентов (59,2%) ответили «да, всегда», 32,6% опрошенных выбрали ответ «да, но не всегда получается подключиться», 6,1% опрошенных не пробовали подключаться и только 2,1% опрошенных, ответили «нет».

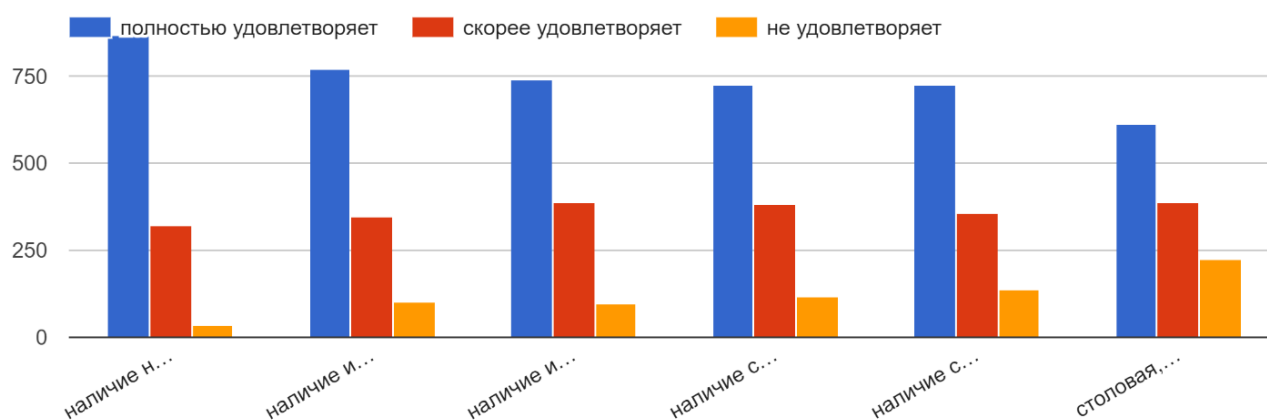
4. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа к учебным планам, рабочим програм... ресурсам, к профессиональным базам данных

1 223 ответа



На четвёртый вопрос «Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду на сайте колледжа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных» 79,8% респондентов ответили «да», 18,6% опрошенных ответили, что имеют доступ, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам) и только 1,6% ответили «нет».

5. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура колледжа:



На пятый вопрос «Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура колледжа», а именно:

Наличием необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ полностью удовлетворены 70,9% респондентов, скорее удовлетворены 26,1% опрошенных и 2,9% опрошенных не удовлетворены.

Наличием и качеством компьютеров и программного обеспечения полностью удовлетворены 63,1% опрошенных, скорее удовлетворены 28,5% опрошенных и 8,3% опрошенных не удовлетворены.

Наличием и качеством учебного оборудования полностью удовлетворены 61% опрошенных, скорее удовлетворены 31,6% опрошенных и 7,9% опрошенных не удовлетворены.

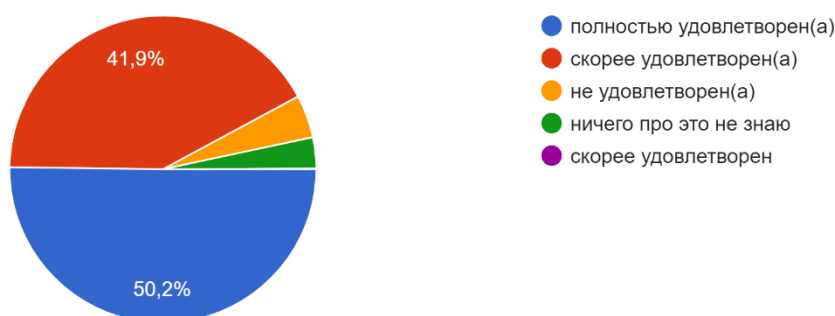
Наличием специализированных аудиторий, кабинетов полностью удовлетворены 59,4% опрошенных, скорее удовлетворены 31,1% опрошенных и 9,4% опрошенных не удовлетворены.

Наличием спортивного оборудования и инвентаря полностью удовлетворены 59,3% опрошенных, скорее удовлетворены 29,3% опрошенных и 11,4% опрошенных не удовлетворены.

Столовой, буфетом, местами общественного пользования полностью удовлетворены 50% опрошенных, скорее удовлетворены 31,8% опрошенных и 18,2% опрошенных не удовлетворены.

6. Удовлетворены ли Вы условиями для самостоятельной работы в колледже (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном ...ке, наличие доступа к Moodle из любой точки?)

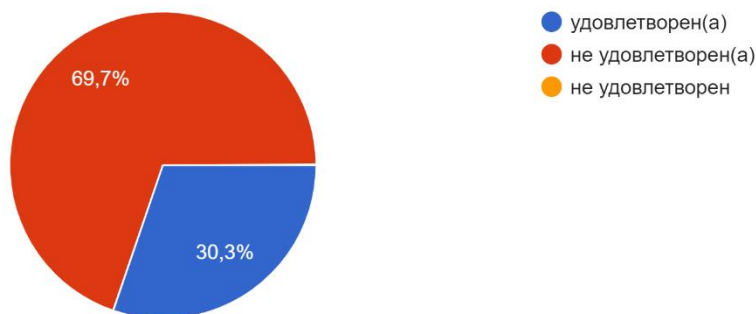
1 223 ответа



На шестой вопрос «Удовлетворены ли Вы условиями для самостоятельной работы в колледже (наличие доступа в Интернет, наличие мест в читальном зале в библиотеке, наличие доступа к Moodle из любой точки?)» 50,2% респондентов ответили, что полностью удовлетворены, 41,9% опрошенных скорее удовлетворены, 4,5% опрошенных не удовлетворены и 3,3% опрошенных ничего про это не знают.

7. Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

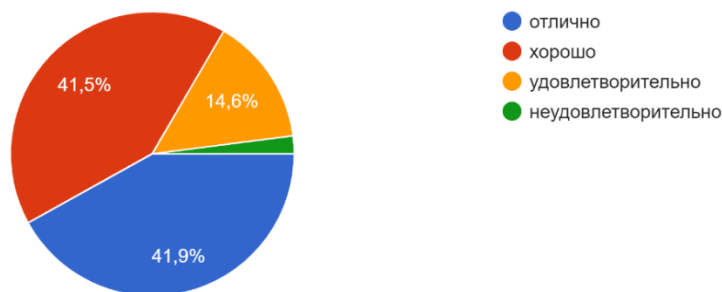
1 223 ответа



На седьмой вопрос «Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?» большинство опрошенных (69,7%) ответили, что не удовлетворены, 30,3% опрошенных выбрали ответ «удовлетворен(а)».

8. Как бы Вы в целом оценили преподавателей колледжа с точки зрения объективности и непредвзятости?

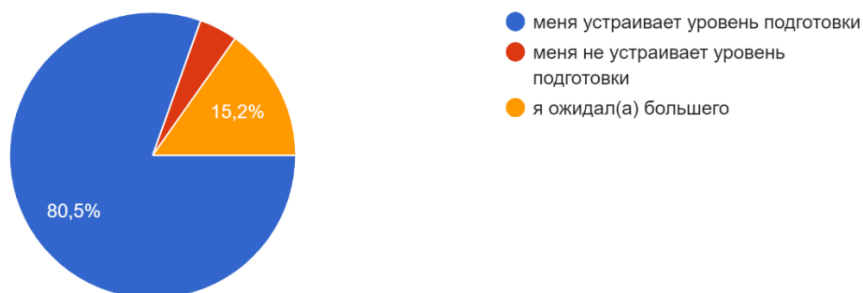
1 223 ответа



На восьмой вопрос «Как бы Вы в целом оценили преподавателей колледжа с точки зрения объективности и непредвзятости?» 41,9% респондентов ответили «отлично», 41,5% ответили «хорошо», 14,6% ответили «удовлетворительно» и только 2% оценили, как неудовлетворительно.

9. Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по вашей специальности (уровень теоретической и практической подготовки)?

1 223 ответа

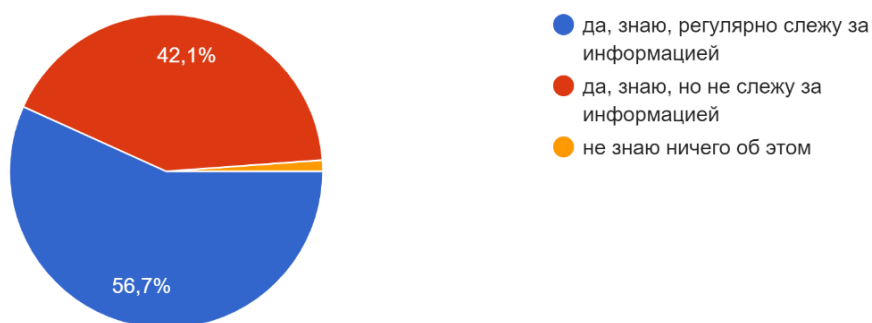


На девятый вопрос «Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по вашей специальности (уровень теоретической и практической подготовки)?» большинство опрошенных (80,5%) ответили, что их устраивает уровень подготовки, 15,2% респондентов ожидали большего и только 4,3% ответили, что их не устраивает уровень подготовки.

10. Знаете ли Вы о том, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte)?

Следите ли Вы за информацией, размещенной там?

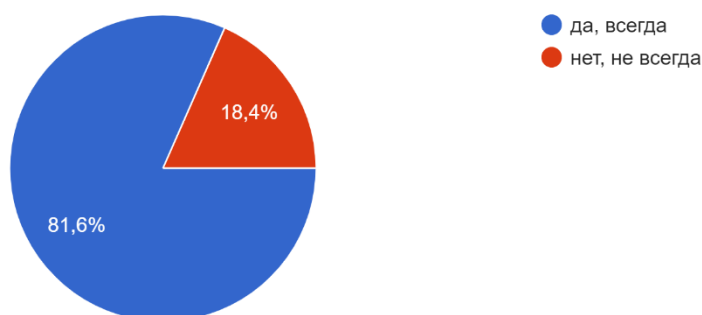
1 223 ответа



На десятый вопрос «Знаете ли Вы о том, что у Колледжа есть странички в соц.сетях (Telegram, vkontakte)? Следите ли Вы за информацией, размещенной там?» 56,7% респондентов ответили «да, знаю и регулярно слежу за информацией», 42,1% опрошенных знают, но не следят за информацией и только 1,1% опрошенных ничего об этом не знает.

11. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа?

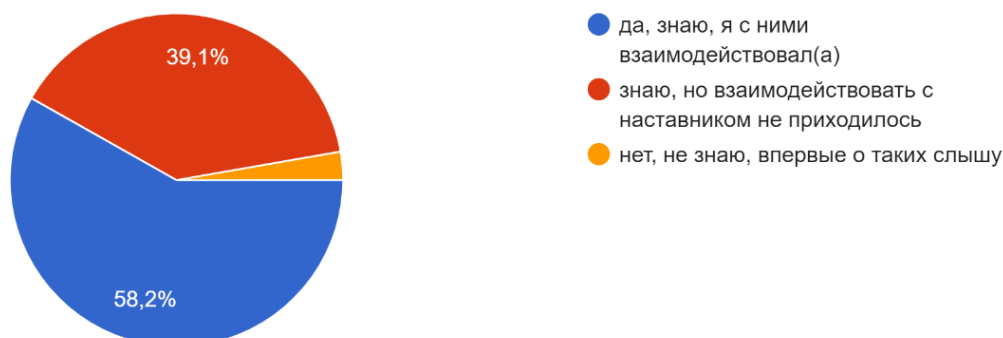
1 223 ответа



На одиннадцатый вопрос «Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенная в социальных сетях и на сайте колледжа?» большинство респондентов (81,6%) ответили «да, всегда», 18,4% опрошенных ответили, что информация им не всегда доступна.

12. ВОПРОС ТОЛЬКО ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА: Знаете ли вы наставников Вашей группы?

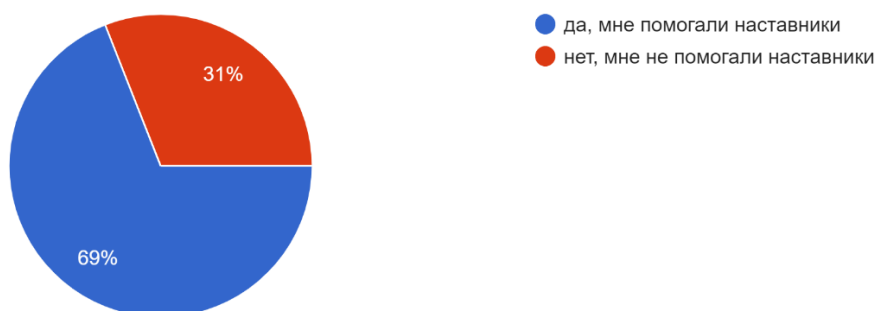
765 ответов



На двенадцатый вопрос «Знаете ли вы наставников Вашей группы?» (вопрос для студентов 1 курса) 58,2% респондентов ответили «да, знаю, я с ними взаимодействовал(а)», 39,1% опрошенных знают, но им еще не приходилось взаимодействовать, и только 2,7% опрошенных не знают своих наставников и впервые об этом слышат.

13. ВОПРОС ТОЛЬКО ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА: Если вы знаете наставников Вашей группы, то было ли полезно знакомство/взаимодействие с ними?

733 ответа



На тринадцатый вопрос «Если вы знаете наставников Вашей группы, то было ли полезно знакомство/взаимодействие с ними?» (вопрос для студентов 1 курса) 69% опрошенных ответили, что «да, мне наставники помогли», 31% опрошенных считают, что нет, и им наставники ничем не помогли.

14. Благоприятный ли климат в Вашей группе?

1 223 ответа



На четырнадцатый вопрос «Благоприятный ли климат в Вашей группе?» 75,1% респондентов считают, что да, в их группе благоприятный климат, 23,1% считают, что климат мог бы быть и получше, и только 1,8% считают, что в их группе неблагоприятный климат.

15. Участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы: входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции?

1 223 ответа



На пятнадцатый вопрос «Участвуете ли Вы в каком-либо виде деятельности вне учебы: входите ли в студенческий совет, актив группы, посещаете ли студии, спортивные секции?» большинство респондентов (51,8%) ответили «нет», 25,7% опрошенных хотели бы участвовать, но нет времени, 22,6% опрошенных ответили «да».

16. Что Вы можете сказать о взаимодействии со своим классным руководителем?

1 223 ответа



На шестнадцатый вопрос «Что Вы можете сказать о взаимодействии со своим классным руководителем?» 70,9% респондентов выбрали ответ «мне очень нравится классный руководитель, всегда нахожу у него помощь и поддержку», 15,5% респондентов ответили, что относятся нейтрально к классному руководителю, 10,9% опрошенных редко взаимодействуют с классным руководителем, и всего 2,7% опрошенных ответили, что им не нравится их классный руководитель.

Нам семнадцатый вопрос «Если Вы ответили, что Вам не нравится Ваш классный руководитель, укажите, пожалуйста, причину».

Были указаны как положительные, так и отрицательные причины, проанализировав причины, можно сказать, что некоторым студентам не хватает поддержки и внимания со стороны классного руководителя. Все ответы можно сгруппировать следующим образом:

- Куратор хороший человек (в разных вариантах);
- Куратор груб, мало уделяет внимания группе;
- Куратор находится на другой площадке и фактически не работает с группой;
- Куратор своевременно не дает необходимую информацию.

1.6 Центр развития карьеры и востребованность выпускников

1.6.1 Центр развития карьеры

Целью создания и деятельности Центра развития карьеры является обеспечение оптимальных условий, нацеленных на эффективное участие в содействии занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Основными функциями Центра являются:

- организация практической подготовки, временной занятости студентов и стажировок выпускников, проведение мастер-классов, тренингов;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
- организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);

- предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
- оказание психологической поддержки, в том числе по адаптации к трудовой деятельности и преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;
- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников;
- разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся на старших курсах и трудоустроенных по получаемой специальности с целью «безбарьерного» совмещения получения образования и ведения трудовой деятельности;
- внедрение механизма "обратной связи": работодатель - Колледж (проведении мониторингов и анкетирования по определению уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, выявления предпочтений работодателей по освоенным выпускниками знаниям, умениям, навыкам и компетенциям);
- вовлечение представителей работодателей в качестве экспертов в проведении конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов, демонстрационного экзамена.

1.6.2 Трудоустройство выпускников

В 2023 году количество выпускников колледжа составило 728 человек, они обучались по 12 специальностям. В общем по выпуску трудоустроено 66% выпускников, в том числе 2 выпускника зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей и 27 выпускников являются самозанятыми.

Трудоустройство выпускников Колледжа в 2023 году.

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2023	Трудоустроены	ИП	Самозанятые	Доля трудоустроенных, ИП, самозанятых, %	Трудоустроено по специальности	Доля трудоустроенных по специальности, %	Продолжили обучение в очной форме	Проходят службу в армии
10.02.01 Организация и технология защиты информации	24	13	1	2	66,7%	10	41,7%	1	3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	20	11	0	0	55,0%	11	55,0%	0	5
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	23	17	0	4	91,3%	12	52,2%	0	2
38.01.03 Контролер банка	20	11	0	0	55,0%	10	50,0%	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	111	67	0	5	64,9%	60	54,1%	7	2
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	68	42	0	4	67,6%	36	52,9%	3	8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	99	73	0	0	73,7%	56	56,6%	1	6
38.02.06 Финансы	43	24	0	1	58,1%	24	55,8%	7	1
38.02.07 Банковское дело	251	152	1	5	62,9%	147	58,6%	14	15
42.02.02 Издательское дело	26	16	0	4	76,9%	14	53,8%	3	0
46.01.01 Секретарь	19	11	0	2	68,4%	11	57,9%	0	0

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2023	Трудоустроены	ИП	Самозанятые	Доля трудоустроенных, ИП, самозанятых, %	Трудоустроено по специальности	Доля трудоустроенных по специальности, %	Продолжили обучение в очной форме	Проходят службу в армии
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	16	0	0	66,7%	16	66,7%	1	1
Итого	728	449	2	27	66%	407	55,9%	37	43

Основным каналом занятости выпускников по специальности 02.01 «Организация и технология защиты информации» является трудоустройство – 67%, в том числе 1 выпускник зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и 2 человека являются самозанятыми. При этом 42% выпускников трудоустроены по специальности на позиции техник, инженер-программист, специалист технической поддержки, специалист по защите информации в автоматизированных системах в следующих организациях – ООО «СТЦ», ООО «Система», ООО «Ижорский трубопрокатный завод», Централизованная бухгалтерия Калининского района Санкт-Петербурга. Продолжили обучение в очной форме 1 человек (4%), проходят службу в армии 3 выпускника (12%) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Каналы занятости выпускников по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

Основным каналом занятости выпускников по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является трудоустройство – 55%. При этом 55% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист, младший инженер-землеустроитель, младший специалист геодезист, агент по недвижимости в следующих организациях – МТУ Федерального агентства по управлению имуществом в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области, ООО «Первое кадастровое бюро», ООО «Первое ипотечное агентство». Проходят службу в армии 5 выпускников (25%) (рисунок 2).

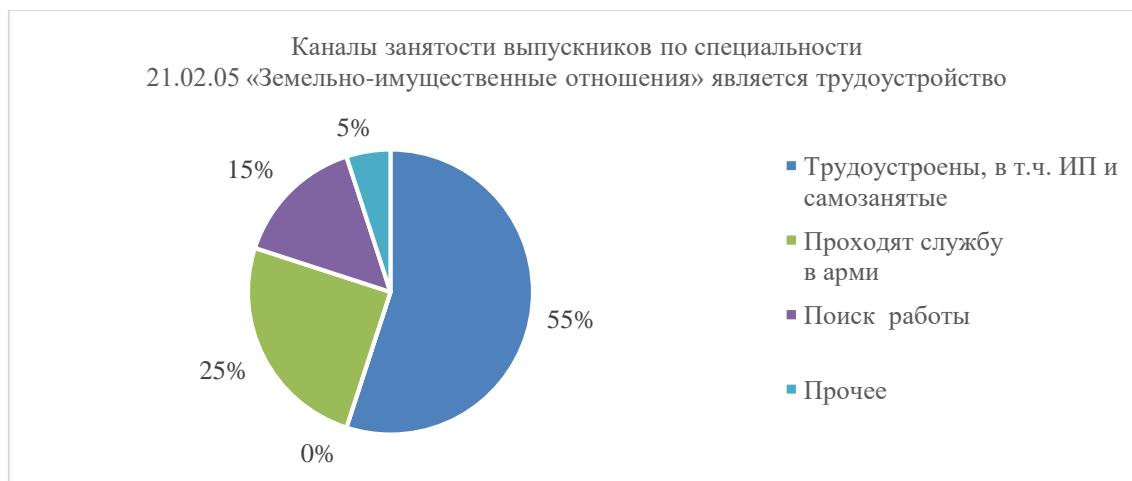


Рисунок 2 – Каналы занятости выпускников по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Основным каналом занятости выпускников по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» является трудоустройство – 91%, в том числе 4 выпускника являются самозанятыми. При этом 52% выпускников трудоустроены по специальности на позиции замерщик, инженер-проектировщик, техник-геодезист в следующих организациях – ООО «Мавис», ООО «Электромонтаж 110», ООО «Инженерно-Строительное Управление», Администрация Петроградского района города Санкт-Петербурга, Государственная жилищная инспекция Санкт-Петербурга. Проходят службу в армии 2 человека (9%) (рисунок 3).

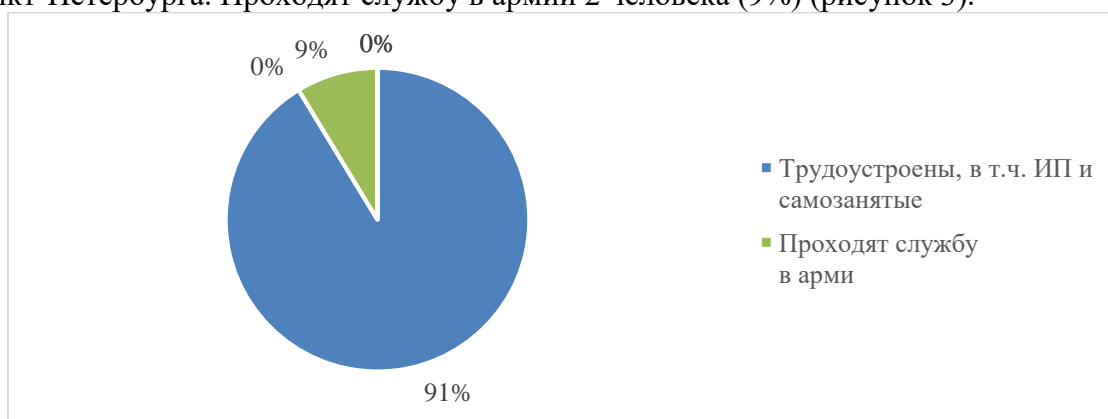


Рисунок 3 – Каналы занятости выпускников по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Основным каналом занятости выпускников по профессии 38.01.03 «Контролер банка» является трудоустройство – 55%. При этом 50% выпускников трудоустроены по профессии на позиции консультант, старший клиентский менеджер, старший менеджер по обслуживанию в следующих организациях: ПАО «Сбербанк», АО «Тинькофф Банк», ПАО «Банк Санкт-Петербург» (рисунок 4).

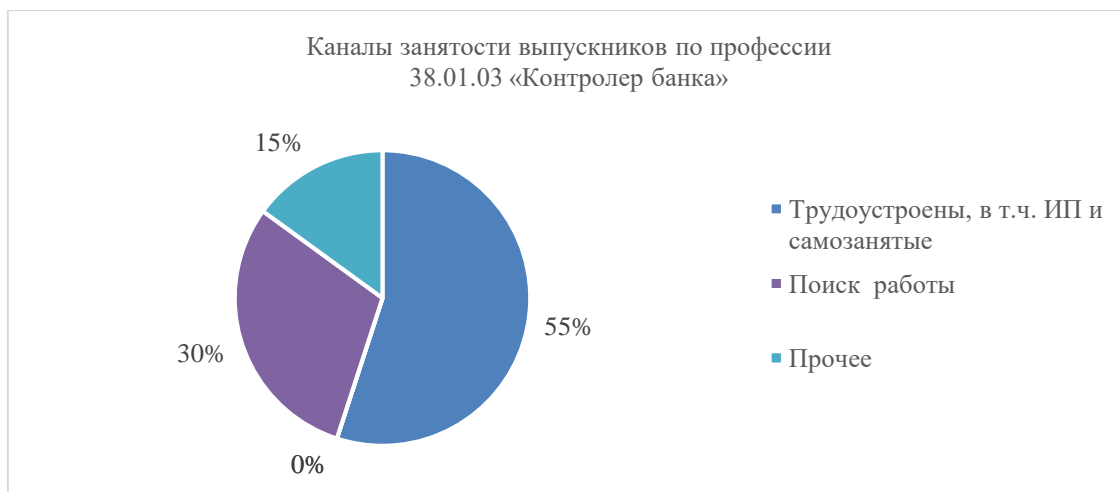


Рисунок 4 – Каналы занятости выпускников по профессии
38.01.03 «Контролер банка»

Основным каналом занятости выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является трудоустройство – 65%, в том числе 5 выпускников являются самозанятыми. При этом 54% выпускников трудоустроены по профессии на позиции помощник бухгалтера, бухгалтер, ведущий специалист в отделе бухгалтерии, экономист в следующих организациях – АО «БТК ГРУПП», ООО «СТД «Петрович», ООО «1 Консалтинговая Компания», ООО «Монополия», ООО «РИВ ГОШ», СПб ГБПОУ «ЛСИТ», СПб ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Московского района Санкт-Петербурга». Продолжили обучение в очной форме 7 человек (6%), проходят службу в армии 2 выпускника (2%) (рисунок 5).

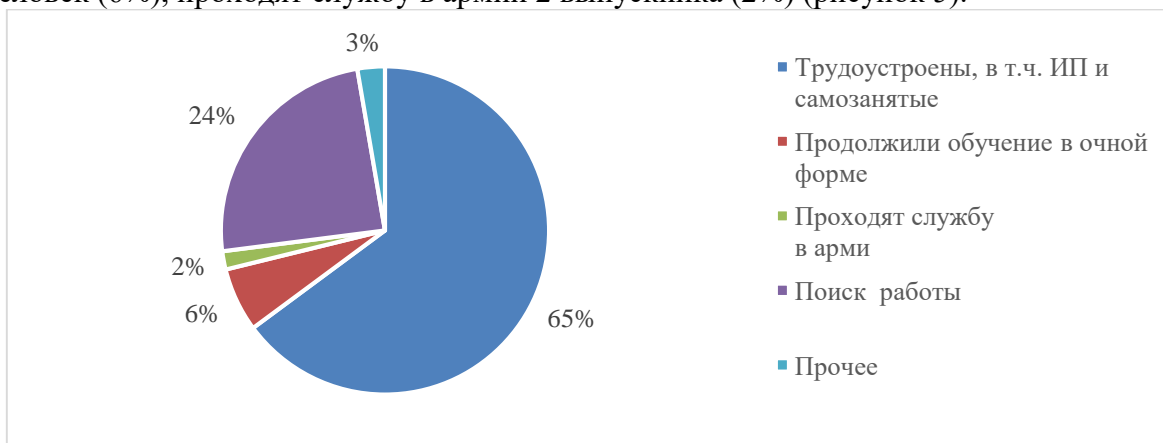


Рисунок 5 – Каналы занятости выпускников по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Основным каналом занятости выпускников по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» является трудоустройство – 68%, в том числе 4 выпускника являются самозанятыми. При этом 53% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист урегулирования убытков ОСАГО, специалист отдела фронтальных продаж, специалист операционного отдела, менеджер по продажам в следующих организациях – АО «АльфаСтрахование», СПАО «Ингосстрах», ПАО САК «ЭНЕРГОГАРАНТ», САО «РЕСО Гарантия», ООО «СК Согласие». Продолжили обучение в очной форме 3 человека (4%), проходят службу в армии 8 выпускника (12%) (рисунок 6).

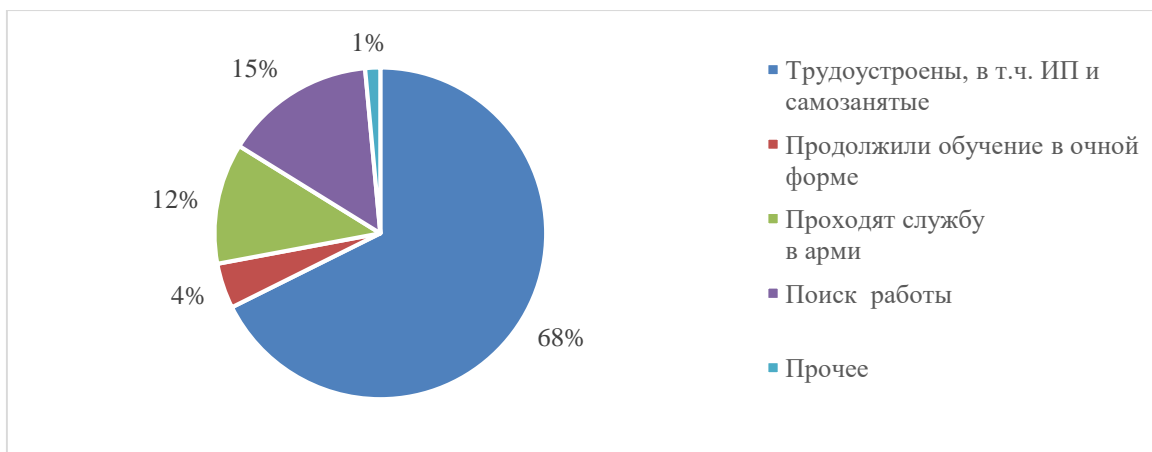


Рисунок 6 – Каналы занятости выпускников по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является трудоустройство – 74%. При этом 57% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист по возвратной логистике, специалист сопровождения магистральных грузоперевозчиков, логист, ассистент по работе с клиентами, помощник руководителя транспортного отдела, оператор склада, кладовщик в следующих организациях – ООО «Деловые линии», ООО «Корпорация Р-Индустрия», ООО «Аколит ФЛ», ООО «Балтик Лэнд», ООО «Дарекс Логистик Запад», ООО «Монополия.Онлайн», ООО «Интернет решение», АО «Траффик», ООО «Сделай своими руками Северо-Запад», ООО «Яндекс.Доставка Холдинг». Продолжили обучение в очной форме 1 человек (1%), проходят службу в армии 6 выпускников (6%) (рисунок 7).

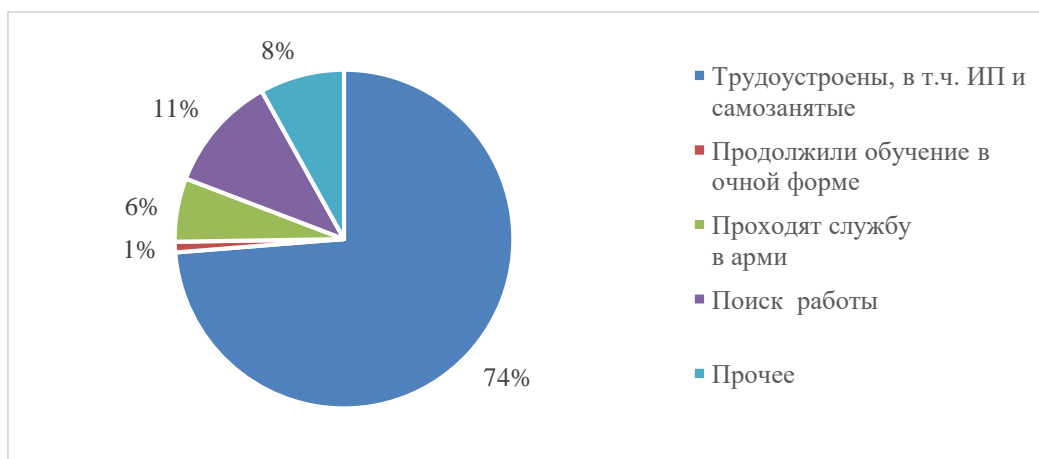


Рисунок 7 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Основным каналом занятости выпускников по специальности 38.02.06 «Финансы» является трудоустройство – 58%, в том числе 1 выпускник является самозанятым. При этом 56% выпускников трудоустроены по специальности на позиции экономист, бухгалтер, менеджер в следующих организациях – ПАО «Банк Санкт-Петербург», ПАО «Сбербанк», Централизованная бухгалтерия администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ООО «Монополия.Онлайн», ООО «1 Консалтинговая Компания», ООО «Группа компаний «УЛК», ООО «РОССИЧ». Продолжили обучение в очной форме 7 человек (16%), проходят службу в армии 1 выпускник (3%) (рисунок 8).

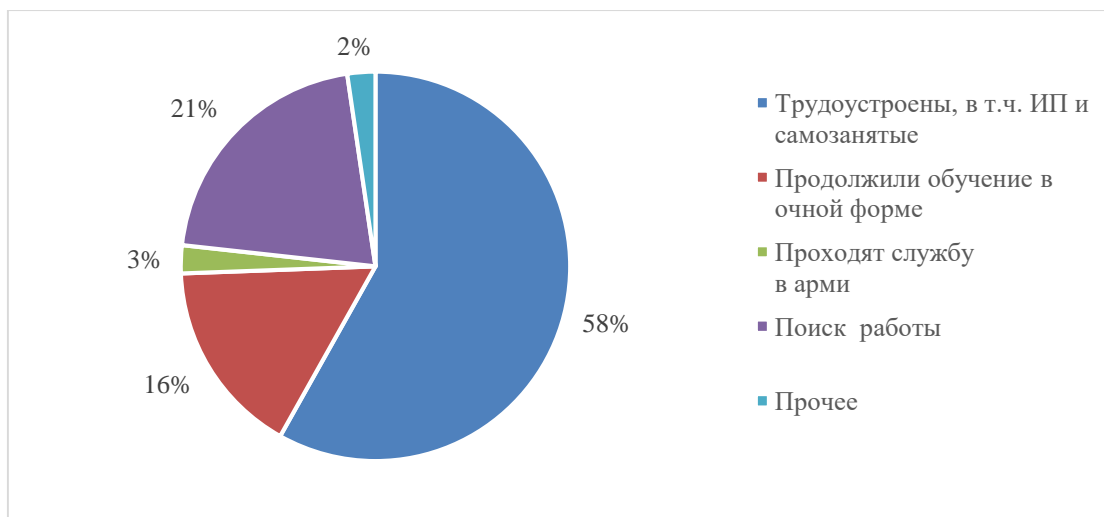


Рисунок 8 – Каналы занятости выпускников по специальности 38.02.06 «Финансы»

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело» является трудоустройство – 63%, в том числе 1 выпускник зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и 5 человек являются самозанятыми. При этом 59% выпускников трудоустроены по специальности на позиции старший клиентский менеджер, специалист по обслуживанию клиентов, ведущий менеджер в следующих организациях – ПАО «Сбербанк», ПАО «Банк Открытие», АО «Тинькофф Банк», ПАО «Банк Санкт-Петербург», ПАО «Банк ВТБ», ПАО «БАНК УРАЛСИБ», АО «Россельхозбанк». Продолжили обучение в очной форме 14 человек (6%), проходят службу в армии 15 выпускников (6%) (рисунок 9).

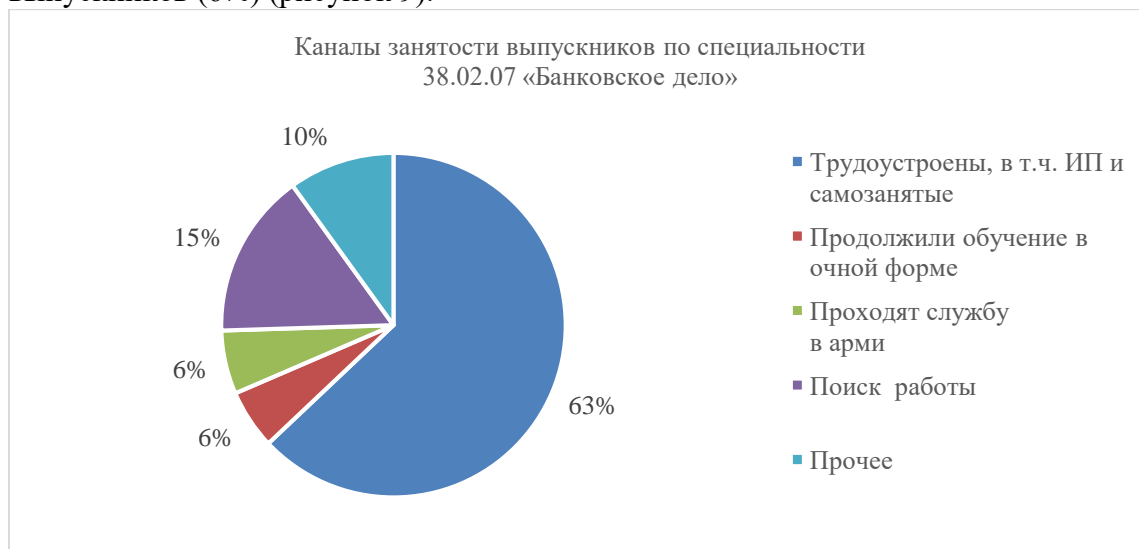


Рисунок 9 – Каналы занятости выпускников по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Основным каналом занятости выпускников специальности 42.02.02 «Издательское дело» является трудоустройство – 77%, в том числе 4 выпускника являются самозанятыми. При этом 54% выпускников трудоустроены по специальности на позиции менеджер отдела качества, младший редактор, копирайтер, маркетолог-полиграфист, технический писатель, младший редактор сайтов в следующих организациях – ООО «Четыре цвета», ООО «Майгрибс», Ассоциация ВУЗИЗДАТ, ООО «Арт-Виа», АО «ИСТ», ООО «Копирка СПб» (рисунок 10).

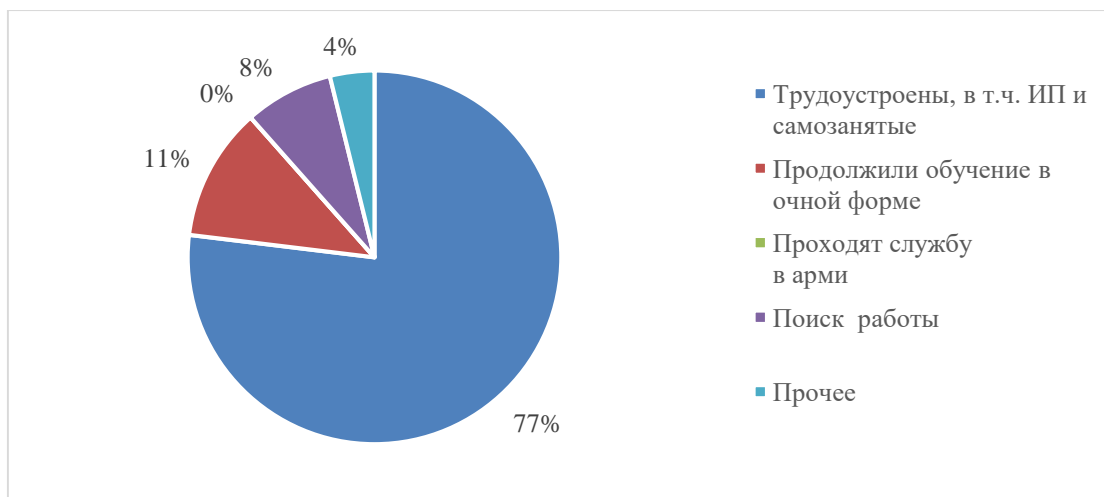


Рисунок 10 – Каналы занятости выпускников по специальности 42.02.02 «Издательское дело»

Основным каналом занятости выпускников по профессии 46.01.01 «Секретарь» является трудоустройство – 68%, в том числе 2 выпускника являются самозанятыми. При этом 58% выпускников трудоустроены на позиции секретарь, делопроизводитель, ведущий инспектор отдела трудовой миграции граждан РФ, архивист в следующих организациях – ООО «Северная столица», СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», СПб ГКУ «Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования», СПб ГБУ «Центр транспортного планирования» (рисунок 11).

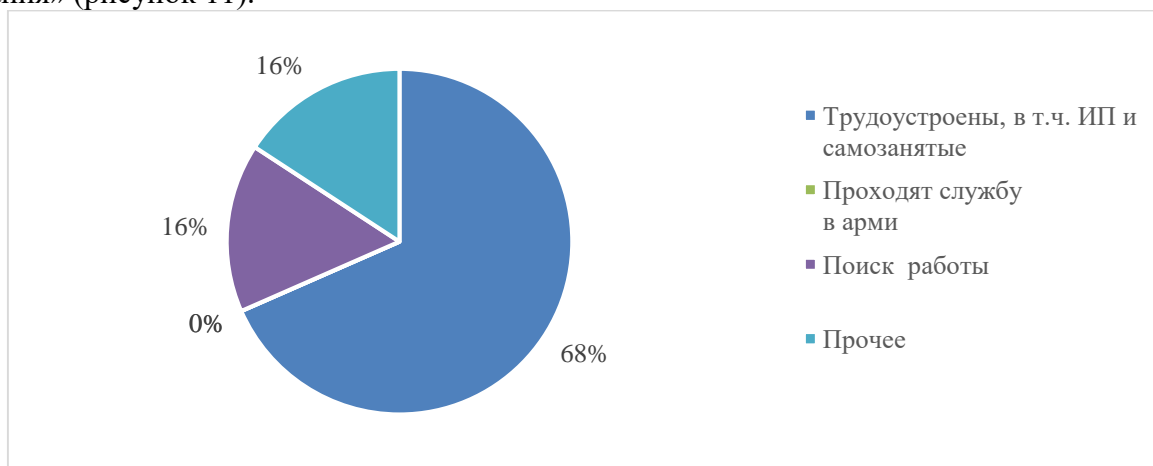


Рисунок 11 – Каналы занятости выпускников по профессии 46.01.01 «Секретарь»

Основным каналом занятости выпускников специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» является трудоустройство – 67%. При этом 67% выпускников трудоустроены по специальности на позиции секретарь, архивист, помощник директора, делопроизводитель в следующих организациях – ООО «Лидер Консалт», ГБУ ГУИОН, ООО «ОСК-сервис», СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», ООО «ТД Невский», ООО «Газпром межрегионгаз Санкт-Петербург». Продолжили обучение в очной форме 1 человек (4%), проходит службу в армии 1 выпускник (4%) (рисунок 12).

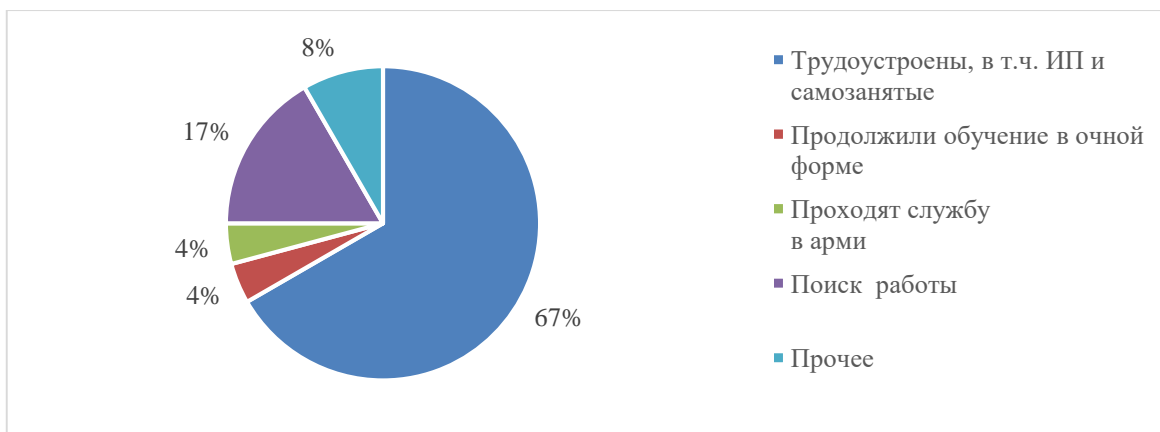


Рисунок 12 – Каналы занятости выпускников по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

В целом наблюдается высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа, так же наблюдается достаточно высокий уровень трудоустройства по специальностям, по которым осуществлялось обучение.

1.6.3 Взаимодействие с индустриальными партнёрами

В рамках стратегических направлений развития образовательной деятельности, сотрудничество СПб ГБПОУ «Колледжа автоматизации производства» с индустриальными партнерами признается основополагающим для достижения высоких стандартов качества подготовки специалистов, способных удовлетворить потребности современного рынка труда. Данное сотрудничество ориентировано на внедрение практико-ориентированных подходов в учебный процесс, обеспечивая студентам доступ к актуальным знаниям и технологиям, используемым на производстве.



В рамках стратегического партнёрства акцентируется важность разработки и реализации совместных учебных программ, анализа и экспертизы учебно-методических материалов, а также активное участие партнёров в оценочной деятельности, включая промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Дополнительное внимание уделяется вовлечению студентов и индустриальных партнёров в профессионально-ориентированные мероприятия, включая мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Чемпионат «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий способствуют

не только формированию профессиональной идентичности, но и стимулируют развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Особое значение в рамках партнёрства отводится формированию у студентов устойчивой мотивации к будущей профессиональной деятельности и их интеграции в корпоративную культуру партнерских предприятий. Это достигается через системное взаимодействие с промышленными партнёрами, организацию практических занятий на производственных площадках и участие в корпоративных проектах.

Следует подчеркнуть, что образовательное партнёрство между колледжем и промышленными предприятиями рассматривается как двусторонний процесс, где обе стороны заинтересованы в динамичном соразвитии и поиске инновационных решений для повышения качества образовательного процесса и эффективности подготовки специалистов, способных адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной среды.

1.7 Оценка условий реализации образовательных программ

1.7.1 Организация учебно-методической работы

Организация учебной и методической работы возложена на учебно-методический отдел. Функциями учебно-методического отдела в части учебной работы являются: планирование и организация учебного процесса, анализ, обобщение информации и подготовка решений по управлению учебным процессом; постоянное совершенствование нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс, контроль за использованием учебных площадей колледжа, ведение личных дел студентов и организация оформления документов об окончании колледжа. Функциями учебно-методического отдела в части методической работы являются: программно-методическое обеспечение учебных планов, анализ, обобщение информации и подготовка решений по управлению учебным процессом, оказание методической поддержки преподавателям в реализации образовательного процесса, координация деятельности всех подразделений колледжа по разработке и внедрению внутриколледжной системы качества, осуществление постоянного целевого контроля и диагностики состояния качества образовательного уровня и воспитанности обучающихся, нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение учебного

Учебно-методическая работа в колледже носит целенаправленный и системный характер и представляет собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в Колледже.

Учебно-методическая работа в 2023 году проводится через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, дидактических материалов, через работу педагогического и методического советов, методических комиссий и рабочих групп преподавателей общеобразовательных дисциплин, работу клуба молодых преподавателей.

Задачами учебно-методической работы на отчетный год было: подготовка высококвалифицированных специалистов на основе научно-методического обеспечения качества образовательного процесса, освоения новых образовательных ресурсов и интерактивных технологий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Учебно-методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач колледжа, задач методических комиссий и индивидуальных потребностей преподавателя. Руководство методической работой осуществляется через методические комиссии, рабочие группы преподавателей общеобразовательных дисциплин, методический совет колледжа.

В 2023 году в колледже работало 7 методических комиссий преподавателей профессионального цикла и 8 рабочих групп преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Работа методических комиссий организована в соответствии с планами учебно-методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне колледжа, методических комиссий и каждого преподавателя.

Основными направлениями работы являются:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции колледжа, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в колледже, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся и раскрывают их творческий потенциал;
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении обучающихся с преподавателями и другими обучающимися;
- оказание помощи педагогическим работникам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- организация системы наставничества, обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение модернизации образовательного процесса за счет внедрения эффективных инновационных образовательных технологий, совершенствования интегративных связей с предприятиями и организациями.

Большое внимание методическими комиссиями уделяется вопросам адаптации первокурсников, привитию интереса обучающихся к осваиваемой специальности, взаимодействию с индустриальными партнерами, в связи с чем с обучающимися проводится много мероприятий.

В рамках адаптации первокурсников были проведены, например, такие мероприятия:

№	Методическая комиссия специальности:	Мероприятие
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование 10.02.05 ОИБАС Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 10.02.01 Организация и технология защиты информации 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1. Интерактивный квест «Экспедиция ПрофИТ: приключение в мир инноваций» 2. Экскурсии в компании АО Технопарк Санкт-Петербург, Яндекс, SkyNet, 3. Конкурс бизнес идей «Молодые, дерзкие перспективные»
2.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 21.02.19 Землеустройство 21.02.20 Прикладная геодезия	1. Конкурс "Создай свой город" 2. Конкурс видеороликов "Как мы видим свой колледж и профессию" 3. Экскурсия в Центр современного строительства КВС 4. Интерактивная игра "Что такое геодезия?"
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.06 Финансы	1. Конкурс «Налоговая корзина» 2. Интерактивная игра «Бухгалтерская аркада» 3. Встреча с выпускниками колледжа

№	Методическая комиссия специальности:	Мероприятие
4.	38.02.07 Банковское дело 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	1. Встреча работодателей ПАО СК «Росгосстрах», ООО «СК Согласие» со студентами 1 курса 2. Челленджер «Бизнес идея» 3. Мероприятия, направленные на сплочение группы Траектория развития банкострахования
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1. Мастер-класс "Профессия логист" 2. Ролевая игра на командообразование
6.	42.02.01 Реклама 54.01.20 Графический дизайнер 42.02.02 Издательское дело 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	1. Деловая игра «Издательство» и «Рекламное агентство» 2. Флеш-моб «Занимательная реклама». 3. Встреча «Открыток кафе: «Издательские посиделки»
7.	46.02.01 ДОУ и архивоведение	1. Интерактивная игра «Организация секретарского обслуживания: стандарты телефонного обслуживания». 2. Беседа «Как я вижу свою профессию»

Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются методическими комиссиями, методическим и педагогическим советами.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетный период определялось требованиями ФГОС СПО в части требований к учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, соответствующими распоряжениями министерства просвещения РФ.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем образовательных программ осуществляется системно, в рамках методической работы, и подлежит ежегодной актуализации. Методические комиссии (МК) обсуждают на заседании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по реализуемым специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Ежегодно программы подготовки обновляются с учетом изменяющейся нормативно-правовой базы и пожеланий работодателей. Затем ППССЗ и ППКРС представляются для согласования председателями МК на Методический совет колледжа и рассмотрение на Педагогический совет колледжа.

За 2023 год преподавателями методических комиссий подготовлена учебно-методическая документация по вновь введенной специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и профессиям: 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», 54.01.20 «Графический дизайнер», 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки».

В связи с выходом обновленных ФГОС по специальностям 38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», подготовлен новый пакет учебно-методических документов по данным специальностям.

С сентября 2023 года колледж реализует подготовку по двум специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и 42.02.01 «Реклама» по программе «Профессионалитет». Колледж является участником кластера - Легкая промышленность. Базовая организация Кластера – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»

Все реализуемые в 2023 году образовательные программы обеспечены полностью необходимыми учебно-методическими материалами. Преподавателями разработаны: рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, методические рекомендации (рабочие тетради) для выполнения практических работ и методические рекомендации (рабочие тетради) для выполнения

внеаудиторных самостоятельных работ, контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методическая документация размещается в общем доступе для преподавателей в локальной сети колледжа и на ресурсе Teams. Для обучающихся учебно-методическая документация размещена на портале дистанционного обучения «Moodle». Использование данных ресурсов позволяет обеспечить учебный процесс учебными, учебно-методическими, справочными и другими материалами, повышающими качество подготовки специалистов; повысить эффективность управления самостоятельной работой студентов; организовать обратную связь в работе с обучающимися.

При проведении аудиторных занятий для решения учебных и воспитательных задач, повышение вовлеченности студентов в учебный процесс, повышения эффективности обучения преподавателями используются интерактивные технологии: мозговой штурм используется при выполнении практико-ориентированных заданий по разработке рекламы, формулировке мероприятий по сокращению расходов, решения вопроса о компоновке склада и пр.; case-study широко используется при выполнении практических работ по различным МДК, так как подавляющее большинство практических работ, заданий по учебной практике представляют собой кейсовые ситуации и позволяют студенту получать навыки принятия решений в экономических, социальных и бизнес-ситуациях; деловые и ролевые игры преподаватели используют для отработки навыков общения с клиентами в банках, страховых компаниях, издательстве, логистической компании и пр. при проведении практических занятий; проектный метод используется преподавателями, когда студенту необходимо подробно рассмотреть проблему и получить реальный, осязаемый практический результат. Этот метод используется при выполнении индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам, проектов по интернет-маркетингу, курсовых работах, учебной практике, дипломных работах и др.

Умение эффективно управлять своими финансами, понимать основные принципы личного бюджета, инвестиций, кредитования, налогообложения и других финансовых аспектов – важные качества для современного человека. Человек с высоким уровнем финансовой грамотности способен принимать обоснованные финансовые решения, планировать свои доходы и расходы, а также обеспечивать стабильное финансовое благополучие для себя и своей семьи.

100% обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» охвачено образовательными программами, содержащими компетенцию в сфере финансовой грамотности. Элементы финансовой грамотности включены в дисциплины «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит» в рамках федеральных образовательных стандартов. Курс «Основы финансовой грамотности» введен в учебный план специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В 2023 году был проведен ряд мероприятий, направленных на привитие интереса к вопросам финансовой грамотности:

- преподаватели колледжа совместно с Академией цифровых технологий подготовили и провели Региональный чемпионат "Искатели профессий,
- колледж выступил площадкой по компетенции «Финансовая грамотность» и разработчиком конкурсного задания для школьников Санкт-Петербурга в возрасте 9-12 лет. Для участия в конкурсе зарегистрировано 29 участников, в отборочном туре прислано 22 конкурсные работы школьников Санкт-Петербурга.
- преподаватели колледжа провели мастер-класс по финальному заданию чемпионата на тему «Личные финансы: анализ источников доходов и статей расходов. Оптимизация расходов» для школьников, прошедших в финал.
- 175 студентов первого курса приняли участие в ежегодном образовательном Марафоне в рамках Недель финансовой грамотности для молодежи ФинЗОЖ Фест-2023.
- студенты колледжа совместно со своими родителями участвовали в подготовке индивидуального проекта «Семейный бюджет» (охват – 143 студента колледжа).
- преподаватели колледжа приняли участие в мероприятии «Внедрение в образовательные программы профессиональных образовательных организаций элементов финансовой грамотности», проводимом ГБУ ДПО СПб АППО 19.04.2023.

В 2023 году в колледже работал **клуб молодых преподавателей**. Цель создания и работы клуба – создание условий для успешной адаптации преподавателя в новом коллективе; профессиональной и должностной адаптации в связи со сменой вида профессиональной деятельности; и максимально быстрого включения в образовательный процесс. В рамках работы клуба проводились круглые столы, семинары, мастер-классы, встречи с психологом, индивидуальные консультации. С молодыми преподавателями в рамках данных мероприятий обсуждались вопросы:

- знакомство с должностными обязанностями, правилами безопасности во время проведения занятий, правилами поведения (включая чаты WA, TG) и нормативно-правовыми документами колледжа,
- методические требования к современному занятию; типы и формы занятий; соответствие методов обучения формам организации занятия,
- психологические вопросы адаптации (психология межличностных отношений, коммуникативные особенности профессиональной деятельности, основы делового общения, стрессоустойчивость, использование навыков soft-skills),
- анкетирования на выявление профессиональных затруднений,
- организация контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Виды контроля. Влияние на результативность обучения Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости,
- использование информационных и инновационных технологий при проведении занятий,
- знакомство с правилами взаимодействия с помощью Teams, Moodle
- и другие.

В 2023 году в колледже традиционно проводился **Конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»**. В конкурсе приняли участие 21 преподаватель.

Преподаватели соревновались, участвуя в следующих проектах:

1. Интерактивные технологии в обучении.
2. Цифровизация образования.
3. Проектное (командное) взаимодействие студентов.
4. Профессионалы будущего.
5. Наставничество.
6. Находки и достижения.

Победителями конкурса стали преподаватели:

— Гоглева Е.А. – представлен проект «Интерактивные технологии в рамках курса "Основы философии"».

— Медведская С.Г. – представлен проект «Проект формирования карьеры будущих специалистов».

— Кузьмицкий Д.В. – представлен проект «Практика реализации формы наставничества "студент-студент»

— Чернышева Я.Е. – представлен проект «Коучинг, как педагогический стиль в реализации ФГОС в системе СПО».

— Номинантами конкурса стали преподаватели:

— Арташова А.В. представлен проект Использование интерактивных форм обучения на уроках дисциплины «Документационное обеспечение управления»

— Бузина Н.Н. представлен проект «Технология "Перевернутого урока" на занятиях литературы»

— Казакова Н.В. представлен проект «Привитие интереса первокурсников к осваиваемой специальности»

— Ситникова М.Е. представлен проект «Формирование общих компетенций у обучающихся на уроках «Истории» с применением групповых форм обучения

В городском конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году в номинации «Преподаватель системы профессионального образования» – в апреле 2023 г., участвовал преподаватель колледжа Кузьмицкий Д.В., который стал дипломантом Конкурса.

1.7.2 Электронная информационно-образовательная среда

Информационная образовательная система – это система электронных образовательных ресурсов, информационных образовательных сервисов, средств, технологий, созданная на программно-аппаратной платформе колледжа, которая обеспечивает подключение и использование электронных ресурсов и сервисов в образовательных целях, эффективное обучение и социализацию участников образовательного процесса, охватывает педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и прочие роли, служит интегрированной средой для всех участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» реализуется в соответствии Положением об электронно-образовательной среде, которое устанавливает порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды в колледже.

Информационная среда колледжа организована на основе локальной компьютерной сети колледжа (100Гбит/с). Колледж оснащен локальной вычислительной сетью с отдельными выделенными ресурсами для студентов и сотрудников. В колледже создана единая система ЛВС, в состав которой входят 3 объединенные площадки с пропускной способностью сети 200 мбит/сек:

Ул. Учительская, дом 1/5, литера А; Каменноостровский пр., дом 21, литера А; Басков переулок, дом 8, литера А. Общее количество компьютерных рабочих мест более 500.



Рисунок – Единая система ЛВС колледжа

Назначение электронной информационно-образовательной среды колледжа:

- обеспечение информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования,
- организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды,
- повышение эффективности реализации управленческих решений.

В колледже структура ЭИОС представлена в виде внешних и внутренних электронных ресурсов.

Внешние ресурсы:

- официальный сайт колледжа,
- официальный канал колледжа в телеграмм (более 2000 подписчиков), ВК (более 6000 подписчиков),
- официальный канал директора колледжа в телеграмм.

Внутренние ресурсы.

Одной из платформ по реализации информационно-образовательной среды колледжа является система дистанционного обучения «Moodle». Применение системы дистанционного обучения «Moodle» позволяет:

- обеспечить коммуникацию преподавателей с обучающимися в режиме онлайн,
- вести учет оценок по каждой дисциплине. Таким образом, студенты могут ознакомиться со своими текущими оценками за предмет, размещать лекционные материалы по предметам и выполнять различные тестовые задания, практические и самостоятельные работы,
- организовать заказ справок об обучении.

Для обеспечения коммуникации классного руководителя со студентами используются платформы ВК Мессенджер и «Сферум».

Взаимодействие педагогических работников осуществляется через корпоративную платформу колледжа. Данная платформа позволяет:

- формировать общий банк документации, доступ к которой преподаватель имеет находясь на любой площадке или дома,
- вести общий учет внутренней документации преподавателя (заполнение и хранение карт контроля знаний, ведомостей самостоятельных работ).

Для автоматизации бизнес-процессов колледжа используется организационно-управленческая платформа 1С:Колледж ПРОФ.

С применением данной платформы ведется работа по следующим направлениям:

- приемная комиссия (организация приема получения заявлений от абитуриентов, формирование рейтинговых списков),
- учебная часть (формирование нагрузки, рабочих учебных планов, расписания, приказов по контингенту, дипломов и дубликатов, ведение электронного журнала).

Внешние электронные ресурсы колледжа

Сайт колледжа

Сайт колледжа

195274, Санкт-Петербург, ул. Учительская, д. 1/5
+7 (812) 980-60-10; +7 (812) 232-45-54 по рабочим дням (пн-пт) с 10.00 до 16.00
wbsh@obr.gov.spb.ru

«Колледж автоматизации производства» прикладных информационных технологий

Расписание занятий Moodle Специальности

VK

ВКонтакте

Колледж автоматизации производства

Мы готовим профессионалов

Мы учим победителей

Подтверждено через Госуслуги

Официальная группа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

+7 (812) 980-60-10

vk.com/obr_apt

Каменноостровский пр., 21, Санкт-Петербург

Подписчики: 6 080

Telegramm

Колледж автоматизации производства

2,091 подписчик

Описание

Официальный канал Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

t.me/bk_student

Ссылка-приглашение

Уведомления

Включены

Медиа

20 АПРЕЛЯ — ЕДИНСТВО ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Ссылки на нас в социальных сетях:

Telegram

VK



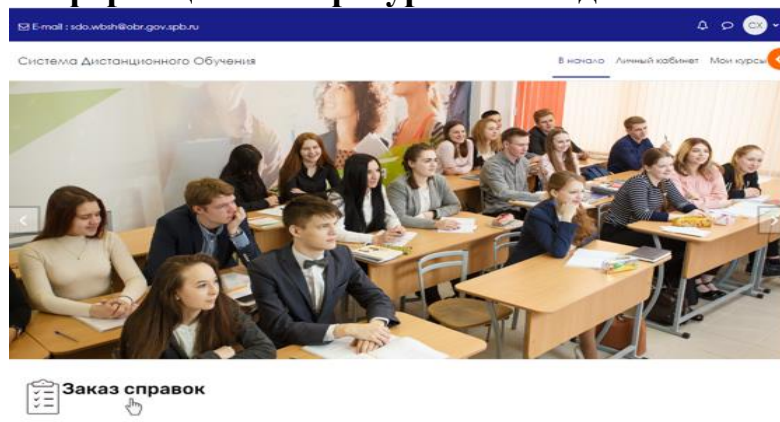
Внутренние информационные ресурсы колледжа

Система дистанционного обучения **Moodle**.

Решаемые задачи с помощью системы дистанционного обучения:

- доступ к образовательным ресурсам
- организация взаимодействия между студентами и преподавателями
- контроль деятельности и формирование отчетных документов

СДО колледжа содержит учебные материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям (более 300)



Организационно-управленческая платформа **1С:Колледж**.

Решаемые задачи с помощью организационно-управленческой платформы:

- автоматизация деятельности приемной комиссии
- организация взаимодействия с внешними базами данных
- формирование личных дел
- внутреннее делопроизводство

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями работников Колледжа, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов в соответствии с образовательными программами специальностей. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Все учебные кабинеты и лаборатории обеспечены проекционно-мультимедийным оборудованием, имеют высокоскоростной доступ в общую сеть Internet с многоуровневой контекстной фильтрацией и доступ к общим сетевым ресурсам колледжа.

В сфере образования растет перечень государственных услуг и функций переведенных в электронный вид:

- аттестация педагогических работников организации;
- предоставление социальных выплат детям из многодетных семей обучающимся в колледже;
- предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся и прием и регистрация заявлений на обучение в колледж.

Вывод: электронная информационно-образовательная среда способствует цифровой трансформации образовательного процесса, достижению каждым обучаемым необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровой трансформации, включая применение методов искусственного интеллекта, средств дополненной и виртуальной реальности, развитие в образовательных организациях цифровой образовательной среды, обеспечение общедоступного широкополосного доступа к интернету, работы с большими данными.

1.7.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для студентов и преподавателей колледжа работает современная и хорошо оборудованная библиотека.

Библиотека обеспечивает учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека размещена на трех учебных площадках, имеет единый фонд документов, который разделен по профильному принципу.

Общая площадь библиотеки составляет 415 кв. м.

Структура библиотеки:

Библиотека на учебной площадке Каменноостровский д.21:

1. Абонемент, совмещенный с фондохранилищем
2. Электронный читальный зал с ПК и выходом в Интернет
3. Экспозиционно-выставочные зоны
4. Медиатека
5. Литературная гостиная

Библиотека на учебной площадке Учительская д.1/5:

1. Абонемент, совмещенный с фондохранилищем
2. Зона читального зала
3. Экспозиционно-выставочные зоны
4. Зона электронного читального зала с ПК и выходом в Интернет

Библиотека на учебной площадке Басков д.8:

1. Абонемент, совмещенный с фондохранилищем
2. Зона читального зала с экспозиционно-выставочной зоной
3. Зона электронного читального зала с ПК и выходом в Интернет

Все читальные залы библиотеки и АРМ сотрудников оснащены компьютерами с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

В читальных залах на 70 посадочных мест дополнительно организовано более 20 автоматизированных рабочих мест, с которых каждому студенту и преподавателю предоставляется: выход в глобальную сеть Интернет; доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс»; доступ к информационному portalу ОУ; доступ к электронным каталогам, электронным библиотекам, базам данных и к различным библиотечно-информационным ресурсам.

Содержание библиотечного фонда по количеству основной и дополнительной учебной литературы соответствует профилю СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» и позволяет реализовывать образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, указанным в пункте 1.2.

Библиотечный фонд СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» располагает достаточным количеством рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы.

Электронные ресурсы библиотеки являются важной составной частью **электронной информационной образовательной среды** колледжа. Электронные библиотеки и базы данных, доступ к которым на основании подписки имеет колледж, интегрированы в учебный процесс и активно используются преподавателями и обучающимися.

Образовательная платформа «Юрайт» кроме электронных учебников и учебных пособий для СПО, позволяет преподавателям колледжа получить шаблоны рабочих программ, проводить входные и обычные тестирования, а также получить доступ к большому дополнительному методическому блоку. Большинство электронных учебных изданий в ЭБС имеют дополнительные современные образовательные интерактивные сервисы.

Электронная форма учебников ЭФУ издательства «Просвещение» из последнего ФПУ (Федеральный перечень учебников) **общеобразовательного цикла** используется преподавателями и обучающимися колледжа и на платформе **ЛЕСТА ПРОСВЕЩЕНИЕ** и в составе партнерской коллекции в **ЭБС Book.ru**, доступ к которым приобретает колледж на ежегодной основе.

Специально для колледжа **электронная БД «Ивис»** ежегодно формирует полнотекстовую базу данных периодических изданий в электронном виде, куда включаются основные профессиональные периодические издания по специальностям, а также издания просветительской и административно-организационной направленности для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

На портале дистанционного обучения «Система дистанционного обучения **Moodle**» создан специальный раздел, содержащий информацию для преподавателей и студентов об электронных ресурсах библиотеки, электронных библиотеках и базах данных. Размещены инструкции по регистрации и пользованию, есть возможность быстрого (бесшовного) перехода в ЭБС и БД. Обучающиеся имеют возможность быстрого перехода к рекомендуемым изданиям в электронных библиотеках, а преподаватели имеют возможность интегрировать библиотечные электронные ресурсы и сервисы в рабочие программы своих дисциплин и в свои курсы на портале дистанционного обучения.

В реализации **программы воспитания** принимает активное участие библиотека колледжа. Она организует книжные выставки, литературные уроки и мероприятия, пропагандирующие лучшие образцы книжной культуры и чтение, содействует духовно-нравственному развитию обучающихся.

Библиотека активно развивает межбиблиотечное и **социокультурное партнерство**. Согласно договорам о сотрудничестве в течение года для обучающихся колледжа на постоянной основе проводятся совместные мероприятия с несколькими районными массовыми библиотеками: мини-уроки, лекции, квизы, квесты, учебные экскурсии в современные книжные пространства Санкт-Петербурга.

1.7.4 Материально-техническая база

Имеющееся материально-техническое обеспечение позволяет создать условия, необходимые для реализации основных профессиональных образовательных программ и качественной подготовки будущих специалистов.

Материально-техническая база колледжа отвечает всем современным требованиям: в распоряжении колледжа находится 3 учебных здания расположенных по адресам: ул. Учительская, д.1/5, Каменноостровский проспект, 21, Басков переулок д.8 общей площадью 15 085,70 кв. м., в них располагается комфортный учебно-аудиторный фонд, лаборатории, оснащенные современным компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, компьютерные классы, соединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет. В колледже в общей сложности оборудовано 73 кабинета теоретического обучения, в каждом установлен персональный компьютер и мультимедийный комплекс. В колледже есть 3 спортивных и тренажерный зал, 2 актовых зала, конференц-зал. В 2023 году на площадке Басков переулок, д. 8 было отремонтировано и оснащено 5 компьютерных классов, 2 учебные аудитории. На 5 этаже здания открылось «ПрофIT» - пространство, где студенты IT-специальностей участвуют в мастер-классах, практических и интерактивных занятиях. В холле организована коворкинг-зона. Там проходят не только учебные занятия, но и встречи с представителями работодателей и социальных партнеров. Внеучебное время коворкинг активно используется студентами.

Для проведения тренингов, интерактивных встреч и дискуссии на 5 этаже также в 2023 году была оборудована аудитория, оснащенная модульной мебелью с возможностью нестандартно организовать рабочее пространство.

В колледже функционируют специализированные лаборатории для обеспечения качественной подготовки специалистов по специальностям и профессиям.

Все лаборатории оснащены современным оборудованием и специализированным лицензионным программным обеспечением.

Для выполнения практических занятий используются 34 компьютерных класса. Для проведения всех видов занятий используется лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office,
- 1С Предприятие 8.3 (различные конфигурации),
- Средство антивирусной защиты DrWEB,
- Среда виртуализации Cisco Pocket Tracer,
- VipNet,
- ПО Searchinform,
- ПО Infowatch Traffic Monitor,
- Среда виртуализации Virtual Box,
- MapInfo,
- NanoCAD
- Компас-3D
- Технокад,
- Кредо,
- SmetaWIZARD,
- СЭД Дело,
- СЭД Архив,
- СЭД Кодекс,
- СПС Консультант+,
- AnyLogic.

1.7.5 Медицинское обеспечение

Для оказания медицинской помощи обучающимся в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» имеются оборудованные медицинские кабинеты.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договоров для осуществления медицинского обслуживания:

- Контракт № 5/23 от 26.12.2022 (на период январь-июнь 2023), Контракт № 68/23 от 18.08.2023 (на период сентябрь-декабрь) с Государственным Бюджетным Учреждением Здравоохранения «Городская поликлиника №76» (площадка Каменноостровский д.21),
- Договор № 4-23 от 10.10.2022 с Государственным Бюджетным Учреждением Здравоохранения «Городская поликлиника №76» (площадки Учительская д.1 и Каменноостровский д.21),
- Договор № 01-2021 от 20.04. 2021 с Государственным Бюджетным Учреждением Здравоохранения «Городская поликлиника №37» (площадка Басков переулок д 8).

Основная цель медицинского обслуживания в колледже – контроль состояния здоровья обучающихся.

В соответствии с основными задачами медицинские работники в колледже осуществляют:

- ✓ оказание первой медицинской и доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, отравлениях, травмах,
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, обучающихся в соответствии с действующими нормативными документами,
- ✓ определение временной нетрудоспособности обучающихся с освобождением до конца учебного дня,
- ✓ контроль занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам профилактических осмотров обучающихся и оценке состояния их здоровья,
- ✓ пропаганду здорового образа жизни обучающихся колледжа,
- ✓ проведение просветительских мероприятий по соблюдению обучающимися правил личной гигиены и профилактики инфекционных заболеваний, таких как грипп, COVID, ВИЧ и СПИД, гепатит, корь, паротит и др.,
- ✓ проведение вакцинации обучающихся согласно требованиям Роспотребнадзора и национального календаря профилактических прививок

1.7.6 Организация питания

Для организации социального питания в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» имеется необходимая нормативная база - все документы федерального, регионального уровней, а также собственная нормативная документация (Положения, приказы и иные документы, регламентирующие учет и отчетность в данной области).

Организация питания в колледже осуществляется штатными работниками Общества с ограниченной ответственностью «Комбинат школьно-социального питания» (ООО «КШСП») в соответствии с заключенным государственным Контрактом № 0372200059923000026_159664 от 24.07.2023 года на оказание услуг по организации питания в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» в 2023-2024 г. (ИКЗ 232780402344178040100100450015629244).

Столовая и распределбуфеты оснащены необходимым современным оборудованием.

Организация социального питания регулируется Положением о порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся колледжа. Контроль за организацией питания в колледже осуществляет созданная приказом директора Рабочая группа, качество предоставляемых блюд ежедневно проверяет бракеражная комиссия.

Всем обучающимся льготных категорий в соответствии с гл.18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» предоставляется дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием с компенсацией его стоимости за счет бюджета Санкт-Петербурга. Для обучающихся очной формы обучения предоставляется питание (комплексный обед) с

компенсацией 100% стоимости питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Данная форма социальной поддержки предоставляется обучающимся, относящимся к следующим категориям граждан:

- многодетная семья – 89 человек,
- дети-сироты и дети, оставшимися без попечения родителей, за исключением обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении – 7 человек,
- инвалиды – 26 человек,
- обучающиеся, являющиеся членами семей участников специальной военной операции – 17 человек,
- обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 84 человека.

Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием предоставляются обучающимся независимо от их места жительства, места пребывания и гражданства.

Основанием для учета обучающихся льготной категории является распоряжение Комитета по образованию.

Льготное питание в СПбГБ ПОУ «Колледж автоматизации производства» организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции.

Обучающиеся, не относящиеся к льготным категориям, получают горячее питание за собственные средства.

В колледже организован питьевой режим (на всех площадках в свободном доступе имеются водораздатчики) в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

1.7.7 Создание условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Колледже созданы условия для реализации государственной программы «Доступная среда». СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья путем интегрирования в группы без ограниченных возможностей здоровья по профессиональным образовательным программам.

По состоянию на 31.12.2023 г. численность обучающихся из числа инвалидов составляла 37 человек, из них все обучались по программам подготовки специалистов среднего звена. Лица с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в 2023 году не обучались. Все обучающиеся из числа инвалидов обучались в обычных группах. Адаптированные образовательные программы не реализовывались в 2023 году, из-за отсутствия категорий лиц с ОВЗ, нуждающихся в адаптированной программе.

Лицам с ограниченными возможностями, обучающимся в колледже, обеспечено общедоступное и бесплатное образование, направленное на развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграцию в общество. В целях обеспечения и поддержания полноценной образовательной деятельности, инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется такие льготы, предусмотренные законодательством РФ, как государственная социальная стипендия, дополнительная мера поддержки по обеспечению питанием.

Перечень мероприятий по оборудованию средствами доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнение	Адрес площадки
1.	осуществлено контрастное выделение краевых ступеней внешнего лестничного марша в соответствии с п. 6.5.8 СП 59.13330.2020.	100%	Учительская 1/5, литера А
2.	Приобретены и установлены комплексные тактильные таблички	100%	Каменноостровский 21, литера А
2.	Проведен мониторинг деятельности учреждения по вопросам приема инвалидов и обеспечение для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования	100%	Каменноостровский 21, литера А
3	Внесение изменений информации на карту доступности http://www/spbkar.ru/ объектах образовательной организации соотношения заработной платы педагогических работников со средней заработной		Каменноостровский 21, литера А, Учительская 1/5, литера А, Басков пер.д.8, литера А
4	устранены пороги высотой более 0,014 м	64 %	Учительская 1/5, литера А
	установлена раковина в санузле для инвалидов и маломобильных групп населения, отвечающий нормативным требованиям ГОСТ Р 51261-2017.	100%	

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития № 302н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в колледже, относятся к Перечню специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

1.8 Анализ социокультурной среды колледжа, условий для всестороннего развития и социализации личности

1.8.1 Оценка воспитательной работы

Большое внимание в колледже уделяется воспитательной работе обучающихся. Для студентов проводятся мероприятия воспитательной направленности, предметные недели, конкурсы, соревнования.

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» строится в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы и комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на 2023/2024 учебный год.

Работа со студентами ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, социальную работу и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, занятия в творческих студиях и спортивных секциях, участие в волонтерской деятельности, а также конкурсах и фестивалях разного уровня.

Система имеет целью создание условий для формирования, развития и становления личности будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность, образованность, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к истории и традициям страны, Санкт-Петербурга, колледжа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- экологическое воспитание,
- профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры,
- повышение профессиональной мотивации и культуры обучающихся.
- социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Педагогический коллектив в воспитательном пространстве работает в тесном взаимодействии с семьями обучающихся. Основные формы работы с семьей: родительские собрания, индивидуальные беседы классных руководителей, консультации и беседы с администрацией.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия для индивидуального развития студентов и их коллективному взаимодействию.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, в колледже приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое),
- трудовое,
- привитие ценности к профессии,
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений,
- формирование ЗОЖ,
- студенческое самоуправление.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в

себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и иную деятельность студентов.

В соответствии планом воспитательной работы, с целью реализации *раздела «Профилактика негативных явлений»* в 1 полугодии проведена в период декады противостояния экстремизму, терроризму, фашизму лекция «До последней минуты. Учителя школы № 1. Беслан.» для студентов 1 курса, студенты 2 курса приняли участие в акции «Дерево мира». Проведено открытое практическое занятие по антитеррористической защите учебного заведения с привлечением сотрудников МЧС. Закрытием декады была информационная беседа «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» для студентов 1 и 2 курсов. Проведены классные часы «Правовая информация об ответственности за распространение экстремистских материалов». В октябре проведены встречи с представителями правоохранительных органов Калининского и Петроградского районов, в которых обсуждалась тема противодействия экстремизму и национальной розни в молодежной среде. По итогу проведенных мероприятий и с целью изучения законодательства в вопросах ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях, за преступления экстремистской направленности на классных часах организовано тестирование по Федеральному закону № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности». В ноябре-декабре проведен мониторинг социально-культурной адаптации иностранных студентов, а также студентов, прибывших с территории зон боевых действий, а также ДНР, ЛНР и Украины. В групповые чаты был размещен научно-популярный фильм «4 ноября – День народного единства», направленный на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, а также на знание государственных символов Российской Федерации и Санкт-Петербурга. В международный день толерантности проведен единый классный час «Толерантность и Мы». В родительские чаты направлена информация о недопустимости участия молодежи в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.

В рамках реализации Правового просвещения, профилактики безнадзорности и правонарушений проведены тематические классные часы со студентами 1 курса по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей, обучающихся в колледже. Проведена работа по выявлению среди первокурсников студентов, состоящих на учёте в ОДН, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, для проведения с ними в дальнейшем профилактической работы в соответствии совместных планов с ОДН Петроградского, Центрального и Калининских районов Санкт-Петербурга. В октябре проведены лектории «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» и тематические уроки «Безопасность в Интернете». В Месяц правовых знаний (ноябрь-декабрь) проведены профилактические беседы, групповые тренинги Интеллектуальная игра «Защитники права», «Свобода закона», квиз «Конституция и гражданин» сотрудниками центральной районной библиотеки им. А.С. Пушкина. Классные руководители 1 курса приняли участие в Всероссийском едином уроке «Права человека». Инструктором линейного отдела Финляндского вокзала проведены лектории по соблюдению правил на объектах повышенной опасности.

В рамках реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания со студентами в 1 полугодии проведены мероприятия, направленные на развитие творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, уважение традиций родины: военно-спортивная игра «Гонка героев»: студенты демонстрируют знание приборов контроля, навыки владения противогазом, оказания первой помощи, стрельбы из лазерного пистолета и физическую подготовку. Военно-спортивные соревнования «Кубок мужества» - городские соревнования, организованные ВВПОД «Юнармия», здесь студенты демонстрировали спортивную подготовку. Соревнования по лазертаку, историко-патриотический проект «Герои сквозь года», это открытый турнир по стрельбе в котором студенты колледжа активно участвуют ежегодно, показывая навыки стрельбы. «Готов к труду и обороне», «Применение средств ГО», «Проведение поисково-спасательных работ в России и в мире» - это проекты, направленные на повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания молодежи.

В целях организации работы по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя разработаны и организованы групповые занятия психологами колледжа с привлечением специалистов ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Центр социальной помощи семье и детям Калининского района. В частности, были проведены: лекция «Зависимость и созависимость» (65 чел.), тренинги: «Любопытство в привычку, привычка во вред» (170 чел.), «Твоя жизнь - твоя ответственность» (45 чел.), беседа о профилактике употребления психоактивных веществ (39 чел.), лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции» (80 чел.), кинолекторий по профилактике никотиновой зависимости «Курение. Взгляд изнутри» (121 чел.), лекция «Профилактика зависимого поведения среди молодежи» (85 чел.). Во время профилактических мероприятий участникам раздавались соответствующие информационные материалы, буклеты. Мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя проводятся на регулярной основе.

В рамках работы по профилактике агрессивного и конфликтного поведения педагогами-психологами колледжа был проведен цикл мероприятий:

- занятия с элементами тренинга «Знакомство. Командообразование», направленные на сплочение групп, формирование здорового микроклимата, а также способствующие улучшению адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже. В период сентябрь-октябрь такие занятия были проведены в 34 учебных группах,

- тренинги, направленные на получение студентами опыта конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, стратегий поведения в конфликте «Не в конфликте рождается истина» - 60 обучающихся 1 курса,

- кинолекторий «Дружба и общение», направленный на профилактику буллинга (188 чел.),

- кинолекторий «Стрела», посвященный теме профилактики конфликтов (40 чел.),

- опрос «Индекс толерантности» - проводился с целью диагностики общего уровня толерантности обучающихся 1 курса: отношение к окружающему миру, к другим людям, социальные установки в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантности и интолерантность обучающихся (350 обучающихся 1 курса).

В отчетный период можно отметить в целом благоприятный эмоциональный климат в учебных группах колледжа. Большое внимание уделяется работе по профилактике суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся. По данному направлению работы проведены следующие мероприятия: арттерапевтический тренинг «Личные границы» (26 чел.), лекция «Профилактика вредных пищевых привычек» (25 чел.), лекция «Границы личности» (25 чел.), тренинг «Уверенное поведение» (23 чел.), мотивационный тренинг «Цели и ценности» (56 чел.), профилактическая лекция «Моя жизнь» (50 чел.), серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом» (80 чел.), тренинги «Стресс: как справиться?» (68 чел.), серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом». Проведены просветительские беседы с классными руководителями и преподавателями колледжа «Как распознать суицидальное поведение у обучающихся».

В течение отчетного периода педагогами-психологами колледжа велась *индивидуальная профилактическая и коррекционная работа* со студентами, испытывающими трудности в эмоционально-волевой сфере, склонных к агрессивному и враждебному поведению, находящимися в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психологической помощи. За этот период было проведено 292 индивидуальных консультации студентов, обучающихся в колледже. Тематика запросов: трудности в учебной деятельности, трудности коммуникации со сверстниками, трудности в адаптации к обучению в колледже, личные переживания, нестабильное эмоциональное состояние, трудности в детско-родительских отношениях, переживания горя, потери, депрессивные состояния и др.

В декабре проведено плановое заседание психолого-педагогического консилиума колледжа. По его итогам обучающихся, требующих психолого-педагогического сопровождения или направления на психолого-медико-педагогическую комиссию не выявлено.

За отчетный период проведено 23 социально-психологических консультаций с обучающимися колледжа по следующим вопросам: социальное обеспечение студентов из малообеспеченных

семей, психологические консультации личного характера, а также по вопросам личностного и профессионального роста.

В соответствии с планом работы колледжа проводятся собрания с заведующими отделений, классными руководителями, заседания Студенческого Совета колледжа, заседания Стипендиальной комиссии. Обязательные групповые родительские собрания проведены в сентябре.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа, организованная в традиционных формах проведения, позволяет успешно реализовывать задачи, поставленные перед колледжем по воспитанию обучающихся. Для дальнейшего успешного ведения воспитательной работы наряду с традиционными формами работы необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в воспитательной работе.

1.8.2 Достижения обучающихся колледжа

На Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга, реализующих аккредитованные программы подготовки специалистов среднего звена:

- Наталья Жукова, заняла II место по УГС 38.00.00 «Экономика и управление».
- Максим Гузей занял III место по УГС 10.00.00 «Информационная безопасность».

На Всероссийском конкурсе "Большая перемена»:

Студент Дмитрий Дамдинов стал победителем финала Всероссийского конкурса "Большая перемена» в номинации «Познавай Россию» (туризм),

- Елизавета Ларина стала победителем финала Всероссийского конкурса "Большая перемена» в номинации «Расскажи о главном» (медиа).

На конкурсе по информационной безопасности #ZERODAY команда колледжа (Томашевский Максим, Ковпак Анастасия, Анисимов Илья, Полупанов Андрей) заняла I место.

Студенты колледжа приняли участие в образовательном заезде «Школа креативной экономики. Искусство выбора. Меганомика» в рамках арт-кластера «Таврида. Арт», команда, в состав которой входил студент колледжа Никита Шестернин, заняла I место.

В 2023 году СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» достиг следующих результатов:

Таблица - Достижения СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» за 2023 год

п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 Компетенция «Реклама»	Дарья Алексеевна Василенко IV место
2	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 Компетенция «Экспедирование грузов»	Анастасия Павловна Малахова II место
3	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Санкт-Петербурге Компетенция «Экспедирование грузов»	Анастасия Павловна Малахова I место
4	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Санкт-Петербурге Компетенция «Управление складированием»	Наталья Жукова I место
5	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Санкт-Петербурге	Дарья Алексеевна Василенко

	Компетенция «Реклама»	I место
6	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Санкт-Петербурге Компетенция «Бухгалтерский учёт»	Кристина Табуева I место
7	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Санкт-Петербурге Компетенция «Геопространственные технологии»	Кирилл Матвиенко и Даниил Петров II место
8	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Санкт-Петербурге Компетенция «Информационная безопасность»	Анастасия Ковпак и Максим Томашевский II место
9	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Санкт-Петербурге Компетенция «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	Леонид Копышев II место
10	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Санкт-Петербурге Компетенция «Предпринимательство»	Арина Фешкина и Максим Шиманович III место
11	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Компетенция «Реклама Юниоры»	Вероника Келина I место
12	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Компетенция «Реклама Юниоры»	Елизавета Шилова II место
13	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Компетенция «Управление складированием Юниоры»	Варвара Прочнова I место
14	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Компетенция «Управление складированием Юниоры»	Даниил Евтушенко II место
15	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" Компетенция «Предпринимательство Юниоры»	Максим Самойленко и Софья Морозова I место
16	VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Компетенция «Банковское дело»	Андрей Хомутов I место
17	VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Компетенция «Банковское дело»	Артём Львов II место
18	VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Компетенция «Бухгалтерский учёт»	Екатерина Майорова I место

19	VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс Компетенция «Дизайн плаката»	София Пономарёва II место
20	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 38.00.00 «Экономика и управление»	Наталья Жукова II место
21	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 10.00.00 «Информационная безопасность»	Максим Гузей III место
22	Конкурс по информационной безопасности #ZERODAY	Томашевский Максим, Ковпак Анастасия, Анисимов Илья, Полупанов Андрей I место
23	VI Межрегиональный конкурс «ПрофМастерОК 2023»	Перетолчин Демид и Есипенко Фёдор II место
24	Образовательный заезд «Школа креативной экономики. Искусство выбора. Меганомика» в рамках арт-кластера «Таврида. Арт»	Никита Шестернин I место
25	Чемпионат ArtMasters в категории "Юниоры" Номинация «Видеооператор»	Никита Шестернин I место
26	Региональный этап конкурса "Студенческая весна 2023" Номинация «Театр малых форм»	Студенческий театр «ИЗНУТРИ» I место
27	Региональный этап конкурса "Студенческая весна 2023" Номинация «Графический дизайн и брендинг»	Ксения Чарикова I место
28	Региональный этап конкурса "Студенческая весна 2023" Номинация «Народные инструменты»	Анастасия Павловна Малахова II место
29	Национальный финал творческого конкурса "Студенческая весна 2023" Номинация «Народные инструменты»	Анастасия Павловна Малахова III место
30	Финал всероссийского конкурса «Большая перемена» Вызов «Познавай Россию»	Дмитрий Дамдинов I место
31	Финал всероссийского конкурса «Большая перемена» Вызов «Расскажи о главном»	Елизавета Ларина I место
32	Конкурс на назначение именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга	Анастасия Ковпак и Анастасия Малахова
33	Общегородские военно-патриотические соревнования «Кубок мужества» I место	Мария Рыжова, Владислав Кормишин, Владислав Бочаров,

		Дмитрий Козачек, Александр Зайцев, Макар Малков и Ма- рия Тихонова.
34	Конкурс театральных коллективов «Маска» Номинация «Литературно-музыкальная композиция»	Студенческий театр «ИЗНУТРИ»: Ботнарь Е.Е., Вучета С., Дунец А.А., Же- лезняк Н.О., Лалаева С.С., Ланге Е.А., Ла- рина Е.Е., Минаев Н.Е., Омельченко М.Д., Самкин Н.А., Сергиенко Е.А., Тармаева О.С., Ура- зова Е.Д., Холопова У.С. I место
35	Конкурс театральных коллективов «Маска» Номинация «Малые театральные формы»	Студенческий театр «ИЗНУТРИ» I место

1.8.3 Реализация студенческих проектов

В колледже в рамках основных направлений воспитательной работы реализуются студенческие проекты.

В рамках патриотического воспитания реализуются проекты **«Волонтерское движение колледжа»**, **«Волонтёры Победы»**, **«Волонтёрская рота»**.

«Волонтерское движение колледжа» - это движение добровольцев (волонтеров) и эко-активистов. Волонтеры помогают всем, кому нужна помощь, участвуют в мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами. Волонтерское движение колледжа приняло участие в акциях благотворительного центра «Энергия доброты», в мероприятиях колледжа как внешних, как и внутренних.

В колледже открыто объединение **«Волонтёры Победы»** – это одно из самых многочисленных добровольческих движений. Волонтеры провели викторину, посвященную Дню народного единства, приняли участие в историческом квесте "За оборону Сталинграда". акции ко Дню героев Отечества, в арт-субботнике в Михайловском саду, а также сняли видеопоздравление для участников волонтерского движения с Новым годом.

На базе колледжа работает объединение **«Волонтёрская рота»** — молодежная общественная организация, целью которой является патриотическое воспитание молодёжи и сохранение исторической памяти. Волонтеры приняли участие в акции «Солнышко в ладошке», в акции, приуроченной к Дню народного единства и к Дню конституции РФ. Общее количество участников волонтерского движения – 127 человек.

В рамках профессионально-ориентированного воспитания реализуется проект «Колледж-предприятие», который включает центр молодежных предпринимательских инициатив **«Бизнес школа»** и Учебное рекламное агентство **«PR Spector»**.

«Бизнес школа» - проект для тех, кто хочет развить предпринимательские навыки или в будущем собирается стать предпринимателем. Под руководством опытных наставников студенты раз-

рабатывают *бизнес*-план, определяют маркетинговую стратегию, обучаются психологии и технологии продаж. После обучения студенты получают не только готовый к реализации *бизнес*-продукт, но и бесценный опыт и дальнейшую консультационную поддержку от экспертов.

Старт проекта – октябрь 2022 года. В 2023 году проект «Бизнес-школа» продолжил работу в Колледже автоматизации производства. Было принято решение о дополнении концепции обучения в Бизнес-школе: студенты осваивают предпринимательские навыки не только при участии экспертов в сфере предпринимательства - преподавателей колледжа и предпринимателей с реальным опытом, которые делятся своим опытом организации и развития бизнеса, но и с помощью подключения к проектам по предпринимательству федерального уровня: платформа «Мое первое дело», «Кейс-чемпионат Высшей школы экономики», «Бизнес-поколение» и «Я В ДЕЛЕ». Благодаря интеграции программы Бизнес-школы с внешними ресурсами удалось значительно повысить вовлеченность студентов в проект, подключить их к предпринимательскому комьюнити единомышленников, дополнить модули программы обучения и получить консультационную поддержку ведущих экспертов страны в сфере предпринимательства.

Новый набор в Бизнес-школу стартовал в октябре 2023 года, в настоящее время в проекте принимают участие 30 студентов колледжа, которые под руководством наставников осваивают предпринимательские навыки. Программа обучения рассчитана на 7 месяцев и завершится в апреле 2024 года проведением кейс-чемпионата по предпринимательству, в ходе которого командам студентов предстоит провести разработку и презентацию бизнес-плана опытным экспертам-предпринимателям. Выпускники бизнес-школы получают возможность принять участие в тестировании и проверке гипотезы бизнес-проектов крупной логистической компании - индустриального партнера Колледжа автоматизации производства ООО «Масстонн».

С сентября по декабрь 2023 в центре молодежных предпринимательских инициатив «Бизнес-Школа» обучается 74 человека.

«Учебное рекламное агентство «PR Spector» выполняет заказы в сфере рекламы, графического дизайна, SMM как от внутреннего заказчика (колледж), так и от внешних заказчиков: разработка фирменных стилей, логотипов и брендбуков для организаций, создание дизайна сайтов и социальных сетей компаний-клиентов, подготовка макетов визиток, плакатов, буклетов и другой полиграфии, проработка и запуск рекламной кампании в сети Интернет

В фирме зарегистрировано 57 студентов. Встречи проходят 3-4 раза в месяц или в зависимости от количества заказов.

В 2023 году участники рекламного агентства создали:

- календарь колледжа (2-х видов),
- визитки сотрудников администрации,
- таблички для кабинетов,
- дизайн для социальных сетей и недели специальности креативного направления,
- плакаты с памяtnыми датами на стенды колледжа.

В колледже в 2023 году создано **пространство цифрового развития «ПрофіТ»**. ПрофіТ – территория взаимодействия промышленности и прикладных информационных систем в профессиональном образовании.



Миссия ПрофіТ – помочь студентам преодолеть преграды и превратить свои концепции в действительность, создавая среду, где учеба переходит в практику, а учебные проекты становятся реальными продуктами. ПрофіТ стремимся к тому, чтобы каждый студент имел возможность не только получить знания, но и применить их на практике, где их творческий потенциал может быть реализован под руководством опытных профессионалов.

Пространство ПрофіТ охватывает три ключевых направления деятельности, обеспечивая студентам колледжа их разностороннюю поддержку.

1. Лабораторный комплекс:

– технологические ресурсы: Мы предоставляем современное оборудование и инфраструктуру для проведения практических занятий, исследований и экспериментов в области IT-технологий,

– инновационные практики: лабораторные занятия направлены на погружение в актуальные технологии и практические навыки, позволяющие студентам осваивать современные тенденции в IT-сфере.

2. Проектная среда:

– поддержка проектов: ПрофіТ предоставляет студентам необходимые ресурсы, средства и менторскую поддержку для создания и реализации собственных проектов в области IT.

– совместная работа: проектная среда способствует коллаборации и взаимодействию студентов, помогая им развивать командные навыки и реализовывать совместные идеи.

Образовательная среда:

– учебные программы: ПрофіТ предлагает образовательные программы, ориентированные на практическое применение знаний в IT-сфере, учитывая актуальные требования рынка.

– курсы и семинары: ПрофіТ организует курсы, семинары и мастер-классы, чтобы студенты могли дополнительно углубить свои знания и навыки в различных областях информационных технологий.

Эти направления обеспечивают комплексную поддержку для студентов, объединяя теоретические знания с практическим опытом, стимулируя развитие профессиональных навыков и подготавливая их к успешной реализации в области IT.

Социокультурное и медиакультурное воспитание. Проект «Медиа-центр»:

Проект включает в себя молодежный журнал "Имбирь: печенье для мозга", студенческие медиацентры "МедиаБанка" и "Бульвар", некоторые социальные сети колледжа, фото и видео освещение мероприятий и многое другое. Студенты - создатели разнопланового контента про колледж и студенческую жизнь. На данный момент в студенческом медиа-центре и журнале насчитывается 112 человек. В 2023 году участниками медиа-центра было создано: 6 видеороликов и интервью, 2 выпуска журнала, 2 текстовых интервью, запущено 3 прямые трансляции (День первокурсника, День СПО, стрим с активистами «Итоги 2023 года»), 2 телеграм-канала, созданы фоторепортаж с 16 мероприятий колледжа. Студенты из медиа-центра приняли участие в международных, всероссийских и городских конкурсах: Большая Перемена, Арт-Мастерс, «На пульсе».

Культурно-нравственное воспитание. Проекты:

1. **Студенческий театр «ИЗНУТРИ»** – молодежный театр колледжа автоматизации производства. За время существования театр представил 8 театрализованных представлений, спектаклей и концертов. Артисты показали 3 спектакля, 2 из которых являются новыми постановками, выступили создателями и ведущими таких мероприятий, как: «Пушкинская премия», «Конкурс видеовизиток среди первокурсников» и «Фестиваль Талантов». Основной состав театра включает 54 человека. Участники театра - победители и призеры большого количества конкурсов: Фестиваль «Студенческая весна в Санкт-Петербурге», конкурс театральных коллективов «Маска», конкурс юных чтецов «Живая классика».

2. Клуб любителей истории - Деятельность Клуба включает в себя работу по исследованию и сохранению истории учебных заведений, расположенных на площадках колледжа Басков и Каменноостровский, и людей, имеющих место в их хронике. Количество участников – 35 человек.

Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни. Проект студенческий спортивный клуб «Северо-запад»:

1. Студенческие спортивные секции. На базе колледжа ведут свою работу различные спортивные объединения: фитнес для девочек, волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис и другие направления. Обучающиеся регулярно завоевывают призовые места в различных конкурсах: Всероссийской Спартакиаде «Юность России», турнире по волейболу, посвященному 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады, соревнованиях по гиревому спорту. 3 кубка за I место, 2 кубка за II место, 3 кубка за III место и 5 призовых мест в личном зачёте по итогам 2022-2023 учебного года. Общее количество участников – 750 студентов.

2. Танцевальный коллектив «Фантон» - проект колледжа, созданный по инициативе Студенческого актива. Студенты изучают различные направления классического танца: полонез, падеграс, падепатинер, венский вальс, полька, тройка, выступают на мероприятиях, участвуют и завоевывают призовые места в конкурсах. Танцевальный коллектив включает 12 танцоров. В первое полугодие занимается исключительно репетиционной деятельностью. И подготовкой к традиционному мероприятию «Зимний бал».

3. Эко-движение колледжа - студенты участвуют в развитии экологической культуры, заботятся о сохранении природы, участвуют в природоохранных акциях и мероприятиях: акция КрышечкиДоброТЫ, экологический клуб, создание выставок, волонтерская помощь на субботах. Общее количество участников – 25 человек.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления. Проекты:

1. Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который призван делать жизнь студента более комфортной и интересной. Ребята получают реальную практику управленческой деятельности. В процессе организаторской работы формируются качества личности, так необходимые для жизни в обществе. Участники Студенческого совета: организовали ряд собраний и встреч, тренингов на сплочение и командообразование в группе, принимали участие в решении спорных и конфликтных ситуаций, отвечали на вопросы студентов и помогали в решении возникающих проблем, организовывали работу Студенческого Актива. На данный момент в состав Студенческого Совета входит 52 человека. Студенческий Совет колледжа принимает участие в масштабном всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ». Команда – 37 человек.

2. Студенческий Актив занимается поддержкой студенческих инициатив, организацией различных мероприятий и акций, созданием социально-значимых проектов. Студенческий Актив включает в себя все представленные группы студентов, среди которых: волонтеры, активисты, организаторы, старосты, участником студенческих объединений и спортивных секций, а также помощников на различных мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами. В общей сложности, к участникам Студенческого Актива относят 873 студента.

3. Старостат – орган студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности студентов. Целью старостата является повышение эффективности управления учебным процессом посредством использования ресурсов студенческого самоуправления. На данный момент количество старост и их заместителей составляет 182 человека.

4. Наставничество - система обучения и адаптации первокурсников студентами старших курсов. В рамках развития системы студенческого самоуправления в колледже с 2022 года внедрена практика наставничества в учебный процесс по модели «студент-студент».

Актуальность практики наставничества «студент-студент» обусловлена рядом обстоятельств. Во-первых, произошло расширение сферы деятельности студентов в области развития студенческого самоуправления.

Во-вторых, студент-наставник академической группы выступает координатором между студентами и руководством техникума, способствуя формированию корпоративной культуры студенчества – чувства принадлежности к колледжу, его традициями, нормами и ценностями.

1.9 Оценка результатов проекта «Наставничество – эффективная форма обучения»

В СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» внедрен проект Наставничество, который реализуется на основании Положения о системе (целевой модели) наставничества.

Современное наставничество осуществляется посредством использования традиционных и инновационных педагогических и информационно-компьютерных технологий.

Традиционные наглядные, вербальные и практические технологии сочетаются с новыми, такими, как игровые технологии, арт-технологии, ИК-технологии.

Игровые и арт-технологии пользуются особенной популярностью у молодых специалистов, недавно пришедших на работу из вузов. Это могут быть образовательные квесты, квизы, онлайн-викторины, тесты, кроссворды, анкеты, опросы и др.

Информационно-компьютерные технологии, научат наставляемых правильно и эффективно организовывать дистанционное обучения студентов, сделают их уроки /занятия ярче, динамичней, повысят активность их обучаемых.

Новым в работе наставника и наставляемого является их совместная проектная деятельность, касающаяся профессиональной сферы. Этот способ эффективен, так как именно здесь партнеры могут обменяться идеями, личным опытом, разработанными методическими материалами и пособиями.

Процесс наставничества начинается с организации методического и психологического сопровождения вновь поступившего на работу специалиста. Формируются рабочие пары, совместно с наставляемым наставником разрабатывается индивидуальный план наставничества, в котором учитываются прежде всего профессиональные интересы и потребности наставляемого..

Наставник в процессе работы со своим подопечным обязательно проводит ряд открытых уроков или занятий, где наглядно демонстрирует эффективные способы профессиональной деятельности, делится наработанными приемами, технологиями, дает методические рекомендации и консультации.

В рамках целевой модели наставничества среди студентов проведены различные мероприятия, где наставники (студенты старших курсов) и наставляемые (первокурсники) получили ценный опыт командного взаимодействия. Основные мероприятия:

«Посвящение в первокурсники»,
тренинг по тайм-менеджменту «Властелин времени»,
деловая игра «Нам чужого не надо»,
воркшоп «Основы инвестирования. Что это такое и как начать?»,
интерактивная игра «Снежный ком»,
квиз-викторина «Толерантность».

1.10 Оценка кадрового потенциала

В современных условиях важнейшим приоритетом управления кадровым ресурсом следует считать поиск и реализацию различных управленческих механизмов, создающих условия:

а) для раскрытия и развития творческих способностей педагогов и других работников учебного заведения, выполняющих вспомогательные функции (по отношению к основной - образовательной функции),

б) создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Управление развитием кадрового ресурса включает выполнение следующих действий, выстроенных в соответствии с основными функциями управленческого цикла: анализ эффективности деятельности кадров, организация обученности кадров, разработка стимулирующих механизмов (система заработных плат и компенсационных выплат), оценка потенциала.

В СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» на 01 января 2024 года работает 238 человек. По состоянию на 01.01.2024 года 76,5% педагогических работников прошли дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в частности:

В марте 2023 года 25 сотрудников колледжа прошли курсы в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в количестве 36 часов по теме «Психология для образования: основы теории и методики коммуникативной компетенции педагога профессионального образовательного учреждения».

В апреле 2023 года 25 сотрудников из числа руководителей колледжа прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление профессиональным образовательным учреждением» в объеме 36 часов в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Также **в апреле 2023 года** 7 человек прошли курсы повышения квалификации в ООО «Международные Образовательные Проекты» по программе «Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО».

В ноябре 2023 года 4 человека прошли курсы повышения квалификации по программе «Корректировка методических дефицитов в преподавании физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» в количестве 36 часов в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

В декабре 2023 года 2 сотрудника колледжа прошли курсы в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в количестве 36 часов по программе «Развитие наставничества и его механизмов в учреждениях среднего профессионального образования».

На 01 января 2024 года 61 педагогический работник относится к возрастной категории до 35 лет, что составляет 42,0% .

141 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 6 педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.

85 педагогических работников имеют квалификационные категории – это 58,6% от общей численности, из них 40 человек – с высшей квалификационной категорий и 45 человек с первой квалификационной категорией, что составляет 27,5% и 31,1% соответственно.

За 2023 год аттестовались и получили квалификационные категории 13 преподавателей, что составляет 10,4% от общей численности преподавателей.

Кадровая политика СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» динамична и совершенствуется в соответствии с современными требованиями рынка труда.

В колледже созданы условия для самостоятельного профессионального роста (преподаватели имеют возможность посещать уроки более опытных педагогов, знакомиться с учебно-методической и нормативной литературой, представленной в методическом кабинете). В методическом кабинете оборудованы рабочие места для подготовки преподавателей к урокам, оснащенные персональными компьютерами, имеется необходимое количество копировальной техники и принтеров. Ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных цифровых методик и технологий обучения: В колледже работает «Семинар молодых преподавателей».

Кадровая политика СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» динамична и совершенствуется в соответствии с современными требованиями рынка труда.

1.11 Оценка эффективности управления колледжем

Система управления Колледжем – это комплекс согласованных, взаимосвязанных между собой мероприятий, сосредоточенных на достижении основной цели организации. Содержание, структура и организационно-педагогические условия реализации эффективной модели управления колледжем является фактором повышения эффективности подготовки специалистов среднего звена.

Выявлены организационно-педагогические условия реализации эффективной модели управления колледжем:

- создание в Колледже эффективной системы фандрайзинга - привлечения внебюджетных средств путем расширения участия работодателей и других социальных партнеров в ресурсном обеспечении образовательного процесса (вовлечете работодателей-социальных партнеров колледжа в разработку квалификационных требований, процедур оценки качества профобразования для усиления связей с рынком труда и повышения конкурентоспособности,

- создание системы информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений,

- создание системы управления развитием кадрового ресурса (повышение педагогической квалификации кадров на основе выбора специалистом программы и места дополнительного профессионального образования на предприятиях-партнерах, своевременная переподготовка, освоение востребованных компетенций и современных технологий организации образовательного процесса).

Экспертная оценка качественных показателей деятельности Колледжа за 2023 год проведена в баллах, а эффективность управления:

- по выполнению показателей Программы развития 2022-2025 за 2023 год;

- по SWOT-анализу оценки внутренних и внешних факторов, которые влияют на развитие Колледжа.

Показатели реализации Программы развития Колледжа за 2023 год

№	Наименование показателя	План	Факт	Примечание
1	Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на 1 работника ПОУ %	5 %	4 %	Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника ПОУ в 2023 году составил 4 %, что на 1 % меньше заявленного показателя в пункте 1 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства». В 2024 году перед колледжем поставлена задача по изменению количества списочного состава работников в категориях педагогический и обслуживающий персонал. В 2024 г. планируется оптимизация учебной нагрузки преподавателей за счет общего снижения объема педагогической нагрузки в связи с реализацией новых ФГОС СПО Сокращение обслуживающего

№	Наименование показателя	План	Факт	Примечание
				персонала будет достигнуто путем передачи части функций по обслуживанию зданий на аутсорсинг.
2	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в ПОУ, %	32,4	46,5 %	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в ПОУ в 2023 году составила 46,5%, что на 14,1 % превышает заявленный показатель в пункте 2 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства». Увеличение этого показателя связано с тем что с 2022 года были переведены в электронный вид следующие государственные услуги: аттестация педагогических работников организации; предоставление социальных выплат детям из многодетных семей обучающимся в колледже; предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся и учет контингента, в том числе его движения, предоставление результатов ГИА.
3	Объективность оценочных процедур, %	60	60	Показатель объективности оценочных процедур, соответствует заявленному показателю в пункте 3 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства», что свидетельствует о повышении уровня объективности в оценке качества образования
4	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации. чел	1,4	1,3	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации составило в 2023 г. 1,3 чел., что ниже на 0,1 ед. запланированного целевого показателя в пункте 4 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства». что

№	Наименование показателя	План	Факт	Примечание
				свидетельствует о повышении эффективности использования финансовых ресурсов и направление их на тех, кто непосредственно работает с детьми
5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в %	31	40,8	Показатель в 2023 г. выше запланированного целевого показателя, заявленного в пункте 5 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства». что свидетельствует об улучшении качества кадрового обеспечения образовательной деятельности.
6	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %	13	14	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций составила 14 %, что на 1 % выше заявленного показателя в пункте 6 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства», что свидетельствует о повышении финансовой устойчивости организации.
7	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации, %	0	0	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации соответствует п.7 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства».
8	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы", %	42	44,5	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Профессионалы" превышает на 2 % показатель п.8 раздела 2. Целевые

№	Наименование показателя	План	Факт	Примечание
				показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства».
9	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном учреждении, результаты ПА в %	91	96,8	Уровень общеобразовательной подготовки составляет 96,8 на 5,8 % выше показатель п.9 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства», что свидетельствует о том, что снижается доля студентов написавших ВПР на оценку «неудовлетворительно»
11	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Профессионалы», ед.в % от общего числа участвовавших	6	4	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Профессионалы" составило 4 медали, что на 2 медали меньше заявленного показателя в пункте 11 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства», снижение целевого показателя обусловлено, тем, что по ряду компетенций в которых обучающиеся стали победителями на региональном этапе финал не проводился.
12	Количество участников национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в % к общему числу обучающихся	3	4	В 2023 году количество участников регионального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" составило 4 человека, что на 1 участника больше заявленного показателя в пункте 12 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства», что свидетельствует о создании возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
13	Доля обучающихся образовательной организации, реализующей профессиональные образовательные программы,	53	53	Доля обучающихся образовательной организации, реализующей профессиональные образовательные программы,

№	Наименование показателя	План	Факт	Примечание
	продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, % к общему числу сдававших			программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам в 2023 году, соответствует заявленному показателю в пункте 13 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства», что свидетельствует о повышении качества подготовки по специальностям СПО.
14	Доля выпускников образовательной организации, реализующих профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательной организации, реализующей профессиональные образовательные программы, в субъекте Российской Федерации, %	40	55,9	Доля выпускников образовательной организации, реализующих профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательной организации, составила в 2023 году 55,9 %, что на 15,9 % больше заявленного показателя в пункте 14 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства». Это вызвано спросом экономики региона на выпускников колледжа по специальностям: Операционная деятельность в логистике, Банковское дело и Финансы, Земельно-имущественные отношения, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Организация и технология защиты информации.
15	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанной организации, которые могли принять участие в данном тестировании, %	95	95	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ составило в 2023 году 95,0 %, что соответствует заявленному показателю в пункте 15 раздела 2. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения Программы развития СПб

№	Наименование показателя	План	Факт	Примечание
				ГБОУ «Колледж автоматизации производства».

SWOT-Анализ управления образовательным учреждением

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивая репутация и имидж колледжа 2. Сплоченный и работоспособный коллектив, способный решать стоящие перед ними задачи. 3. Расширение направлений подготовки – колледж активно развивается, добавляя новые направления подготовки, что повышает его привлекательность для абитуриентов и отвечает на запросы рынка труда. 4. Достаточный уровень совершенствования материально-технической базы, высокий уровень информатизации образовательного процесса. 5. Высокая вовлеченность студентов во внеучебную, спортивную деятельность, всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству; 6. Эффективное взаимодействие с промышленными партнерами, способствующие практической направленности обучения и повышению качества подготовки специалистов. 7. Полная обеспеченность и свободный доступ к учебно-методической документации педагогического коллектива и обучающихся через локальную сеть колледжа и СДО MOODLE. 8. Использование преподавателями современных технологий в обучении. Результативно применяются кейс-технологии, командная и групповая работа. 9. Высокий процент успешной государственной итоговой аттестации – большинство студентов успешно проходят государственную итоговую аттестацию с хорошими и отличными результатами, что свидетельствует о качестве подготовки по образовательным программам. 10. Удовлетворенность большинства родителей деятельностью колледжа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость автоматизация процессов управления 2. Недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах и о преимуществах обучения в колледже 3. Недостаточные темпы обновления МТБ по некоторым специальностям и профессиям 4. Необходимость участия педагогических работников в различных профессиональных конкурсах и соревнованиях 5. Недостаточная связь с выпускниками и отсутствие четких механизмов для обратной связи. 6. Высокие затраты на оснащение лабораторий, мастерских кабинетов; 7. Низкая мотивация выпускников колледжа к поиску работы и дальнейшему трудоустройству. 8. Недостаточная готовность работодателей к участию в реализации образовательных программ;

Внешние возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность открытия новых направлений в обучении с учетом запросов экономики города. 2. Благоприятная демографическая картина и повышение спроса на образовательные услуги. 3. Привлечение новых преподавателей, имеющих соответствующий направленности подготовки обучающихся в колледже, опыт работы на предприятиях города. 4. Развитие дистанционных и гибридных форм обучения – использование современных образовательных технологий для расширения доступности и гибкости обучения. 5. Укрепление партнерства с предприятиями и организациями – расширение сотрудничества с индустриальными партнерами для улучшения практической подготовки, организации стажировок и увеличения возможностей трудоустройства выпускников. 6. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность и проектную работу – развитие потенциала студентов через участие в реальных проектах и исследованиях. 7. Развитие дополнительного профессионального образования; 8. Совершенствование социально-педагогического сопровождения образовательного процесса: развитие механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкуренция среди образовательных учреждений – требует от колледжа не только поддержания высоких стандартов образовательного процесса, но и постоянного инновационного развития, чтобы привлекать новых обучающихся и сохранять лидирующие позиции на рынке образовательных услуг. 2. Изменения в стандартах образования могут потребовать дополнительных ресурсов для адаптации учебных программ и инфраструктуры, а также могут влиять на требования к подготовке специалистов. 3. Отсутствие возможности расширения помещений для организации учебных занятий. 4. Технологические изменения и нововведения – постоянное развитие технологий требует регулярного обновления учебного оборудования и программного обеспечения, что может стать как вызовом, так и требованием дополнительных инвестиций. 5. Экономические колебания могут влиять на финансирование образовательных учреждений как со стороны государства, так и со стороны частных лиц, что требует гибкости в управлении и поиске дополнительных источников дохода. 6. Изменение потребностей рынка труда требует от колледжа постоянного мониторинга и оперативного реагирования на запросы работодателей, а также адаптации учебных программ под текущие и будущие требования специалистов в различных отраслях.

Вывод: в Колледже функционирует эффективная модель управления, предполагающая ориентацию каждой из основных функций управленческого цикла (педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, контроль) на комплексный учет актуального и перспективного потенциала всех ресурсов Колледжа.

1.12 Финансово-экономическая деятельность

В отчетном периоде 2023 года движение денежных средств по факту поступлений, выбытий и возвратов денежных средств на лицевом счете **0191012** учреждения составило:

Поступило по текущим операциям всего 482 719 152,34 руб. (на 33% больше, чем в 2022 году)

Выбыло по текущим операциям всего в сумме 467 902 869,17 руб. (на 30% больше, чем в 2022 году)

Возврат остатков субсидий прошлых лет на сумму 858 145,63 руб.

В отчетном периоде 2023 года размещено в системе АИС ГЗ и передано в АИС БП-ЭК контрактов (включая остатки средств предыдущего года) на суму 145 622 972,24 руб. (в т.ч. конкурентным способом 115 372 590,62 руб.):

- по ПД на сумму 19 956 644,93 руб. (в т.ч. конкурентным способом 11 849 689,73 руб.),
- по СГЗ на сумму 74 928 646,32 руб. (в т.ч. конкурентным способом 53 585 493,09 руб.),
- по СИЦ на сумму 49 212 046,88 руб. (в т.ч. конкурентным способом 48 547 019,20 руб.),
- по ОСИЦ на сумму 1 405 265,76 руб. (в т.ч. конкурентным способом 1 390 388,60 руб.),
- по ОСГЗ на сумму 120 368,35 руб. (в т.ч. конкурентным способом 0,00 руб.),

Способ размещения закупок в % отношении к общей сумме размещенных контрактов, в т.ч.: КОД 51-53,70 - аукционы, конкурсы, единственный источник 91,8% (на 7% больше, чем в 2022 году).

КОД 9 - закупка малого объема 8,2 %, (на 7% меньше, чем в 2022 году).

Показатели исполнения бюджетным учреждением в отчетном периоде 2023 года Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее ПФХД) разрезе источников финансового обеспечения, следующие:

- собственные доходы учреждений (далее ПД),
- субсидии на выполнение государственного задания (далее СГЗ),
- субсидии на иные цели (далее СИЦ),

В отчетном периоде освоены средства субсидий на иные цели, предусмотренные бюджетным учреждениям, в отношении которых Комитет по образованию осуществляет функции и полномочия учредителя, на сумму 68 749 720,56 руб. (на 51% больше, чем в 2022г.) с учетом остатков прошлых лет, в том числе по направлениям расходования:

- на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по целевой статье расходов 0230053630 на сумму 6 507 151,71 руб.,

- на капитальный ремонт учреждений образования, по целевой статье расходов 0260020940 на сумму 26 707 369,44 руб.,

- на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников, по целевой статье расходов 026E120620 на сумму 55 300,00 руб.,

- на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений, по целевой статье расходов 0310040240 на сумму 749 095,00 руб.,

- на обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, по целевой статье 0310041250 на сумму 16 227 700,00 руб.,

- на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях, по целевой статье 0330040650 на сумму 8 377 866,90 руб.

- на предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по целевой статье 0330040730 на сумму 9 112 612,67 руб.,

- на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности, по целевой статье 0610090810 на сумму 94 824,84 руб.,

- на капитальный ремонт пищеблоков и приобретение оборудования для пищеблоков в государственных образовательных учреждениях, по целевой статье 0220021450 на сумму 917 800,00 руб.

В 2023 году в плане финансово-хозяйственной деятельности утверждены доходы и расходы в размере 477 021 558,33 рублей (на 34% больше, чем в 2022 году). Также отмечен переходящий остаток 2022 года по ПД, СГЗ, СИЦ в размере 11 818 217,02 рублей, в т.ч. по СГЗ - 2 798 314,82 руб., по СИЦ – 1 461 218,88 руб., по ПД - 7 558 683,32 руб. Доходы выполнены по ПД на 109%.

Доходы от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности в 2023 году составили 68 931 858,33 руб., что на 32% больше, чем в 2022 году.

В отчетном периоде 2023 года произведены расходы в сумме 467 902 869,17 руб., (на 30% больше, чем в 2022 году) в т.ч.:

- расходы, источником финансового обеспечения являются субсидии на выполнение государственного задания, исполнены в сумме 331 786 383,19, что составило 99,5% от утвержденных плановых годовых назначений,

- расходы, источником финансового обеспечения являются субсидии на иные цели, исполнены в сумме 68 749 720,56 руб., что составило 81% от утвержденных плановых годовых назначений,

- расходы за счет собственных доходов учреждения, исполнены в сумме 67 366 765,42 руб., что составило 95% от утвержденных плановых годовых назначений.

Контингент обучающихся на 01.01.2024 года составил 2681 человек (из них на бюджетной основе обучается 2077 человек, на коммерческой - 527: на дневном отделении 437 человек, на заочном 28, на очно-заочном 62, отделение ПО школьников 77). Количество штатных единиц - 371,5. Средняя численность сотрудников за 2023 год составила 230,2 человека, включая 12,4 совместителей. Среднемесячная зарплата по колледжу без учета внешних совместителей составила 88 416,13 рублей (на 12% выше, чем в 2022 году). Средняя зарплата штатных педагогических сотрудников 92 929,94 руб. (на 10% выше, чем в 2022 году).

На балансе учреждения на 01.01.2024 числятся основные средства на сумму 282 412 057,43 (на 9% больше, чем в 2022 году), в том числе недвижимое имущество - 132 346 541,44 рублей и особо ценное движимое имущество на сумму 64 685 537,34 рублей. В течение 2023 года приобретены основные средства: рабочие станции, мебель (кресла офисные, столы компьютерные, тумбы), жалюзи, шторы рулонные, сушилки для рук, водонагреватели, учебная литература, учебное оборудование, спортивное оборудование, огнетушители, оборудование для пищеблока) на общую сумму 22 584 566,47. Списаны основные средства на сумму 2 503 951,69 (ИДИ на сумму 1 550 316,03, ОЦДИ 550 478,94, Забаланс 403 156,72). В 2023 году проводился ремонт помещений 1 этажа, кабинета № 105, демонтажные работы помещений цокольного этажа, ремонт туалетов 2 и 3 этажей, помещений пищеблока, конференц-зала, аудиторий 22, 28а, 37, 37а, 44, 51,52, ремонт фасада (3 этапа), всего ремонты на общую сумму 46 543 809,25 (из средств СГЗ 17 578 841,38, ПД 2 272 475,59, ОСИЦ 1 390 388,60, СИЦ 25 302 103,68).

РАЗДЕЛ. 2 ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

2.1 Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», подлежащие самообследованию

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	86	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	86	По очной форме обучения	человек
1.1.2	0	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	0	По заочной форме обучения	человек
1.2	2551	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	2459	По очной форме обучения	человек
1.2.2	62	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	30	По заочной форме обучения	человек
1.3	30	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	1050	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек
	89	на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек
	961	на программы подготовки специалистов среднего звена	человек
1.5	615/84,48	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	34/1,3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
	20/0,8	Регионального уровня, в том числе:	человек/%
	11/0,4	по системе «Профессионалы»	человек/%
	7/0,3	Федерального уровня, в том числе	человек/%
	0/0	по системе «Профессионалы»	человек/%
	0	Международного уровня	человек/%
1.7	1202/45,6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.8	0	Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек
1.9	0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.10	0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.13	0	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек/%

1.14	0	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек/%
1.15	728/100	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся	человек/%
1.16	162/22,2	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек/%
1.17	571/75,1	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/%
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1	36/1,4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
2.2	0	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
2.2.1	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
2.2.2	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
2.2.3	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
2.2.4	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
2.2.5	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
2.3	1	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
2.3.1	1	по очной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.3	0	по заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

		нарушениями	
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.3.	0	по заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.	0	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
2.6.1	0	по очной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.3	0	по заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.7.	0	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек

		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1	238	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	человек
4.2	145/60,9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%
4.3	7/2,9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%
4.4	141/97	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
4.5	83/57	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
	40/27,5	До 3 лет	человек/%
	43/29,6	Свыше 20 лет	человек/%
4.6	13/8,9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	человек/%
4.7	109/75,2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	человек/%
4.8	85/58,6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
	40/27,6	Высшая	человек/%
	45/31,0	Первая	человек/%
4.9	111/76,5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
4.10	0/0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	человек/%
4.11	0/0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:	человек/%
	0/0	Регионального уровня	человек/%
	0/0	Федерального уровня	человек/%
	0/0	Международного уровня	человек/%
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1	59 779	Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц
	33 685	учебная	единиц
	1 854	учебно-методическая	единиц
5.2	13,5	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.3	Да	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
	Да	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
	Да	С медиатекой	Да/нет
	Да	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет

	Да	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
	Да	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
5.4	0,2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц
5.5	2632/100	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	человек/%
5.6	971	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
5.7	25	Количество интерактивных досок	единиц
5.8	85	Количество мультимедийных проекторов	единиц
6.	Система управления организацией		
6.1	Нет	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
6.2	Да	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет
7.	Качество материально-технической базы		
7.1	3,7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
7.2	0,3	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
7.3	0	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
7.4	Да	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1	482 719,2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
8.2	3 679,3	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
8.3	525,4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
8.4.	121	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
9.	Инновационная деятельность		
9.1	Нет	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов, опытно-экспериментальной площадки, ведущего колледжа.	Да/нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», установленные в процессе самообследования, подтверждают, что деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с Программой развития колледжа на 2022-2025 год, утвержденной Директором колледжа 21.03.2022 года.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), проводится мониторинг механизмов управления качеством образования. Оценка качества образования включает измерение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Востребованность и качество профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении высокой результативности образовательной деятельности.

Эффективно функционирует и развивается электронно-образовательная среда объединяющая в рабочем пространстве платформу Microsoft Teams, систему дистанционного обучения MOODLE, внутреннюю локальную сеть, автоматизированную систему управления контингентом обучающихся и единый библиотечный портал.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями работников Колледжа, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов в соответствии с образовательными программами специальностей. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Все учебные кабинеты и лаборатории обеспечены проекционно-мультимедийным оборудованием, имеют высокоскоростной доступ в общую сеть Internet с многоуровневой контекстной фильтрацией и доступ к общим сетевым ресурсам колледжа, оснащены достаточным количеством компьютерной техники, современным программным обеспечением, техническими средствами обучения и используются в полном объеме. В СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» проведена цифровизация образовательного контента, внедрены интерактивные и цифровые инструменты в образовательный процесс.

Электронная информационно-образовательная среда способствует цифровой трансформации образовательного процесса, достижению каждым обучаемым необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровой трансформации, включая применение методов искусственного интеллекта, средств дополненной и виртуальной реальности, развитие в образовательных организациях цифровой образовательной среды, обеспечение общедоступного широкополосного доступа к интернету, работы с большими данными.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг, что соответствует современной роли библиотеки в цифровом мире и в реализации подготовки специалистов среднего звена

Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год. Воспитательная работа в Колледже ведется в следующих основных направлениях: воспитание активной жизненной позиции, культурно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

В Колледже реализуется проект «Наставничество – эффективная форма обучения», в котором реализуются такие формы наставничества как: «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель-студент». Новым в работе наставника и наставляемого является их совместная проектная деятельность, касающаяся профессиональной сферы. Этот способ эффективен, так как именно здесь партнеры могут обменяться идеями, личным опытом, разработанными методическими материалами и пособиями.

В рамках стратегических направлений развития образовательной деятельности, сотрудничество СПб ГБПОУ «Колледжа автоматизации производства» с индустриальными партнерами признается основополагающим для достижения высоких стандартов качества подготовки специалистов, способных удовлетворить потребности современного рынка труда. Данное сотрудничество ориентировано на внедрение практико-ориентированных подходов в учебный процесс, обеспечивая студентам доступ к актуальным знаниям и технологиям, используемым на производстве.

В рамках индустриального партнёрства акцентируется важность разработки и реализации совместных образовательных программ, анализа и экспертизы учебно-методических материалов, а также активное участие партнёров в оценочной деятельности, включая промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Дополнительное внимание уделяется вовлечению студентов и индустриальных партнёров в профессионально-ориентированные мероприятия, включая мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Чемпионат «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий способствуют не только формированию профессиональной идентичности, но и стимулируют развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Особое значение в рамках партнёрства отводится формированию у студентов устойчивой мотивации к будущей профессиональной деятельности и их интеграции в корпоративную культуру партнерских предприятий. Это достигается через системное взаимодействие с промышленными партнёрами, организацию практических занятий на производственных площадках и участие в корпоративных проектах.

В колледже в 2023 году создано пространство цифрового развития «ПрофiТ». ПрофiТ – территория взаимодействия промышленности и прикладных информационных систем в профессиональном образовании.

Кадровый состав и уровень профессиональной квалификации педагогических работников колледжа соответствует требованиям ФГОС. Кадровый потенциал преподавателей способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов. Ежегодно педагогический состав колледжа пополняют молодые педагогические работники в возрасте до 35 лет. На 01 января 2024 года 61 педагогический работник относится к возрастной категории до 35 лет, что составляет 42,0%.

В Колледже функционирует эффективная модель управления, предполагающая ориентацию каждой из основных функций управленческого цикла (педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, контроль) на комплексный учет актуального и перспективного потенциала всех ресурсов Колледжа.

Таким образом, СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.